



UNI WERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ TEOLOGICZNY

ul. Drzymały 1a, 45-342 Opole  
tel. +48 77 442 37 67  
fax +48 77 454 93 84  
[dziekanatwt@uni.opole.pl](mailto:dziekanatwt@uni.opole.pl)  
[www.wt.uni.opole.pl](http://www.wt.uni.opole.pl)

Opole, dn. 07.11.2015

**P.T.**  
**Prorektor ds. kształcenia i studentów**  
**Prof. dr hab. Marek Masnyk**

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI SYSTEMU DOSKONALENIA  
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W ROKU AKADEMICKIM 2014/2015**

**Wydział Teologiczny**

**Komisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia**

**Informacje ogólne**

Komisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia została powołana decyzją Dziekana Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego z dnia 28 marca 2014 r. w celu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Teologicznym UO. Komisja działa w ramach Wydziałowego Zespołu ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Skład Komisji w roku sprawozdawczym 2014/2015:

- 1) ks. dr hab. Dariusz Krok, prof. UO – przewodniczący
- 2) ks. prof. dr hab. Piotr Morciniec
- 3) ks. prof. dr hab. Piotr Jaskóła
- 4) ks. prof. dr hab. Norbert Widok
- 5) ks. dr hab. Erwin Mateja, prof. UO
- 6) ks. dr hab. Grzegorz Poźniak, prof. UO
- 7) ks. dr hab. Dariusz Klejnowski-Różycki
- 8) ks. dr Sławomir Pawiński
- 9) Piotr Wajs – doktorant
- 10) Katarzyna Nowak – studentka
- 11) Anna Litwinowicz – studentka

**Okresowe przeglądy i monitorowanie programów kształcenia oraz ich efektów**

Opis podjętych działań

W ramach działań Komisji ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia w roku akademickim 2014/2015 odbyto cztery spotkania robocze, których głównymi tematami były: prace nad procedurami służącymi do sprawdzenia doskonalenia kształcenia na Wydziale Teologicznym,

zgodność modeli procedur doskonalenia jakości kształcenia WT z zasadami uniwersyteckimi i regulaminem UO, ocena pracowników naukowych przez studentów Wydziału Teologicznego, opracowanie podstawowych obszarów, na które należy w jakości kształcenia zwrócić [sylabusy do przedmiotów (jak je egzekwować), ankiety dotyczące ocen przedmiotów (w jaki sposób, jak często i kto powinien to robić), hospitacje (w jaki sposób, jak często i kto powinien to robić) oraz protokoły (jak archiwizować)], opracowanie procedur hospitacji zajęć na Wydziale Teologicznym na rok akademicki 2015/2016 oraz opracowanie strategii i procedur konsultacji z podmiotami zewnętrznymi.

Członkowie Komisji ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia podzielili się na 2 grupy, z których każda zajmie się opracowaniem procedur hospitacji zajęć na Wydziale Teologicznym na rok akademicki 2015/2016 oraz opracowaniem strategii i procedur konsultacji z podmiotami zewnętrznymi. W trakcie wstępnych prac zespołu wypracowano zasady dotyczące konsultacji z podmiotami zewnętrznymi oraz procedury hospitacji.

Następnym istotnym zagadnieniem było opracowanie strategii i procedur konsultacji z podmiotami zewnętrznymi. Komisja zaproponowała, aby w celu weryfikacji jakości kształcenia i monitorowania losów absolwentów przedstawiciele Rad Programowych kontaktowali się z podmiotami zewnętrznymi raz w roku. Ponadto wskazano, aby konsultacje służyły zbadaniu przygotowania zawodowego (wiedza, umiejętności i kompetencje) zarówno studentów odbywających praktyki zawodowe, jak i absolwentów obydwóch poziomów studiów, tj. I i II stopnia.

W ramach procedur konsultacji z podmiotami zewnętrznymi przyjęto, że konsultacje dotyczące przygotowania zawodowego studentów będą zgodne z „Procedurą odbywania i dokumentowania praktyk studenckich” obowiązującą na Uniwersytecie Opolskim (zob. UCZELNIANA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA, dokument SDJK -O-U11), natomiast konsultacje z podmiotami zewnętrznymi dotyczące przygotowania zawodowego absolwentów – zgodne z „Procedurą monitorowania karier zawodowych absolwentów” obowiązującą na Uniwersytecie Opolskim (zob. UCZELNIANA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA, dokument SDJK -O-U7).

