

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI SYSTEMU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W ROKU AKADEMICKIM 2015/2016

Wydział Teologiczny

Komisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia

Informacje ogólne

Komisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia, powołana decyzją Dziekana Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego z dnia 28 marca 2014 r. w celu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Teologicznym UO, działała w ramach Wydziałowego Zespołu ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia .

Skład Komisji w roku sprawozdawczym 2015/2016:

- 1) ks. dr hab. Dariusz Krok, prof. UO, prodziekan WT – przewodniczący
- 2) ks. prof. dr hab. Piotr Morciniec
- 3) ks. prof. dr hab. Piotr Jaskóła
- 4) ks. dr hab. Erwin Mateja, prof. UO
- 5) ks. dr hab. Norbert Widok, prof. UO
- 6) ks. dr hab. Grzegorz Poźniak
- 7) ks. dr Dariusz Klejnowski-Różycki
- 8) ks. dr Sławomir Pawiński
- 9) Piotr Wajs – doktorant
- 10) Zuzanna Czop – studentka
- 11) Maciej Frankiewicz – student

Okresowe przeglądy i monitorowanie programów kształcenia oraz ich efektów

Opis podjętych działań

W ramach działań Komisji ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia w roku akademickim 2015/2016 odbyto trzy spotkania robocze, których głównymi tematami było przygotowanie hospitacji pracowników dydaktycznych Wydziału Teologicznego i jej procedur, projekt utworzenia podstrony internetowej dla Komisji (25.11.2015), przygotowania do audytu wewnętrznego w roku akademickim 2015/2016 i sprawdzenie procedur zapewnienia jakości kształcenia na WT (17.03.2016); ostatnie spotkanie dotyczyło oceny przeprowadzonej hospitacji (9.06.2016).

Wnioski

W semestrze zimowym 2015/16 zostało przeprowadzonych 55 hospitacji zajęć prowadzonych na Wydziale Teologicznym UO, na studiach stacjonarnych, na wszystkich kierunkach. W 32 przypadkach hospitacje miały miejsce na wykładach, w 12 na konwersatoriach, w 10 na ćwiczeniach, a w jednym przypadku było to seminarium naukowe. Hospitacje odbyły się zgodnie z przygotowanym wcześniej przez kierowników poszczególnych katedr harmonogramem, ich protokoły zostały złożone w Dziekanacie Wydziału Teologicznego w wyznaczonym terminie.

Analiza protokołów pokazuje, że hospitolowani ani razu nie otrzymali najniższych ocen (w

bardzo małym stopniu oraz w *małym stopniu*). Ocena *średnio* pojawiła się 4 razy, ocena w *dużym stopniu* została przyznana w 131 przypadkach. Najwięcej razy, bo aż 497 odpowiedzi na analizowane pytania, stawiając najwyższą notę, tzn. w *bardzo dużym stopniu*. W ocenie zajęć, mających formę konwersatoriów podkreślono fachowe towarzyszenie wykładowców studentom w wymianie ich przemyśleń. Obecne było też dyskretne uzupełnianie wiedzy studentów dotyczącej poruszanej problematyki. Wielokrotnie też podkreślono, że tam, gdzie było to możliwe, teoretyczne treści wykładów poparte były dobrymi przykładami, które skutecznie obrazowały poruszane zagadnienia.

Ks. Tadeusz Dola, uczestniczący w podsumowującym spotkaniu, zwrócił uwagę na konieczność wdrożenia sformułowanych uwag w proces kształcenia. Odnośnie zaleceń stawianych przez hospitujących trzeba wskazać na uwagi dotyczące metod stosowanych przez niektórych wykładowców. Zauważono bowiem potrzebę zastosowania innych metod niż tylko podające. Zalecono w konkretnych przypadkach konieczność wprowadzenia nowych metod aktywizujących oraz elementów werbalnej komunikacji ze studentami. Umożliwi to podjęcie autentycznej dyskusji na dane tematy i pomoże studentom w dokonaniu ich obiektywnej oceny. Te same uwagi odnoszą się także do potrzeby częstszego wykorzystywania środków multimedialnych, zwłaszcza wtedy kiedy zajęcia prowadzi się w salach odpowiednio do tego przygotowanych.

