



UNIwersytet
Opolski

Wydział Teologiczny
ul. Drzymały 1 a, 45-342 Opole
tel. +48 77 442 37 67
e-mail: dziekanatwt@uni.opole.pl
www.wt.uni.opole.pl

Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego
Rok akademicki 2017/18

L.p	Zagadnienie/Pytanie	TAK	NIE	Wyjaśnienie Jeżeli tak-proszę podać formy realizacji Jeżeli nie-proszę podać uzasadnienie
1.	Czy koncepcja kształcenia i plany rozwoju wydziału są zgodne z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Opolskiego.	tak		Został przygotowany i opublikowany dokument „Strategia rozwoju Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego na lata 2015-2020”
2.	Czy monitorowano warunki realizacji programów studiów i organizacji zajęć (zasoby kadrowe i materialne oraz plany zajęć)	tak		Monitorowanie warunków realizacji programów studiów odbywa się poprzez regularne spotkania Rad Programowych poszczególnych kierunków studiów
3.	Czy dokonywano weryfikacji skuteczności osiągania zakładanych efektów kształcenia przez studentów?	tak		W zwykłych procedurach oceny studentów
4.	Czy została wdrożona procedura potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów? (powołanie komisji, publikowanie informacji na stronie internetowej.)		nie	W bieżącym roku akademickim weźmiemy pod uwagę wdrożenie tej procedury
5.	Czy zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej i	tak		Informacje dostępne są zarówno na stronie internetowej wt.uni.opole.pl, jak i w systemie USOS

	kompleksowej informacji o programach kształcenia oraz przyznawanych kwalifikacjach?			
6.	Czy prowadzona jest współpraca z pracodawcami w opracowywaniu programów kształcenia oraz ich realizacji?	tak		Głównym pracodawcą absolwentów jest Wydział Katechetyczny Kurii Diecezjalnej – współpraca polega na etapie studiów m.in. na organizowaniu praktyk studenckich w szkołach
7.	Czy odbywa się współpraca w zakresie działalności dydaktycznej oraz naukowej z zagranicznymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi i czy jest ona wykorzystywana do doskonalenia i opracowywania programów kształcenia?		nie	Współpraca z zagranicznymi ośrodkami w ramach podpisanych umów partnerskich odbywa się głównie na płaszczyźnie badawczej. Mniejsze jest przełożenie na działalność dydaktyczną.
8.	Czy w ostatnim roku akademickim wzbogacona została oferta edukacyjna? (nowe kierunki, specjalności, studia podyplomowe)	tak		Oferta została wzbogacona przez uruchomienie rekrutacji na nowy kierunek studiów (Turystyka i kultura śródziemnomorska), uruchomiony w roku 2017/18.
9.	Czy jednostka posiada i rozwija ofertę zajęć prowadzonych w języku obcym? (programy, zajęcia prowadzone w języku obcym)	tak		Podjęto decyzję o uruchomieniu w roku akademickim 2017/18 dwóch przedmiotów prowadzonych w języku obcym dla studentów teologii.
10.	Czy rozwijane są u studentów umiejętności informatyczne?	tak		Na pierwszym roku studiów proponowany jest przedmiot „technologie informacji”, porządkujący umiejętności studentów.
11.	Czy udoskonalono programy kształcenia i sylabusy?	tak		Pracownicy motywowani są do zamieszczania aktualizowanych sylabusów i programów zajęć
12.	Czy wykorzystywane są metody i techniki kształcenia na odległość?	nie		Starania związane z wdrożeniem systemu e-learningu podejmował ks. dr Wacław Borek, nie zaowocowała

13.	Czy podejmowane są działania wspierające międzynarodową mobilność studentów i kadry naukowo-dydaktycznej.	tak		Studenci uczestniczą w międzynarodowych programach wymiany Erasmus+ oraz CEEPUS, podejmowane są starania o nawiązanie współpracy z kolejnymi partnerami zagranicznymi (Uniwersytet Nikołajewski – Ukraina; Uniwersytet Craiova – Rumunia)
14.	Proszę podać przykłady dobrych praktyk:			
15.	Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> - faktyczna weryfikacja kompetencji językowych studentów, które w zderzeniu z rzeczywistością (udział w wykładach, lektura w językach obcych, samodzielnie pisanie tekstów itd.) - zwiększenie wysiłków w celu umiędzynarodowienia studiów (pracowników i studentów) 			