Odnośnie do hospitacji ustalono, że ich zakres będzie dotyczył zajęć dydaktycznych na studiach pierwszego, drugiego stopnia i trzeciego stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) oraz studiach podyplomowych. Odpowiedzialność za przeprowadzenie hospitacji będzie spoczywać na kierownikach katedr, dyrektorach instytutów, dziekanie oraz prodziekanie ds. dydaktyki i studentów jest odpowiedzialny (dokładny zakres odpowiedzialności jest podany w dokumencie „Harmonogram hospitacji na Wydziale Teologicznym w roku akademickim 2015/2016). Podjęto wnioski, że dokładne zasady i procedury hospitacji na WT będą zgodne z zasadami „Procedur hospitacji zajęć Uniwersytetu Opolskiego” (zob. strona UO, zakładka „Jakość kształcenia”).

Przyjęto, że hospitacje zajęć dydaktycznych asystentów i adiunktów, zatrudnionych na umowę o pracę oraz zatrudnionych na umowę-zlecenie, powinny być prowadzone przynajmniej raz na 2 lata przez ich bezpośrednich przełożonych (kierowników katedr). Profesorowie i doktorzy habilitowani są zobowiązani przynajmniej raz na 3 lata zaprosić na prowadzone przez siebie zajęcia innego specjalistę z danej dziedziny. Za hospitację zajęć doktorantów odpowiedzialni są opiekunowie naukowci lub promotorzy.

Następnie wyznaczono zakres odpowiedzialności za hospitacje:

1. Kierownicy katedr lub zakładów winni przygotować na dany rok akademicki harmonogram hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników zakładu i ocena hospitowanych zajęć.

2. Dyrektor instytutu jest odpowiedzialny za:

- przygotowanie harmonogramu hospitacji zajęć w instytucie na dany rok akademicki,
- przygotowanie oceny hospitowanych zajęć,

- prowadzenie rejestru hospitacji zajęć,
- opracowanie sprawozdania z przeprowadzonych hospitacji zajęć w roku akademickim.

3. Dziekan wydziału jest odpowiedzialny za:

- zatwierdzenie harmonogramu hospitacji zajęć na dany rok akademicki,
- zatwierdzenie ostatecznej oceny hospitowanych zajęć.

4. Prodziekan ds. dydaktyki i studentów jest odpowiedzialny za:

- przygotowanie harmonogramu hospitacji zajęć w wydziale na dany rok akademicki
- nadzorowanie przebiegu hospitacji zajęć na wydziale.
- prowadzenie rejestru hospitacji zajęć,
- opracowanie sprawozdania z przeprowadzonych hospitacji zajęć w roku akademickim.

#### Wnioski

W ramach wyników nad przeprowadzeniem hospitacji opracowano ich program czasowy:

1. Program powinni przygotować kierownicy poszczególnych katedr do dnia 31.10.2015 r. i następnie przekazać do Dziekanatu.
2. Hospitacje zajęć dydaktycznych asystentów i adiunktów, profesorów i doktorów habilitowanych powinny być przeprowadzone do końca zajęć I semestru roku akademickiego 2015/2016.
3. Pisemne sprawozdania z hospitowanych zajęć należy złożyć w Dziekanacie do dnia 01.03.2016 r.
4. Protokół hospitacji zajęć dydaktycznych znajduje się w załączniku nr 1.

Wypracowano wniosek, że przy konsultacjach z podmiotami zewnętrznymi dotyczącymi zbadania przygotowania zawodowego studentów konieczność jest współpracy z opiekunami zawodowych praktyk studenckich. Zwrócono także uwagę, aby po zakończeniu konsultacji sporządzić sprawozdanie i przekazać je Wydziałowemu Zespołowi ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Działania podjęte w roku w roku akademickim 2014/2015 dotyczące konsultacji z podmiotami zewnętrznymi:

1. Podmioty, z którymi w roku akademickim 2014/2015 przeprowadzono konsultacje:

- 1) Fundacja Ochrony Życia,
- 2) *Hospicjum* i Ośrodek Medyczny Samarytanin w *Opolu*,
- 3) *Zakład Opiekuńczo-Leczniczy w Opolu*,
- 4) Dom Matki i Dziecka w *Opolu*,
- 5) Wydział Duszpasterski Kurii Diecezjalnej w *Opolu*,
- 6) *Ośrodek Leczenia Uzależnień w Opolu*.

2. Konsultacje zakończono w październiku 2015 r. Obecnie trwają prace nad analizą wyników i opracowaniem sprawozdania.

3. Sprawozdanie z konsultacji z podmiotami zewnętrznymi zostanie złożone Wydziałowemu Zespołowi ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia i Radzie Wydziału 25 listopada 2015 r.