Nowe kierunki , specjalności

Opis podjętych działań

W październiku został powołany nowy kierunek: studia doktoranckie z nauk o rodzinie; w ten sposób WT UO jest pierwszą uczelnią w Polsce z uprawnieniami doktoryzowania z nauk o rodzinie.

Wnioski

Jako wnioski podjęto potrzebę zbadania potrzeb rynku i istniejących brakach w konkretnych segmentach gospodarki. Szczególną uwagę zwrócono na potencjalne możliwości pracy dla absolwentów nowo otwartych studiów doktoranckich nauki o rodzinie. W tym celu podkreślono nawiązanie kontaktu z podmiotami zewnętrznymi, głównie poradniami rodzinnymi, centrami interwencji kryzysowej i jednostkami samorządowymi.

Oferta studiów podyplomowych dostosowanych potrzeb rynku

Opis podjętych działań

Kontynuowano wcześniejsze działania zmierzające do zwiększenia atrakcyjności i efektywności działania pięciu programów studiów podyplomowych, które były realizowane w roku akademickim 2015/2016 na Wydziale Teologicznym: *Socjoterapia; Pokojowe rozwiązywanie konfliktów. Ekumeniczne drogi pojednania; Wychowanie do życia w rodzinie; Wiedza o Biblii* oraz *Ikonopisarstwo. Studium chrześcijańskiego Wschodu*. Ponadto przeprowadzono rozmowy ze słuchaczami odnośnie ich oczekiwań wobec programu studiów i prowadzonych zajęć.

Wnioski

Przypomniano kierownikom studiów podyplomowych o konieczności zgodności planów studiów z wymogami ministerialnymi dla studiów podyplomowych, obowiązku dostarczania wymaganych informacji dla słuchaczy, prowadzenia sylabusów oraz odpowiednich systemów oceny procesu dydaktycznego.

Czy wydział , jednostka posiada strategię doskonalenia jakości kształcenia

Opis podjętych działań

Jeszcze w roku akademickim 2014/2015 Wydziałowe Komisje ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz ds. Oceny Jakości Kształcenia wypracowały strategię doskonalenia jakości kształcenia. Jest ona zawarta w Wydziałowej Księdze Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Wnioski

Podjęto działania mające na celu systematyczne wprowadzanie zasad zawartych w

<p>Wydziałowej Księdze Doskonalenia Jakości Kształcenia, które mają na celu optymalizację procesu kształcenia na Wydziale Teologicznym.</p>
<p>Mocne i słabe strony w zakresie doskonalenia jakości kształcenia</p>
<p>Opis podjętych działań</p> <p>Komisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia wyróżniła główne obszary, w których obecne są mocne i słabe strony obecnego systemu doskonalenia jakości kształcenia.</p> <p>Wśród mocnych stron wymieniono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontakt przewodniczących Wydziałowych Komisji ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz ds. Oceny Jakości Kształcenia jakości kształcenia z pracownikami, mający służyć realizacji wprowadzania strategii podnoszenia jakości kształcenia na Wydziale; - wypracowanie procedur i przeprowadzenie hospitacji zajęć na Wydziale Teologicznym w roku akademickim 2015/2016 oraz konsultacje z podmiotami zewnętrznymi. - konsultacje z Samorządem Studenckim WT dotyczące programu studiów i proponowanych zajęć fakultatywnych i systemu prowadzenia ich zapisów; - cykliczne wystąpienia Dziekana i Prodziekanów na Radzie Wydziału, dotyczące zasadniczych elementów jakości kształcenia, np. wprowadzane zarządzenia, normy obowiązujące na Wydziale, przepisy KRK. <p>Wśród słabych stron można wymienić:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trudności w obsadzie zajęć specjalistycznych na studiach I i II stopnia, szczególnie chodzi o osoby pracujące w jednostkach pozauczelnianych; - różnice w wymaganiach ministerialnych dotyczących minimów kadrowych na poszczególnych kierunkach i aktualnej sytuacji kadrowej wydziału.
<p>Wnioski</p> <p>Należy dążyć do szerszego wprowadzania konkretnych procedur doskonalenia jakości kształcenia na wydziale, uszczegółowienia systemu oceny jakości kształcenia z aktualnymi wymaganiami rynku pracy, oraz większego kontaktu z podmiotami zewnętrznymi.</p>
<p>Dostępność zajęć prowadzonych w języku obcym</p>
<p>Opis podjętych działań</p> <p>Podobnie, jak i w poprzednich latach, na Wydziale Teologicznym proponowane są zajęcia indywidualne <i>tutorials</i> w języku angielskim, dostępne są również dla studentów zagranicznych studiujących w ramach programu Erasmus+ na Uniwersytecie Opolskim.</p>
<p>Wnioski</p> <p>Propozycja szerszej reklamy zajęć w językach obcych oraz zwiększenia oferty dydaktycznej dla studentów, pod warunkiem uzyskania zgody ze strony władz UO.</p>
<p>Procedury dyplomowania oraz związek z kierunkiem lub specjalnością</p>
<p>Opis podjętych działań</p> <p>W poprzednim roku akademickim (2014/2015) zostały wprowadzone procedury dyplomowania zgodne z normami systemu APD (archiwizacja prac dyplomowych) obowiązującymi na Uniwersytecie Opolskim. Rozpoczęto również proces archiwizacji prac dyplomowych z poprzednich lat studiów. Na Wydziale Teologicznym ustalono, że procedura dyplomowania (także na poziomie studiów licencjackich) obejmuje egzamin dyplomowy połączony z obroną pracy dyplomowej. W tych ramach ustalono precyzyjny charakter egzaminu: wykaz obowiązujących do egzaminu tez dyplomowych, zasady wyboru przez studenta tez oraz sposób przeprowadzania egzaminu. Ponadto wyznaczono sposób powoływania recenzentów, który dokonywany jest przez Kolegium Dziekańskie w oparciu o kryterium wiedzy i obszaru zainteresowań naukowych pracowników.</p>
<p>Wnioski</p> <p>Należy zwracać szczególną uwagę na koordynację ustalania tematów prac licencjackich i magisterskich, a także sprawdzanie kompletności prac dyplomowych pod względem wymogów uniwersyteckich i ministerialnych.</p>

