

**Sprawozdanie dotyczące praktyk studenckich
w roku akademickim 2014/2015,
Muzykologia, studia licencjackie na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu
Opolskiego**

1. Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów

Praktyki studenckie na studiach licencjackich kierunku muzykologii Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego prowadzone były zgodnie z Instrukcją dotyczącą praktyki studentów muzykologii. Opiekunem praktyk była mgr Gabriela Czurlok. Praktyka w okresie studiów licencjackich obejmuje 150 godzin i przebiega według następującego schematu:

1. Praktyka opiekuńczo – wychowawcza wynosi 30 godzin, realizowana w II semestrze.
2. Dydaktyka muzyki - Praktyka ciągła wynosi 30 godzin, realizowana w miesiącu wrześniu po ukończeniu II roku studiów licencjackich.
3. Dydaktyka muzyki - Praktyka śródroczna wynosi 90 godzin, realizowana w III, IV i V semestrze.

W roku akademickim 2014/2015 wszyscy studenci odbyli praktyki śródroczne oraz praktyki opiekuńczo – wychowawcze w Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej SPSK oraz w Publicznym Katolickim Gimnazjum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich przy ulicy Plebiscytowej 5 w Opolu.

Studenci III roku odbyli ostatnią część praktyk śródrocznych obejmującą 30 godzin, zrealizowaną w V semestrze. Zadaniem studentów było zapoznanie się z obowiązującym w tej szkole programem dydaktyczno – wychowawczym muzyki, wykorzystywanymi podręcznikami oraz innymi pomocami i środkami dydaktycznymi. Każdy student zobowiązany był do 30 godzin które obejmowały hospitacje oraz prowadzenie zajęć lekcyjnych. Hospitacje realizowane były nie tylko na lekcjach muzyki ale również na innych przedmiotach prowadzonych w szkole. Lekcje prowadzone były zaś wyłącznie podczas zajęć muzyki. Studenci hospitolali jak również prowadzili lekcje we wszystkich klasach szkoły podstawowej (klasa I – VI) oraz w I i II klasie gimnazjum. Samodzielne prowadzenie lekcji przez studentów odbywało się zawsze w obecności nauczyciela – opiekuna. Praktykant zobowiązany był do samodzielnego przygotowania konspektu po konsultacji z opiekunem praktyki w szkole. W czasie praktyk studenci zobowiązani byli również do prowadzenia tzw. „Zeszytu praktyk”, w którym wpisywali przeprowadzone hospitacje oraz konspekty własnych lekcji. W rezultacie plan został zrealizowany przez grupę metodyczną, która obejmowała 9 osób. Nauczycielem prowadzącym grupę metodyczną była pani mgr Agnieszka Karaźniewicz. Każda przeprowadzona przez studenta lekcja muzyki była szczegółowo omawiana przez nauczyciela - opiekuna prowadzącego grupę metodyczną. Po zakończeniu praktyki nauczyciel – opiekun omówił całość pracy studentów i dokonał oceny. Ocena została

wpisana do opinii, którą student przedstawił opiekunowi praktyk. Na tej podstawie opiekun praktyk dokonał wpisu ocen do indeksów.

Studenci I roku uczęszczali na praktyki opiekuńczo – wychowawcze obejmujące 30 godzin, realizowanych w II semestrze. W trakcie tej praktyki studenci kształtowali swoje kompetencje opiekuńczo – wychowawcze (Rozporządzenie MNiSW z dn. 17 stycznia 2012r.).

W rezultacie plan został przeprowadzony przez grupę metodyczną, która obejmowała 6 osób. Studenci prowadzili obserwacje, czynnie włączali się w prowadzenie zajęć w świetlicy szkolnej jak również zaznajamiali się z dokumentacją szkolną. W czasie praktyk studenci zobowiązani byli do prowadzenia tzw. „Zeszytu praktyk”, w którym wpisywali przeprowadzone hospicje. Nauczycielem prowadzącym grupę metodyczną była s. Mariola Lerch.

2. Wnioski

Założenia ogólne wynikające z Instrukcji Praktyki Studentów Muzykologii zostały zrealizowane na różnym poziomie. Opinie z praktyk dostarczone przez studentów są bardzo pozytywne. Nauczyciele prowadzący grupy metodyczne podkreślają bardzo dobre przygotowanie studentów do prowadzonych przez siebie zajęć w ramach praktyk studenckich. Warto również wskazać na bardzo dobrą współpracę pomiędzy nauczycielami prowadzącymi grupy metodyczne, studentami oraz opiekunem praktyk.