#### **Nowe kierunki , specjalności**

##### Opis podjętych działań

W celu określenia potencjalnej potrzeby nowych kierunków i specjalności zdecydowano się wykonać konsultacje z podmiotami gospodarczymi na rynku pracy w zakresie ich potencjalnych wymagań rynku pracy. Ponadto uszczegółowiono zasady powołania nowego kierunku studiów doktoranckich nauki o rodzinie, które zostały uruchomione od 01.10.2015 na Wydziale Teologicznym.

#### Wnioski

Jako wnioski podjęto potrzebę zbadania potrzeb rynku i istniejących brakach w konkretnych segmentach gospodarki. Szczególną uwagę zwrócono na potencjalne możliwości pracy dla absolwentów nowo otwartych studiów doktoranckich nauki o rodzinie. W tym celu podkreślono nawiązanie kontaktu z podmiotami zewnętrznymi, głównie poradniami rodzinnymi, centrami interwencji kryzysowej i jednostkami samorządowymi.

#### **Oferta studiów podyplomowych dostosowanych potrzeb rynku**

##### Opis podjętych działań

Kontynuowano wcześniejsze działania zmierzające do zwiększenia atrakcyjności i efektywności działania pięciu programów studiów podyplomowych, które były realizowane w roku akademickim 2014/2015 na Wydziale Teologicznym: Socjoterapia; Pokojowe rozwiązywanie konfliktów. Ekumeniczne drogi pojednania; Wychowanie do życia w rodzinie; Wiedza o Biblii oraz Ikonopisarstwo. Studium chrześcijańskiego Wschodu. Ponadto przeprowadzono rozmowy ze słuchaczami odnośnie ich oczekiwań wobec programu studiów i prowadzonych zajęć.

##### Wnioski

Przypomniano kierownikom studiów podyplomowych o konieczności zgodności planów studiów z wymogami ministerialnymi dla studiów podyplomowych, obowiązku dostarczania wymaganych informacji dla słuchaczy, prowadzenia sylabusów oraz odpowiednich systemów oceny procesu dydaktycznego.

#### **Czy wydział, jednostka posiada strategię doskonalenia jakości kształcenia**

##### Opis podjętych działań

W roku akademickim 2014/2015 wypracowano przez Wydziałowe Komisje ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz ds. Oceny Jakości Kształcenia strategię doskonalenia jakości kształcenia. Jest ona zawarta w Wydziałowej Księdze Doskonalenia Jakości Kształcenia.

##### Wnioski

Podjęto działania mające na celu systematyczne wprowadzanie zasad zawartych w Wydziałowej Księdze Doskonalenia Jakości Kształcenia, które mają na celu optymalizację procesu kształcenia na Wydziale Teologicznym.

#### **Mocne i słabe strony w zakresie doskonalenia jakości kształcenia**

##### Opis podjętych działań

Komisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia wyróżniła główne obszary, w których obecne są mocne i słabe strony obecnego systemu doskonalenia jakości kształcenia.

Wśród mocnych stron wymieniono:

- kontakt przewodniczących Wydziałowych Komisji ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz ds. Oceny Jakości Kształcenia jakości kształcenia z pracownikami służący realizacji wprowadzania strategii podnoszenia jakości kształcenia na Wydziale;
- wypracowanie procedur i podjęcie działań nad hospitacjami zajęć na Wydziale Teologicznym na rok akademicki 2015/2016 oraz konsultacjami z podmiotami zewnętrznymi.
- konsultacje z Samorządem Studenckim WT dotyczące programu studiów i proponowanych zajęć fakultatywnych i systemu prowadzenia ich zapisów;
- cykliczne wystąpienia Dziekana i Prodziekanów na Radzie Wydziału, dotyczące zasadniczych elementów jakości kształcenia, np. wprowadzane zarządzenia, normy obowiązujące na Wydziale, przepisy KRK.

Wśród słabych stron można wymienić:

- trudności w obsadzie zajęć specjalistycznych na studiach I i II stopnia, szczególnie chodzi o osoby pracujące w jednostkach pozauczelnianych;
- różnice w wymaganiach ministerialnych dotyczących minimów kadrowych na poszczególnych kierunkach i aktualnej sytuacji kadrowej wydziału.

