

Sprawozdanie z realizacji systemu oceny jakości kształcenia

w roku akademickim 2013/2014

Wydział Teologiczny

Ankietyzacja
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów W czerwcu zrealizowano ankietyzację pracowników naukowych zgodnie z § 4 „Regulaminu Zakładu Analizy Ankiety Ewaluacyjnych oraz zasady przeprowadzania badań ankietowych wśród studentów Uniwersytetu Opolskiego dot. oceny pracowników naukowo-dydaktycznych”. Badanie przeprowadzono w oparciu o standardowy dla całej uczelni wzór ankiety, stanowiącej załącznik nr 3a do wspomnianego wyżej regulaminu. Wypełnione ankiety przekazano do Zakładu Analizy Ankiety Ewaluacyjnych.
Wnioski Wyniki przeprowadzonych ankiet nie są jeszcze dostępne, stąd nie było podstaw do wyciągania jakichkolwiek wniosków.
Hospitacje zajęć
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów Komisja zapoznała się z dotychczasową praktyką przeprowadzania hospitacji, stwierdzając brak jakiegokolwiek harmonogramu prowadzenia hospitacji i brak dokumentacji tego typu działań w na Wydziale.
Wnioski Należy zapoznać pracowników, zwłaszcza kierowników katedr, z wytycznymi uczelnianymi dotyczącymi sposobu prowadzenia hospitacji i wdrożyć je jako instrument doskonalenia jakości kształcenia. Należy opracować harmonogram prowadzenia hospitacji.
Realizacja praktyk studenckich
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów Dokonano ogólnego przeglądu stosowanych na Wydziale procedur w realizacji praktyk studenckich. Na podstawie raportu opiekunów praktyk oraz dostępnej dokumentacji Komisja doszła do wniosku, że realizacja praktyk na kierunku teologia odbywa się zgodnie z wytycznymi Zakładu Praktyk Centrum Edukacji Ustawicznej. Istnieje w tym zakresie szczegółowa dokumentacja. Na kierunku nauki o rodzinie procedura przeprowadzania postępowania odnośnie do projektowania i realizacji praktyk jest również zgodna z wymogami stawianymi przez Zakładu Praktyk. Brak natomiast dokładnych i kompletnych informacji na temat odbytych praktyk, protokołów z ich realizacji.
Wnioski

Istnieje konieczność ujednoczenia procedur przeprowadzania i dokumentowania praktyk studenckich na wszystkich kierunkach. W tym celu należy zobowiązać opiekunów praktyk do uzupełniania braków w stosowanych procedurach.

Badanie losów absolwentów

Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów

Nie podjęto żadnych działań.

Wnioski

–

Uzyskiwanie opinii absolwentów wydziału o przebiegu odbytych studiów

Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów

Zapoznano się z dotychczasową praktyką uzyskiwania opinii absolwentów, stwierdzając brak ściśle sformalizowanych i systematycznych działań w tym zakresie oraz szczegółowej dokumentacji. Nieformalne działania podejmowali czasami opiekunowie poszczególnych lat. Uzyskane w ten sposób informacje nie były jednak archiwizowane i nie stanowiły przedmiotu szerszych analiz na forum odpowiednich struktur wydziału.

Wnioski

Istnieje konieczność prowadzenia systematycznego badania opinii absolwentów na temat odbytych studiów i uwzględniania uzyskanych wyników w kształtowaniu programu studiów i usprawnianiu funkcjonowania różnych struktur wydziałowych. Przeprowadzenie takich badań mogłoby być prowadzone i dokumentowane przez opiekunów roku i przekazywane Wydziałowemu Zespołowi ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Uzyskiwanie opinii pracodawców o poziomie zatrudnionych absolwentów

Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów

Komisja zbadała dotychczasową procedurę uzyskiwania opinii pracodawców o poziomie zatrudnionych absolwentów. Stwierdzono brak jednolitego i jednoznacznie sformalizowanego systemu w tym względzie. W odniesieniu do absolwentów kierunku teologia specjalności kapłańskiej istnieje pozawydziałowy system opiniowania absolwentów, prowadzony przez kurię diecezjalną. Uzyskiwane tą drogą opinie przekazywane są władzom Wydziału na posiedzeniach Rady Seminaryjnej, której członkami z urzędu są dziekana i jeden z prodziekanów. W stosunku do absolwentów kierunku teologia specjalności katechetyczno-pastoralnej istnieje podobny system wobec osób zatrudnionych jako nauczyciele religii. Wydział Katechetyczny kurii diecezjalnej prowadzi monitoring kariery zawodowej nauczycieli religii, w tym również opinii o ich kompetencjach zawodowych. W odniesieniu do absolwentów pozostałych kierunków brak całościowego systemu uzyskiwania opinii pracodawców.

Wnioski

Istnieje konieczność ustanowienia całościowego i bardziej sformalizowanego systemu uzyskiwania opinii pracodawców o poziomie zatrudnionych absolwentów. Pomocne byłoby opracowanie stosownej ankiety.

Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia