

TEZY DO EGZAMINU LICENCJACKIEGO Z NAUK O RODZINIE

INFORMACJE DLA PROMOTORA

Promotor wyznacza do egzaminu licencjackiego 5 tez specjalistycznych. W ich ramach można także umieszczać tezy związane z tematyką pracy. Nie może jednak być tak, by wszystkie tezy specjalistyczne związane były z tematyką pracy.

Filozofia i antropologia:

1. Główne koncepcje filozofii.
2. Zagadnienie monizmu, dualizmu i pluralizmu.
3. Cieleśność, świadomość i samoświadomość człowieka.
4. Wolność i jej odmiany.
5. Filozoficzne interpretacje problemu: ciało-dusza.
6. Pojęcie znaku i rodzaje znaków.
7. Kategorie języka (nazwy, zdania, funktory).
8. Funkcje języka (opisowa, ekspresywna, impresywna, performatywna).
9. Pojęcia kultury masowej i kultury popularnej, uwarunkowania zjawiska; prolog - społeczeństwo greckiej *polis*.
10. Zasoby treściowe kultury popularnej: motywy, archetypy i symbole w mitach i *urban legends* kultury popularnej.
11. Krytyka kultury, człowieka i społeczeństwa masowego: José Ortega y Gasset i Walter Benjamin; miejsce sztuki w kulturze masowej.
12. Powojenna krytyka kultury masowej: stanowiska amerykańskich „nieprzejednanych” i przedstawicieli szkoły frankfurckiej.
13. Społeczne uwarunkowania kultury popularnej.
14. Problem kanonu, dominacji i związków kultury popularnej z kulturą wysoką.
15. Współczesna postać "amerykanizacji kultury" a bunt kulturowe.

Psychologia i psychiatria:

1. Metody badań psychologicznych.
2. Pamięć i uczenie się (rodzaje, typy).
3. Emocje i motywacje.
4. Perodyzacja ludzkiego życia (okresy rozwojowe).
5. Psychologiczne teorie rozwoju (teoria przywiązania J. Bowlby'ego, psychospołeczna teoria rozwoju *ego* E. Eriksona).
6. Charakterystyka mechanizmów obronnych.
7. Perspektywy teoretyczne w badaniach nad małżeństwem i rodziną: behawiorystyczna, psychodynamiczna, interakcyjna oraz systemowego rozumienia rodziny.
8. Problematyka postaw (źródła, struktura i funkcje postaw).
9. Teorie atrybucji w wyjaśnianiu zachowań człowieka.
10. Psychologiczne teorie perswazji.
11. Zmiany w procesach poznawczych u osób starszych (pamięć, myślenie, uczenie się).
12. Psychologiczne zjawisko frustracji.
13. Pojęcie zdrowia i choroby w psychologii.
14. Cele i zadania psychiatrii środowiskowej.

15. Psychologiczne aspekty zachowań suicydalnych.

Socjologia i praca socjalna:

1. Perspektywa socjologiczna w badaniach rzeczywistości społecznej.
2. Obraz socjologa – typ idealny.
3. Nadzieje i zagrożenia związane z rodziną we współczesnym świecie.
4. Funkcje rodziny i ich zmiany we współczesnym świecie.
5. Alternatywne modele małżeństwa i rodziny.
6. Struktura procesu badawczego.
7. Etyczne aspekty badań społecznych.
8. Obowiązki społeczne w zakresie procesu wychowania.
9. Kontrola społeczna.
10. Cele polityki społecznej.
11. Rodzina wobec problemów alkoholizmu, narkomanii i innych współczesnych uzależnień.
12. Formy, założenia i zasady pracy socjalnej.
13. Metoda pracy grupowej w pracy socjalnej.
14. Dylematy etyczne pracownika socjalnego.
15. Teoretyczne podstawy pracy socjalnej (geneza, pojęcia, definicje).

