

## **Sprawozdanie z hospitacji praktyk ciągłych na kierunku Teologia WT UO w 2020 i 2021 roku**

Praktyki katechetyczne studentów Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego obejmują szeroki zakres działań. Wynika to z konieczności wypełniania wymagań określonych w dokumentach prawa państwowego, które traktują o nabywaniu kwalifikacji pedagogicznych, niezbędnych w wykonywaniu zawodu nauczyciela. Szczegółowe działania różnicują się w zależności od charakteru praktyki.

W ramach praktyk ciągłych studenci teologii mają za zadanie zapoznać się z obowiązującym w danej szkole programem dydaktyczno-wychowawczym katechezy, wykorzystywanymi podręcznikami, pomocami i środkami dydaktycznymi. Jednocześnie są zobowiązani do obserwacji 37 lekcji prowadzonych (o ile to możliwe) przez jednego bądź kilku nauczycieli religii (w tym 7 godzin z zakresu nauczania etyki). Mogą też obserwować inne lekcje (np. etyki, języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii) na różnych poziomach edukacyjnych. Takie doświadczenie sprzyja lepszemu zrozumieniu podobieństw i różnic między stylem prowadzenia zajęć w szkole przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów szkolnych. Pomaga w poznaniu na czym polega korelacja lekcji religii z edukacją szkolną. Prowadzący nauczyciele religii, jako opiekunowie praktyki w szkole powinni najpierw (na początku praktyki) opracować wraz ze studentem szczegółowy plan praktyki, który następnie zostaje podpisany przez dyrektora szkoły i dostarczony przez studenta do dziekanatu Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego w pierwszym tygodniu praktyki. Obok zadań formalnych, każdy katecheta – szkolny opiekun praktyki ma tak prowadzić zajęcia, aby praktykant poznał różne typy lekcji (np. podający, problemowy, poszukujący, mieszany, eksponujący) dotyczące tego samego tematu na różnych poziomach. Do zadań nauczyciela religii – opiekuna praktyki w szkole należy również zapoznanie studentów z zastosowaniem różnorodnych metod i środków dydaktycznych w praktyce katechetycznej. Po lekcjach hospitowanych nauczyciel-opiekun udziela praktykantowi wyjaśnień, inicjuje dyskusję na temat przeprowadzonych zajęć. Student ma więc możliwość uczenia się w praktyce i z praktyki.

Zakres tych działań zostaje uzupełniony o obowiązkowe samodzielne prowadzenie 38 godzin zajęć lekcyjnych przez studenta w obecności nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole (w tym 8 godzin w zakresie nauczania szeroko rozumianej etyki). Praktykant samodzielnie przygotowuje konspekty i prowadzi lekcje religii w różnych klasach, na różnych poziomach. Jest on zobowiązany do równomiernego rozłożenia w harmonogramie planowanych do

prowadzenia lekcji religii, po konsultacji z opiekunem praktyki w szkole. Każde zajęcia powinny być starannie przygotowane pod względem merytorycznym i metodycznym. Student jest zobowiązany do przedłożenia konspektu (odpowiednio wcześniej) katechezie - opiekunowi praktyki. Opiekun praktyk służy mu pomocą i ostatecznie akceptuje planowany przebieg zajęć. Po każdej przeprowadzonej lekcji religii następuje jej szczegółowe omówienie przez opiekuna praktyki, następnie ocenienie oraz złożenie podpisu w *Zeszytcie praktyki* jako zaliczenie lekcji. Poza tym w czasie praktyk ciągłych każdy student jest zobowiązany do prowadzenia tzw. *Zeszytu praktyk*, w którym zapisuje wnioski z przeprowadzonych obserwacji oraz konspekty własnych lekcji. Nauczyciel religii - opiekun praktyki potwierdza swoim podpisem każdą przeprowadzoną hospitaację i katechezę. Towarzyszy więc studentowi i wspiera go w uczeniu się z praktyki i poprzez praktykę. Spełnia przy tym znaczącą rolę. Student może korzystać z wiedzy i doświadczenia katechety, co jest ważne dla osoby początkującej w pracy w szkole. Poza tym praktykant uczy się spostrzegawczości i myślenia pedagogicznego oraz kształtuje zdolność do dostrzegania związku między własnym postępowaniem i oddziaływaniem na uczniów, a reakcją z ich strony, czyli ich zachowaniem podczas szkolnej katechezy. Nie są to sprawy proste i łatwe, ale ważne, bo często decydują o efektywności lekcji religii w szkole.

