

Załącznik 1. Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

Wydział Teologiczny UO

Rok akademicki 2020/2021

Uwaga: Prosimy przedstawić stosowne wyjaśnienia do każdego pytania.

I. Nauczanie zdalne	
1	Czy w proces przygotowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzenia zajęć w trybie zdalnym byli włączani studenci? Tak
2	Czy prowadzono monitoring zajęć dydaktycznych, które prowadzone były w trybie zdalnym? Czy kontrolowano procedury oceniania studentów? Tak
3	Czy dokonywano oceny przebiegu odbytych w trybie zdalnym zajęć dydaktycznych i czy wnioski z tej oceny wykorzystano na rzecz poprawy jakości kształcenia? Tak
4	Czy nauczyciele akademicki i studenci zostali poinformowani, w jakiej formie należy przeprowadzać egzaminy i zaliczenia w tym egzaminy i zaliczenia poprawkowe? Gdzie były te informacje dostępne? Tak http://wt.uni.opole.pl/komunikat-dziekana-wtuo-2/ http://wt.uni.opole.pl/sesja-egzaminacyjna-sem-zimowy-2020-2021-zestawienie-egzaminow/ http://wt.uni.opole.pl/zaliczenia-i-egzaminy-w-semestrze-ii/
5	Czy prowadzono (gromadzono) dokumentację z realizacji zajęć zdalnych (raporty aktywności, <i>screeny</i> , nagrania, teczki przedmiotów, frekwencja?) Tak
6	Czy monitorowano aktywność nauczycieli akademickich podczas zajęć zdalnych? Tak
II. Umiejdzynarodowienie	
1	Czy podejmowano działania w celu wzrostu międzynarodowej mobilności studentów? Ze względu na pandemię nie odnotowano wzrostu międzynarodowej mobilności studentów

2	<p>Czy nauczyciele akademicy mieli możliwość uczestniczenia w programach wymiany międzynarodowej?</p> <p>Nauczyciele składali wnioski w międzynarodowych programach wymiany Erasmus+ oraz CEEPUS, podejmowano też starania o nawiązanie współpracy z kolejnymi partnerami zagranicznymi</p>
3	<p>Czy umiędzynarodowienie kształcenia podlegało systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen wykorzystane w działaniach doskonalących?</p> <p>Nie</p>
4	<p>Czy odbywała się współpraca w zakresie działalności dydaktycznej z zagranicznymi instytucjami akademickimi?</p> <p>Tak, jednakże ze względu na COVID-19 współpraca międzynarodowa została znacznie ograniczona, chociaż prowadzono nadal wspólne projekty (np. prace dotyczące organizacji przyszłych konferencji, etc.)</p>
5	<p>Czy wyniki tej współpracy wykorzystywano w realizacji i doskonaleniu programu studiów na kierunkach prowadzonych w Wydziale?</p> <p>Tak</p>
6	<p>Czy w wydziale rozwijano ofertę kształcenia w językach obcych?</p> <p>Tak</p>
<p>III. Współpraca z otoczeniem</p>	
1	<p>W jaki sposób informacje uzyskiwane z rynku pracy wykorzystywane są w modyfikacji programów studiów?</p> <p>Uwzględniając sytuacje wzrostu zapotrzebowania na pracowników znających problemy kulturowo-religijne Wschodu, zorganizowano nowy kierunek studiów Orientalistyka chrześcijańska</p>
2	<p>Czy i w jaki sposób pozyskiwano opinie pracodawców zatrudniających absolwentów Wydziału?</p> <p>Tak. Poprzez ścisły kontakt z Wydziałami Katechetycznymi Kurii Biskupiej w Opolu i Gliwicach</p>
3	<p>Czy podejmowane były działania informujące otoczenie zewnętrzne o ofercie kształcenia np. ulotki, plakaty i inne formy?</p> <p>Tak</p>
4	<p>Czy i w jaki sposób rozwijana jest współpraca z pracodawcami w zakresie praktyk studenckich?</p> <p>Tak, poprzez pozyskiwanie nowych miejsc odbywania praktyk (jak np. szkoły, organizacje pomocowe)</p>

5.	Czy rozwijana jest współpraca ze szkołami średnimi? Tak
6.	Czy Wydział/jednostka współorganizuje olimpiady, konkursy, spotkania, wykłady dla uczniów szkół średnich? Tak
Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia:	
Zwiększenie środków dziekańskich na organizację eventów popularyzujących studia na UO	
Proszę podać przykłady dobrych praktyk¹:	
Opolskie Forum Teologii – kanał dydaktyczno-informacyjny na YouTube	

¹ Dobrymi praktykami określamy działanie przynoszące konkretne i pozytywne rezultaty oraz zawierające w sobie pewien potencjał innowacji. Jest ono trwałe i powtarzalne oraz możliwe do zastosowania w podobnych warunkach w innym miejscu lub przez inne podmioty (Bednarek M., *Doskonalenie systemów zarządzania: nowa droga do przedsiębiorstwa lean*, Difin, Warszawa 2007, s. 161).