Pedagogika:

1. Pedagogika jako nauka (przedmiot, podział, nauki wspomagające).
2. Definicja wychowania wg soborowej deklaracji *Gravissimum educatinis*.
3. Biblijne podstawy pedagogiki.
4. Obraz człowieka jak fundament pedagogii – antropologiczne podstawy wychowania.
5. Dokumenty Kościoła dotyczące wychowania.
6. Podstawy pedagogiki św. Jana Bosko.
7. Bezdroża antypedagogiki.
8. Wychowywanie ku wartościom.
9. Agresja u dzieci. Dyscyplina i kara w wychowaniu.
10. Fundamentalne zasady komunikacji w rodzinie.
11. Rola uczuć w komunikacji.
12. Proces komunikacji i elementy komunikatu.
13. Określenie patologii w życiu społecznym i przyczyn ich występowania.
14. Formy pomocy ofiarom przemocy fizycznej i emocjonalnej w rodzinie.
15. Metody zapobiegania patologii w życiu rodzinnym.

Etyka i teologia moralna:

1. Etyka aktu ludzkiego.
2. Zagadnienie normy moralności.
3. Normatywność sumienia.
4. Aksjologia etyczna.
5. Wartość życia ludzkiego i odpowiedzialność za nie.
6. Status moralno-prawny ludzkiego embrionu.
7. Zaradzanie niepłodności – prokreacja wspomagana i terapie właściwe.
8. Samobójstwo i przemoc – perspektywa etyczna.
9. Problemy moralne schyłku życia.
10. Antropologiczne podstawy małżeństwa.

11. Osobowy wymiar płci – wizja miłości dojrzałej i wiernej.
12. Wstyd – wstydlivość – czystość seksualna.
13. Znaczenie instytucji małżeństwa i sens życia seksualnego.
14. Odpowiedzialne rodzicielstwo i sterowanie płodnością.
15. Małżeństwo a różne modele związków – perspektywa etyczna.

Teologiczny i pastoralny wymiar małżeństwa i rodziny:

1. Model małżeństwa: osobowego obdarowania na podstawie Rdz 1,26-27 i Rdz 2,18-24.
2. Osobowe obdarowanie małżonków na płaszczyźnie poznawczej, emocjonalnej i behawioralnej.
3. Zdefiniuj i omów następujące pojęcia: miłość małżeńska (postawa, więź i spójnia), nierozzerwalność małżeństwa, wierność małżeńska, uczciwość małżeńska, płodność małżeńska.
4. Zdefiniuj i omów dynamiczne ujęcie sakramentalności małżeństwa.
5. Dynamiczne ujęcie sakramentalności małżeństwa jako kryterium budowy programów pracy z małżeństwami (w tym metodologiczne zasady łączenia problematyki modelowej z zasadami *know how* z zakresu nauk szczegółowych).
6. Środowisko wsparcia małżeństwa i rodziny.
7. Profilaktyka dysfunkcji stratyfikacyjnej, ekonomicznej, biologicznej i religijnej rodziny.
8. Rozmowa poradniana, jej typy i techniki.
9. Konflikty małżeńskie, ich dynamika, pomoc doradcy i ich rozwiązywanie.
10. Poradnictwo wobec osób podejmujących próby samobójcze, paliatywne, wobec straty osoby bliskiej i żałoby, wobec HIV/AIDS, wobec problemów seksualnych.
11. Terapia rodzinna – elementy wstępne i organizacja spotkania.
12. Terapia rodzinna – różnice i podobieństwa między ujęciem komunikacyjnym, strukturalnym i strategicznym.
13. Mediacja rodzinna – założenia, zasady i przebieg.
14. Osobowościowe uwarunkowania niepowodzenia małżeństwa.
15. Etiologia zaburzeń osobowości.
16. Powody, dla których młodzież sięga po narkotyki.
17. Chrzcizm i I Komunia w życiu rodziny.
18. Znaczenie roku liturgicznego w życiu rodziny.
19. Osoba Matki Bożej w uroczystościach roku kościelnego.
20. Kult Świętych w roku liturgicznym.