Z racji pandemii praktyka ciągła z roku akademickiego 2020 została przeniesiona na wrzesień 2021 roku, a zrealizowało ją w sumie 25 studentów III i IV roku Teologii Kapłańskiej i Teologii Katechetyczno-Pastoralnej. Praktyka obejmowała zarówno lekcje religii, jak i lekcje etyki. Wszyscy studenci odbyli swoje praktyki w szkołach na terenie Województwa Opolskiego, Śląskiego i Dolnośląskiego. Opinie z praktyk dostarczone przez studentów a wypełnione przez nauczycieli-opiekunów są bardzo pozytywne. Nauczyciele zgodnie podkreślają solidne przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć w ramach praktyk, znakomitą współpracę nie tylko z opiekunami, ale i z dyrekcją oraz gronem pedagogicznym, umiejętność komunikacji z uczniami oraz chęć zaangażowania w różnego rodzaju pozalekcyjne inicjatywy realizowane w szkołach. W większości przypadków studenci scenariusze zajęć wcześniej konsultowali z opiekunami i z pokorą przyjmowali sugestie i uwagi dotyczące ewentualnych poprawek. Oceny z praktyk wahają się między 4 a 5, co również stanowi potwierdzenie wysokiego poziomu realizacji zadań objętych praktykami ciągłymi.

Wśród mankamentów zauważonych przez nielicznych nauczycieli-opiekunów zauważyć należy trudności z utrzymaniem dyscypliny na zajęciach, trudności w reagowaniu na nieprzewidziane sytuacje, braki w umiejętności korzystania z tablicy multimedialnej, przesadne wykorzystywanie metody wykładu. Powyższe uwagi mają jednak marginalny charakter i dotyczą pojedynczych przypadków.

Największe trudności pojawiły się przy realizowaniu zajęć z etyki. Powodem tego bez wątpienia jest brak bądź też minimalna ilość godzin lekcji etyki w szkołach, gdzie studenci realizowali praktykę ciągłą. Z tego powodu część godzin z zakresu etyki była realizowana na takich lekcjach jak: Wiedza o społeczeństwie, wychowanie do życia w rodzinie czy w ramach lekcji wychowawczych. Mimo owych trudności wszystkie wymagane godziny z zakresu etyki zostały zrealizowane przez studentów.

Jako opiekunowi praktyk udało mi się w 2021 roku odwiedzić w miesiącu wrześniu około 60% szkół, gdzie odbywały się praktyki. W innych przypadkach starałem się telefonicznie zasięgać opinii opiekunów jak i w dyrekcji.

Zauważone mankamenty stanowią wyzwanie do jeszcze lepszego przygotowania studentów do pracy nauczyciela w szkole.

### **RAPORT PODSUMOWUJĄCY PRZEBIEG PRAKTYK OBOWIĄZKOWYCH**

| <b>Informacje podstawowe</b>   |
|--|
| Wydział/Instytut/katedra: <b>Wydział Teologiczny/Instytut Nauk Teologicznych</b>   |
| Typ praktyki studenckiej: <b>praktyka zawodowa</b>   |
| Kierunek studiów/moduł: <b>Teologia</b>  |
| Rok akademicki: <b>2020-2021</b>   |
| Semestr: <b>letni</b>  |
| Koordinator praktyk: <b>ks. dr hab. Jerzy Kostorz, prof. UO</b>  |
| <b>Realizacja podstawowych wymagań w odniesieniu do trybu i formy realizacji praktyk przeprowadzonych zgodnie z programem studiów</b>  |
| Program studiów obowiązujący na lata: <b>obowiązujący od III 2018 po wprowadzeniu zalecanych zmian wynikających z ustaw ministerialnych zatwierdzonych przez Senat UO</b>  |
| Termin realizacji praktyk (rok studiów: <b>III i IV rok/semestr: letni, wrzesień</b> )   |
| Czas trwania praktyki (tygodnie <b>4</b> / godziny <b>90</b> )   |
| <b>Szczegółowe dane dotyczące realizacji praktyk studenckich</b>   |
| 1. Liczba studentów zobowiązanych do realizacji praktyk : <b>25</b>  |
| 2. Liczba studentów faktycznie realizujących praktyki: <b>24</b>   |
| Wyjaśnienie różnic ( <i>jeśli liczba podana w pozycji 2. jest mniejsza od wartości z poz. 1.</i> ):  |
| 3. Zgłaszane problemy związane z realizacją praktyk:<br>a) w odniesieniu do <b>wyboru</b> miejsca praktyk ( <i>liczba zapytań, rodzaj trudności</i> ):<br><b>studenci samodzielnie według własnych upodobań dokonywali wyboru miejsca praktyki; generalnie nie mieli problemów z przyjęciem do wybranej przez siebie placówki mimo trwającej pandemii.</b> |

b) w odniesieniu do **przebiegu** praktyki (zgłaszający: student / instytucja przyjmująca, liczba zgłoszonych problemów, rodzaj trudności):