Dodatkowe zajęcia dla studentów (wykłady otwarte, konferencje naukowe, warsztaty, wyjazdy studyjne itp.)

Opis podjętych działań

W mijającym roku akademickim Komisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia spotkała się kilkakrotnie z Samorządem Studenckim WT oraz Kołami Naukowymi działającymi na WT w celu aktywizacji studentów w zakresie naukowym i organizacyjnym. Grupy studentów uczestniczyły w organizacji konferencji naukowych i sympozjów, także w studyjnych wyjazdach za granicę (Instytut Biblijny w Rzymie). Bieżące informacje nt. wykładów otwartych, konferencji naukowych, warsztatów, wyjazdów studyjnych podawane są na tablicach ogłoszeń i stronie internetowej Wydziału.

Wnioski

W dalszych działaniach należy skoncentrować się na większym zaangażowaniu studentów w projekty badawcze oferowane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, jednostki samorządowe i regionalne, które udział w rozwiązywaniu aktualnych problemów społecznych i włączaniu się we współpracę z innymi jednostkami.

Przykłady dobrych praktyk

- 1) Regularny kontakt z podmiotami zewnętrznymi, które oferują pracę i monitorują losy absolwentów, m.in. z Fundacją Ochrony Życia w Opolu oraz Diecezjalną Poradnią Rodzinną w Opolu.
- 2) Współpraca wydziału z instytucjami społecznymi w województwie opolskim, polegająca na praktykach i wizytach studentów w tych jednostkach (np. hospicja, poradnie rodzinne). W ramach tych działań podnoszone są kwalifikacje praktyczne studentów.
- 3) Rozwijanie kontaktów z uczelniami zagranicznymi, w ramach których realizowane są projekty zarówno pracowników, jak i studentów podnoszące poziom kształcenia na Wydziale Teologicznym.

Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia

- 1) Szerszy zakres konsultacji z podmiotami zewnętrznymi i nawiązanie współpracy w zakresie możliwości odbywania praktyk, wizytacji i stażów przez studentów.
- 2) Większe włączenie studentów i słuchaczy studiów podyplomowych w proces doskonalenia jakości kształcenia poprzez spotkania i konsultacje.
- 3) Dostosowanie aktualnych programów kształcenia do wymogów rynku i zwiększenie kwalifikacji zawodowych absolwentów.