



UNIWERSYTET OPOLSKI

Wydział Teologiczny
ul. Drzymały 1 a, 45-342 Opole
tel. +48 77 442 37 67
e-mail: dziekanatwt@uni.opole.pl
www.wt.uni.opole.pl

SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU PRAKTYK

Muzykologia – Rok akademicki 2016/2017

MUZYKOLOGIA

Praktyki studenckie na studiach pierwszego stopnia na kierunku muzykologia realizowanym na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Opolskiego w Opolu prowadzone były zgodnie z Instrukcją dotyczącą praktyki studentów muzykologii. Opiekunem praktyk był ks. dr Franciszek Koenig. Praktyka obejmowała 150 godzin i przebiega według następującego schematu:

1. Praktyka opiekuńczo-wychowawcza obejmowała 30 godzin, realizowana w II semestrze przez rok I.
2. Dydaktyka muzyki – Praktyka ciągła obejmowała 30 godzin, realizowana w miesiącu wrześniu po ukończeniu II roku studiów.
3. Dydaktyka muzyki – Praktyka śródroczna wynosi 90 godzin, realizowana w III, IV i V semestrze.

W roku akademickim 2016/2017 studenci muzykologii wszystkie praktyki z wyjątkiem formy praktyki ciągłej odbyli w Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej SPSK oraz w Publicznym Katolickim Gimnazjum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich przy ulicy Plebiscytowej 5 w Opolu. Natomiast odnośnie do praktyk ciągłych studenci byli zobowiązani do uczęszczania na praktyki w wybranych przez siebie placówkach szkolnych.

Studenci III i II roku odbyli stosowną część praktyk śródrocznych zrealizowaną w III, IV i V semestrze. Zadaniem studentów było zapoznanie się z obowiązującym w szkole programem nauczania muzyki, wykorzystywanymi podręcznikami oraz innymi pomocami i środkami dydaktycznymi. Każdy student zobowiązany był do przeprowadzenia odpowiedniej ilości godzin, zgodnie z harmonogramem praktyk, które obejmowały hospitacje oraz prowadzenie zajęć lekcyjnych. Hospitacje realizowane były nie tylko na lekcjach muzyki ale również na innych przedmiotach prowadzonych w szkole. Lekcje prowadzone były zaś wyłącznie podczas zajęć muzyki. Studenci hospitowali jak również prowadzili lekcje na czterech klasach szkoły podstawowej (klasa IV – VI) oraz w I i II klasie gimnazjum. Samodzielne prowadzenie lekcji przez studentów odbywało się zawsze w obecności nauczyciela-opiekuna oraz w obecności opiekuna praktyk. Praktykant zobowiązany był do samodzielnego przygotowania konspektu po konsultacji z opiekunem praktyki. W czasie praktyk studenci zobowiązani byli również do prowadzenia tzw. „Zeszytu praktyk”, w którym wpisywali przeprowadzone hospitacje oraz konspekty własnych lekcji. W rezultacie plan został zrealizowany przez grupę metodyczną, która obejmowała pięć osób na roku III i trzy

osoby na roku II. Nauczycielem prowadzącym grupę metodyczną była SM. mgr Renata Lerch. Każda przeprowadzona przez studenta lekcja muzyki była szczegółowo omawiana przez nauczyciela-opiekuna prowadzącego grupę metodyczną. Po zakończeniu praktyki nauczyciel-opiekun omawiał całość pracy studentów i dokonał oceny. Ocena została wpisana do opinii, którą student przedstawił opiekunowi praktyk. Na tej podstawie opiekun praktyk dokonał wpisu ocen do indeksów.

Studenci I roku uczęszczali na praktyki opiekuńczo-wychowawcze obejmujące 30 godzin, realizowanych w II semestrze. W trakcie tej praktyki studenci kształtowali swoje kompetencje opiekuńczo-wychowawcze (Rozporządzenie MNiSW z dn. 17 stycznia 2012r.). W rezultacie plan został przeprowadzony przez grupę metodyczną, która obejmowała 6 osób. Studenci prowadzili obserwacje, czynnie włączali się w prowadzenie zajęć w świetlicy szkolnej jak również zaznajamiali się z dokumentacją szkolną. W czasie praktyk studenci zobowiązani byli do prowadzenia tzw. „Zeszytu praktyk”, w którym wpisywali przeprowadzone hospitacje. Nauczycielem prowadzącym grupę metodyczną była pani mgr Bożena Stolarczyk.

Wnioski

Założenia ogólne wynikające z Instrukcji Praktyki Studentów Muzykologii zostały zrealizowane na wszystkich poziomach. Wszystkie opinie z praktyk dostarczone przez studentów są bardzo pozytywne. Nauczyciele prowadzący grupy metodyczne podkreślają zasadniczo bardzo dobre przygotowanie studentów do prowadzonych przez siebie zajęć w ramach praktyk studenckich. Warto również wskazać na bardzo dobrą współpracę pomiędzy nauczycielami prowadzącymi grupy metodyczne, studentami oraz opiekunem praktyk.