<p>Wnioski</p> <p>Należy dążyć do szerszego wprowadzania konkretnych procedur doskonalenia jakości kształcenia na wydziale, uszczegółowienia systemu oceny jakości kształcenia z aktualnymi wymaganiami rynku pracy, oraz większego kontaktu z podmiotami zewnętrznymi.</p>
<p><b>Dostępność zajęć prowadzonych w języku obcym</b></p>
<p>Opis podjętych działań</p> <p>Podobnie, jak i w poprzednich latach na Wydziale Teologicznym proponowane są zajęcia indywidualne <i>tutorials</i> w języku angielskim, dostępne są również dla studentów zagranicznych studiujących w ramach programu Erasmus na Uniwersytecie Opolskim. W ubiegłym roku pracownicy Wydziału Teologicznego prowadzili zajęcia <i>tutorials</i> ze studentami Erasmusa z Tajwanu i Włoch (ks. dr hab. Dariusz Krok).</p>
<p>Wnioski</p> <p>Propozycja szerszej reklamy zajęć w językach obcych oraz zwiększenia oferty dydaktycznej dla studentów, pod warunkiem uzyskania zgody ze strony władz UO.</p>
<p><b>Procedury dyplomowania oraz związek z kierunkiem lub specjalnością</b></p>
<p>Opis podjętych działań</p> <p>W roku akademickim 2014/2015 wprowadzono precyzyjne zasady dyplomowania zgodne z normami systemu APD (archiwizacja prac dyplomowych) przyjętymi przez Uniwersytet Opolski. Rozpoczęto również proces archiwizacji prac dyplomowych z poprzednich lat studiów. Na Wydziale Teologicznym ustalono, że procedura dyplomowania obejmuje egzamin dyplomowy połączony z obroną pracy dyplomowej. W tych ramach ustalono precyzyjny charakter egzaminu: wykaz obowiązujących do egzaminu tez dyplomowych, zasady wyboru przez studenta tez oraz sposób przeprowadzania egzaminu. Ponadto Wyznaczono również sposób powoływania recenzentów, który dokonywany jest przez Kolegium Dziekańskie w oparciu o kryterium wiedzy i obszaru zainteresowań naukowych pracowników.</p>
<p>Wnioski</p> <p>Należy zwracać szczególną uwagę na koordynację ustalania tematów prac licencjackich i magisterskich, a także sprawdzanie kompletności prac dyplomowych pod względem wymogów uniwersyteckich i ministerialnych.</p>
<p><b>Dodatkowe zajęcia dla studentów (wykłady otwarte, konferencje naukowe, warsztaty, wyjazdy studyjne itp.</b></p>
<p>Opis podjętych działań</p> <p>W roku akademickim 2014/2015 Komisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia spotkała się kilkakrotnie z Samorządem Studenckim WT oraz Kołami Naukowymi działającymi na WT w celu aktywizacji studentów w zakresie naukowym i organizacyjnym. W rezultacie spora grupa studentów uczestniczyła w organizacji konferencji naukowych i sympozjów. Ponadto, wszelkie informacje nt. wykładów otwartych, konferencji naukowych, warsztatów, wyjazdów studyjnych podawane są na tablicach ogłoszeń i stronie internetowej Wydziału.</p>
<p>Wnioski</p> <p>W dalszych działaniach należy skoncentrować się na większym zaangażowaniu studentów w projekty badawcze oferowane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, jednostki samorządowe i regionalne, które udział w rozwiązywaniu aktualnych problemów społecznych i włączaniu się we współpracę z innymi jednostkami.</p>
<p><b>Przykłady dobrych praktyk</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Regularny kontakt z podmiotami zewnętrznymi, które oferują pracę i monitorują losy absolwentów, tj. Fundacją Ochrony Życia w Opolu, Diecezjalną Poradnią Rodzinną w Opolu.</li> <li>2) Współpraca wydziału z instytucjami społecznymi w województwie opolskim, polegająca</li> </ol>

na praktykach i wizytach studentów w tych jednostkach (np. hospicja, poradnie rodzinne). W ramach tych działań podnoszone są kwalifikacje praktyczne studentów.

3) Rozwijanie kontaktów z uczelniami zagranicznymi, w ramach których realizowane są projekty zarówno pracowników, jak i studentów podnoszące poziom kształcenia na Wydziale.

**Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia**

1) Zrealizowanie procedur hospitacji na wszystkich kierunkach i stopniach prowadzonych na wydziale.

2) Szerszy zakres konsultacji z podmiotami zewnętrznymi i nawiązanie współpracy w zakresie możliwości odbywania praktyk, wizytacji i stażów przez studentów.

3) Większe włączenie studentów i słuchaczy studiów podyplomowych w proces doskonalenia jakości kształcenia poprzez spotkania i konsultacje.

4) Dostosowanie aktualnych programów kształcenia do wymogów rynku i zwiększenie kwalifikacji zawodowych absolwentów.