**na podstawie odbytych rozmów ze studentami przy zaliczeniu odbytych praktyk stwierdzam, że studentów nie spotkały jakiegokolwiek trudności lub problemy podczas odbywania praktyk w poszczególnych placówkach.**

c) w odniesieniu do **zaliczenia** praktyki (rodzaj problemu):

**studenci pomyślnie zaliczyli praktykę, legitymując się opinią opiekuna praktyki oraz sprawozdaniem z praktyki (dziennikiem codziennych czynności).**

**Zestawienie zbiorcze informacji nt. dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyk (opcjonalnie)**

W kolumnach „opinia” zaznaczamy fakt przedstawienia przez studenta odpowiedniego dokumentu o przebiegu praktyki.

W kolumnie „ocena” wpisujemy uśrednioną ocenę studenta wystawioną przez: Opiekuna praktyki w placówce/instytucji/innym zakładzie pracy i przez Koordynatora praktyk.

W kolumnie „uwagi” zamieszczamy wszelkie komentarze umożliwiające ocenę prawidłowości realizacji oraz zaliczenia praktyki.

| Lp. | Imię i nazwisko praktykanta | Opinia | Ocena | Uwagi |
|-----|-----------------------------|--------|-------|-------|
| 1   |                             |        |       |       |
| 2   |                             |        |       |       |
| 3   |                             |        |       |       |
| 4   |                             |        |       |       |
| 5   |                             |        |       |       |
| 6   |                             |        |       |       |
| 7   |                             |        |       |       |
| 8   |                             |        |       |       |
| 9   |                             |        |       |       |
| 10  |                             |        |       |       |
| 11  |                             |        |       |       |
| 12  |                             |        |       |       |
| 13  |                             |        |       |       |
| 14  |                             |        |       |       |
| 15  |                             |        |       |       |
| 16  |                             |        |       |       |
| 17  |                             |        |       |       |
| 18  |                             |        |       |       |
| 19  |                             |        |       |       |
| 20  |                             |        |       |       |
| 21  |                             |        |       |       |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 22  |  |  |  |  |
| 23  |  |  |  |  |
| 24  |  |  |  |  |
| 25  |  |  |  |  |
| <b>Pozostałe dane dotyczące realizacji praktyk studenckich</b>  |  |  |  |  |
| 1. Odchylenia terminów realizacji praktyk (najwcześniejszy/najpóźniejszy): <b>1 osoba z IV roku miała przedłużenie do końca października do złożenia Praktyk ze względu na urlop macierzyński</b>   |  |  |  |  |
| 2. Liczba praktyk realizowanych w trybie specjalnym (wymagającym zgody Koordynatora praktyk i/lub dziekana wydziału): <b>nie dotyczy</b>  |  |  |  |  |
| 3. Liczba praktyk zaliczonych na podstawie wolontariatu: <b>nie dotyczy</b>   |  |  |  |  |
| 4. Liczba praktyk zaliczonych na podstawie realizacji stażu: <b>nie dotyczy</b>   |  |  |  |  |
| 5. Inne tryby realizacji praktyk studenckich: <b>nie dotyczy</b>  |  |  |  |  |
| <b>Ogólna ocena realizacji praktyk studenckich</b>  |  |  |  |  |
| 1. Prawidłowość <b>wyboru</b> miejsc praktyk: <u>proponowany wskaźnik</u> : <i>liczba decyzji studentów podlegających korekcie względem całkowitej liczby studentów realizujących praktyki</i><br>Wartość wskaźnika: <b>nie pojawiły się decyzje studentów podlegające korekcie.</b>  |  |  |  |  |
| 2. Efektywność <b>realizacji</b> praktyk: <u>proponowany wskaźnik</u> : <i>liczba studentów, którzy uzyskali oceny dobre i bardzo dobre w opiniach z praktyki w stosunku do całkowitej liczby studentów realizujących praktyki</i><br>Wartość wskaźnika: <b>prawie wszyscy studenci uzyskali najwyższą notę podczas odbywanej praktyki.</b> |  |  |  |  |
| 3. Poprawność <b>dokumentacji</b> praktyk: <u>proponowany wskaźnik</u> : <i>liczba studentów, którzy przedstawili prawidłowo przygotowane dokumenty w stosunku do całkowitej liczby studentów realizujących praktyki</i><br>Wartość wskaźnika: <b>wszystkie osoby przedstawiły prawidłowo przygotowane dokumenty ze swoich praktyk.</b>     |  |  |  |  |
| 4. Wnioski i sugestie zmian ze strony Koordynatora praktyk: <b>nie wnoszę sugestii, ponieważ nie pojawiły się ze strony studentów jakiegokolwiek zastrzeżenia.</b>  |  |  |  |  |