RAPORT PODSUMOWUJĄCY PRZEBIEG PRAKTYK STUDENCKICH

Informacje podstawowe
Wydział/Instytut: Wydział Teologiczny
Typ praktyki studenckiej: praktyka zawodowa
Kierunek studiów: muzykologia (studia I stopnia)
Specjalność: nauczycielska z edukacją artystyczną
Rok akademicki: 2016-2017
Semestr: zimowy i letni

Opiekun praktyk na UO: ks. dr Franciszek Koenig

Realizacja podstawowych wymagań odnośnie do trybu i formy realizacji praktyk realizowanych zgodnie z programem studiów

Program studiów obowiązujący na lata: zatwierdzony w marcu 2015 r. z późniejszymi zmianami w brzmieniu nazw przedmiotów

Termin realizacji praktyk (*rok studiów/semestr*):

Praktyki opiekuńczo-wychowawcze – rok I, semestr II (letni)

Dydaktyka muzyki (praktyki pedagogiczne – praktyka śródroczna) – rok II, semestr zimowy i letni; rok III, semestr zimowy

Dydaktyka muzyki (praktyki pedagogiczne – praktyka ciągła) – rok III (wrzesień, po IV semestrze)

Czas trwania praktyki (*w tygodniach*):

Praktyki opiekuńczo-wychowawcze – 30 godzin (około 15 tygodni)

Dydaktyka muzyki (praktyki pedagogiczne – praktyka śródroczna) – 90 godzin, po 30 godzin na semestr zimowy i letni dla II roku oraz 30 godzin w semestrze zimowym dla III roku (w każdym semestrze praktyki trwają co najmniej 10 tygodni)

Dydaktyka muzyki (praktyki pedagogiczne – praktyka ciągła) – 30 godzin (około 2-3 tygodnie)

Szczegółowe dane dotyczące realizacji praktyk studenckich

1. Liczba studentów zobowiązanych do realizacji praktyk: **w sumie 14**

Praktyki opiekuńczo-wychowawcze – rok I – 6 osób

Dydaktyka muzyki (praktyki pedagogiczne – praktyka śródroczna) – II rok – 3 osoby; III rok – 5 osób

Dydaktyka muzyki (praktyki pedagogiczne – praktyka ciągła) – III rok – 5 osób

2. Liczba studentów faktycznie realizujących praktyki: **12 osób**

Wyjaśnienie różnic (*jeśli liczba podana w pozycji 2. jest mniejsza od wartości z poz. 1.*):

Jedna osoba (z II roku) jest już zatrudniona w instytucji edukacyjnej (PSM I stopnia) na podstawie umowy o pracę, a więc już wcześniej uzyskała uprawnienia pedagogiczne. Druga osoba (z I roku) pracuje od kilku lat jako wolontariusza w świetlicy środowiskowej we Wrocławiu i przedstawiła stosowne potwierdzenia oraz opinię kierownictwa placówki.

3. Zgłaszane problemy związane z realizacją praktyk:

a) odnośnie do **wyboru** miejsca praktyk (*liczba zapytań, rodzaj trudności*)

brak problemów – miejsce praktyk śródrocznych zostało ustalone wspólnie przez opiekuna i studentów, natomiast studenci sami wybierali sobie miejsce praktyk ciągłych, nie zgłaszając uwag

b) odnośnie do **przebiegu** praktyki (*zgłaszający: student / instytucja przyjmująca, liczba zgłoszonych problemów, rodzaj trudności*)

brak problemów

c) odnośnie do **zaliczenia** praktyki (*rodzaj problemu*)

brak problemów

Pozostałe dane dotyczące realizacji praktyk studenckich

1. Odchylenia terminów realizacji praktyk (najwcześniejszy / najpóźniejszy):

Praktyki opiekuńczo-wychowawcze – od przełomu lutego i marca do początku czerwca 2016 r.

Dydaktyka muzyki (praktyki pedagogiczne – praktyka śródroczna) – w semestrze zimowym od końcówki października 2015 r. do II poł. stycznia 2016 r.; w semestrze letnim od przełomu lutego i marca do początku czerwca 2016 r.

Dydaktyka muzyki (praktyki pedagogiczne – praktyka ciągła) – trzy pierwsze tygodnie września 2016 r.

2. Liczba praktyk realizowanych w trybie specjalnym (wymagającym zgody opiekuna i/lub dziekana ds. dydaktyki): **2 osoby**

3. Liczba praktyk zaliczonych na podstawie umowy o pracę: **1 osoba**

4. Liczba praktyk zaliczonych na podstawie wolontariatu: **1 osoba**

5. Liczba praktyk zaliczonych na podstawie realizacji stażu: **nie dotyczy**

6. Inne sposoby realizacji praktyk studenckich: **nie dotyczy**

Ogólna ocena realizacji praktyk studenckich

1. Prawdliwość **wyboru** miejsc praktyk :

proponowany wskaźnik: *liczba decyzji studentów podlegających korekcie względem całkowitej liczby studentów realizujących praktyki*

Wartość wskaźnika: **nie nastąpiły zmiany podlegające korekcie formalnej**

2. Efektywność **realizacji** praktyk:

proponowany wskaźnik: *liczba studentów, którzy uzyskali oceny dobre i bardzo dobre w opiniach z praktyki w stosunku do całkowitej liczby studentów realizujących praktyki*

Wartość wskaźnika: **12 studentów, którzy mogli zaliczyć praktyki, otrzymało oceny bardzo dobre; jedna osoba otrzymała oceną dobrą**

3. Poprawność dokumentacji praktyk:

proponowany wskaźnik: *liczba studentów, którzy przedstawili prawidłowo przygotowane dokumenty w stosunku do całkowitej liczby studentów realizujących praktyki*

Wartość wskaźnika: **wszystkie osoby przedstawiły prawidłowo przygotowane dokumenty ze swoich praktyk, 1 osoba z I roku (pracująca na podstawie umowy o pracę) przedstawiła pracę pisemną z zakresu znajomości zagadnień opiekuńczo-wychowawczych.**

4. Wnioski i sugestie zmian ze strony opiekuna praktyk na UO:

Brak wniosków i uwag ze strony opiekuna i studentów.