



U N I W E R S Y T E T  
O P O L S K I

Wydział Teologiczny  
ul. Drzymały 1 a, 45-342 Opole  
tel. +48 77 442 37 67  
e-mail: dziekanatwt@uni.opole.pl  
www.wt.uni.opole.pl

### Sprawozdanie z realizacji systemu oceny jakości kształcenia

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

WYDZIAŁ TEOLOGICZNY UO

Rok akademicki 2016/2017

L.p	Zagadnienie/Pytanie	TAK	NIE	Wyjaśnienie Jeżeli tak - proszę podać formy realizacji. Jeżeli nie - proszę podać uzasadnienie.
1.	Czy prowadzona była analiza hospitacji zajęć dydaktycznych?		NIE	Na Wydziale Teologicznym UO hospitacje zajęć dydaktycznych odbywają się raz na dwa lata. Jest to zgodne zasadami i procedurami hospitacji określonymi w dokumencie „Procedura hospitacji zajęć Uniwersytetu Opolskiego” (SDJK -O-U12 pkt 5.7). Ostatnia hospitacja miała miejsce w semestrze zimowym 2015/2016.
2.	Czy prowadzona była analiza wyników oceny dokonanej przez studentów zajęć prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych ?	TAK		W roku akademickim 2016/2017 miała miejsce ankietyzacja studentów, którą objęto wszystkich pracowników naukowo-dydaktycznych WT UO. W prowadzeniu ankietyzacji zastosowano przepisy Uczelnianej Księgi Jakości Kształcenia (SDJK -O-U8). Wypełnione ankiety, zgodnie z regulaminem, dostarczono do Zakładu Analizy Ankiety Ewaluacyjnych, istniejącego w strukturze Centrum Edukacji Ustawicznej Uniwersytetu Opolskiego.
3.	Czy kontrolowane były procedury oceniania studentów?	TAK		Jednym z zadań systemu zapewnienia jakości kształcenia w WT UO jest ocena systemu procedur oceniania studentów, w tym: (1) ocena procesu dyplomowania zgodnie z regulaminem dyplomowania, (2) zapobieganie zjawiskom patologicznym (funkcjonowanie systemu antyplagiatowego); (3) kontrola procedur oceniania.  <b>1. Ocena procesu dyplomowania.</b> W WT UO w pracę dyplomową

			<p>licencjacką/dyplomową magisterską student wykonuje pod kierunkiem promotora. Promotorem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki ze stopniem co najmniej doktora habilitowanego lub upoważniony przez Radę Wydziału nauczyciel akademicki ze stopniem doktora. Praca dyplomowa realizowana jest przez studenta w ramach seminarium naukowego, indywidualnych konsultacji z promotorem oraz pracy własnej. Student odpowiada za poprawność merytoryczną, edytorską i formalną pracy, a także za poprawność cytowania i przestrzegania praw autorskich. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent wybrany z grona specjalistów w danej dziedzinie. Recenzentem może być nauczyciel akademicki ze stopniem co najmniej doktora. Recenzja pracy powinna być złożona w sekretariacie katedry najpóźniej dwa dni przed wyznaczonym terminem egzaminu. W przypadku jednej oceny negatywnej dziekan kieruje pracę do poprawy i ponownej recenzji. Student ma prawo do zapoznania się z recenzją swojej pracy. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i jest dokumentowany protokołem. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana lub przez osobę przez niego upoważnioną, w skład której wchodzi przewodniczący, promotor oraz recenzent. W trakcie egzaminu dyplomowego student w obecności członków komisji, odpowiada na pytania członków komisji z zakresu problemu przedstawionego w pracy dyplomowej, studiowanego kierunku i przygotowania do zawodu. Komisja egzaminacyjna sporządza protokół z egzaminu dyplomowego. Ocena końcowa egzaminu dyplomowego jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen cząstkowych i obliczana jest zgodnie z zasadą: od 3,0 do 3,24 dostateczny (3,0); od 3,25 do 3,74 dostateczny plus (3,5); od 3,75 do 4,24 dobry (4,0); od 4,25 do 4,74 dobry plus (4,5); od 4,75 bardzo dobry (5,0). W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>dziekan wyznacza termin egzaminu poprawkowego, jako termin ostateczny. W przypadku uzyskania przez studenta w drugim terminie egzaminu oceny niedostatecznej, dziekan podejmuje decyzję o skreśleniu z listy studentów.</p> <p><b>2. Zapobieganie zjawiskom patologicznym (funkcjonowanie systemu antyplagiatowego).</b> Wszystkie prace dyplomowe studentów kończących studia w WT UO podlegają procedurze antyplagiatowej, co oznacza obowiązkowe sprawdzanie prac dyplomowych przed egzaminem dyplomowym w elektronicznym systemie antyplagiatowym, zamieszczonym w systemie USOSweb UO. Podstawą dopuszczenia pracy do oceny przez recenzentów jest „Raport z badania pracy”. W przypadku pracy, w której stwierdzono nieuprawnione zapożyczenia i/lub intencjonalnie zniekształcony tekst, promotor jest zobowiązany złożyć zawiadomienie do rektora w celu rozpatrzenia sprawy w trybie art. 214 ust. 4 Prawo o szkolnictwie wyższym.</p> <p><b>3. Kontrola procedur oceniania.</b> System oceniania studentów w WT UO określa Regulaminu Studiów UO, w tym m.in. skalę ocen, zaliczenie zajęć, warunki poprawiania ocen niedostatecznych.</p>
4.	<b>Czy pozyskiwano opinie nauczycieli akademickich o jakości kształcenia?</b>	<b>TAK</b>	Opinie nauczycieli akademickich o jakości kształcenia w WT UO pozyskiwane są głównie podczas comiesięcznej Rady Wydziału. W program obrad wpisany jest na stałe punkt: „Zapewnienie jakości kształcenia na Wydziale Teologicznym”.
5.	<b>Czy pozyskiwano opinie pracodawców o przebiegu praktyk?</b>	<b>TAK</b>	Wydział Teologiczny UO prowadzi cztery kierunki studiów, na których realizowane są praktyki studenckie. Wszystkie praktyki odbyły się zgodnie z procedurą odbywania i dokumentowania praktyk studenckich określoną w Uczelnianej Księdze Jakości Kształcenia SDJK -O-U11. <p><b>1. Teologia.</b> Każdy student odbywający praktykę katechetyczną w szkole otrzymuje wyznaczonego przez dyrektora szkoły opiekuna praktyki (jest nim katecheta-</p>

			<p>nauczyciel), który na koniec praktyki wystawia mu opinię. Na początku praktyki opiekun powinni opracować wraz ze studentem szczegółowy plan praktyki, który następnie zostaje podpisany przez dyrektora szkoły i dostarczony przez studenta do dziekanatu Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego w pierwszym tygodniu praktyki. Obok zadań formalnych, każdy szkolny opiekun praktyki/katecheta ma tak prowadzić zajęcia, aby praktykant poznał różne typy lekcji (np. podający, problemowy, poszukujący, mieszany, eksponujący) dotyczące tego samego tematu na różnych poziomach. Do zadań nauczyciela religii – opiekuna praktyki w szkole należy również zapoznanie studentów z zastosowaniem różnorodnych metod i środków dydaktycznych w praktyce katechetycznej. Po lekcjach hospitowanych nauczyciel-opiekun udziela praktykantowi wyjaśnień, inicjuje dyskusję na temat przeprowadzonych zajęć. Student ma więc możliwość uczenia się w praktyce i z praktyki. Zakres tych działań zostaje uzupełniony o obowiązkowe samodzielne prowadzenie 38 godzin zajęć lekcyjnych przez studenta w obecności nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole. Praktykant samodzielnie przygotowuje konspekty i prowadzi lekcje religii w różnych klasach, na różnych poziomach. Jest on zobowiązany do równomiernego rozłożenia w harmonogramie planowanych do prowadzenia lekcji religii, po konsultacji z opiekunem praktyki w szkole. Każde zajęcia powinny być starannie przygotowane pod względem merytorycznym i metodycznym. Student jest zobowiązany do przedłożenia konspektu (odpowiednio wcześniej) katechecie - opiekunowi praktyki. Opiekun praktyk służy mu pomocą i ostatecznie akceptuje planowany przebieg zajęć. Po każdej przeprowadzonej lekcji religii następuje jej szczegółowe omówienie przez opiekuna praktyki, następnie ocenienie oraz złożenie podpisu w <i>Zeszytach praktyki</i> jako zaliczenie lekcji. Poza tym w czasie praktyk ciągłych każdy student jest zobowiązany do</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>         prowadzenia tzw. <i>Zeszytu praktyk</i>, w którym zapisuje wnioski z przeprowadzonych obserwacji oraz konspekty własnych lekcji. Nauczyciel religii - opiekun praktyki potwierdza swoim podpisem każdą przeprowadzoną hospitację i katechezę. Towarzyszy więc studentowi i wspiera go w uczeniu się z praktyki i poprzez praktykę. Spełnia przy tym znaczącą rolę. Student może korzystać z wiedzy i doświadczenia katechety, co jest ważne dla osoby początkującej w pracy w szkole. Poza tym praktykant uczy się spostrzegawczości i myślenia pedagogicznego oraz kształtuje zdolność do dostrzegania związku między własnym postępowaniem i oddziaływaniem na uczniów, a reakcją z ich strony, czyli ich zachowaniem podczas szkolnej katechez. W 2016/17 roku praktykę ciągłą zrealizowało 22 studentów Teologii kapłańskiej i 11 studentów Teologii katechetyczno-pastoralnej. Praktyka obejmowała zarówno lekcje religii jak i lekcje etyki. Wszyscy studenci odbyli swoje praktyki w szkołach na terenie Województwa Opolskiego i Śląskiego. Opinie z praktyk dostarczone przez studentów a wypełnione przez nauczycieli-opiekunów są bardzo pozytywne. Studenci specjalności kapłańskiej odbywają dodatkowo praktyki na parafiach. Opinie o przebiegu praktyk wystawiają proboszczowie. Oni też ustalają ze studentem/alumnem seminarium duchownego zakres obowiązków, wchodzących w program praktyki.       </p> <p> <b>2. Nauki o Rodzinie.</b> Praktyki studentów Nauk o Rodzinie funkcjonują jako integralna część nabywania umiejętności i kompetencji w toku podejmowanych studiów zgodnie z zalecaniami ministerialnymi zapisanymi w podstawie programowej. Dla studentów I-stopnia przewidziane są po drugi roku studiów ciągłe praktyki wakacyjne w wymiarze 2 x 50 godz. w dwóch, odrębnych placówkach instytucji pomocowo-socjalnych. Natomiast studenci II-stopnia studiów po pierwszym       </p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>roku ich roku, w trakcie wakacji mają 50 godz. praktyki ciągłej, także w placówkach instytucji pomocowo-socjalnych.</p> <p>Koordinacją skierowań na praktyk i stroną formalną zajmuje się Centrum Edukacji Ustawicznej UO Zakład Praktyk. Studenci w porozumieniu z kierownikami tych placówek w których chcą odbyć praktyki zgłaszają się do Zakładu Praktyk, które przesyła umowę do konkretnej instytucji podejmującej się przyjąć Praktykanta. Po podpisaniu umowy, wyznaczeniu terminu praktyk Studenci odbywają swą praktykę zgodnie z wyznaczonym regulaminem praktyk. Po odbyciu praktyki otrzymują opinie z odbycia praktyk, na której znajduje się dość precyzyjny opis ich postawy w trakcie praktyk, a także ocena ich zaangażowania. Opinia ta stanowi podstawę do wystawienia oceny, potwierdzaną w indeksie przez koordynatora praktyk Instytutu Nauk o Rodzinie.</p> <p>W roku akademickim 2016/2017 praktyki podjęli jedynie studenci II st., gdyż w tym roku akademickim nie było studentów II roku I st. Na II st. studiów ciągłą praktykę wakacyjną podjęło 7 osób, odbywając jedną 50-godzinną praktykę w takich instytucjach jak np.: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Opolu oraz w Kędzierzynie-Koźlu; Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Opolu; Dom Matki i Dziecka w Opolu; Fundacja Centrum Aktywnego Wsparcia w Brzegu. Wszyscy studenci II st. otrzymali zaliczenia, wszyscy na ocenę bardzo dobrą.</p> <p><b>3. Muzykologia.</b> W roku akademickim 2016/2017 studenci muzykologii wszystkie praktyki z wyjątkiem formy praktyki ciągłej odbyli w Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej SPSK oraz w Publicznym Katolickim Gimnazjum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich przy ulicy Plebiscytowej 5 w Opolu. Natomiast odnośnie do praktyk ciągłych studenci byli zobowiązani do uczęszczania na praktyki w wybranych przez siebie placówkach szkolnych.</p> <p><b>Studenci I roku</b> uczęszczali na praktyki opiekuńczo-wychowawcze obejmujące 30</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>godzin, realizowanych w II semestrze. W trakcie tej praktyki studenci kształtowali swoje kompetencje opiekuńczo-wychowawcze (Rozporządzenie MNiSW z dn. 17 stycznia 2012r.). W rezultacie plan został przeprowadzony przez grupę metodyczną, która obejmowała 6 osób. Studenci prowadzili obserwacje, czynnie włączali się w prowadzenie zajęć w świetlicy szkolnej jak również zaznajamiali się z dokumentacją szkolną. W czasie praktyk studenci zobowiązani byli do prowadzenia tzw. „Zeszytu praktyk”, w którym wpisywali przeprowadzone hospitacje. Nauczycielem prowadzącym grupę metodyczną była pani mgr Bożena Stolarczyk.</p> <p><b>Studenci III i II roku</b> odbyli stosowną część praktyk śródrocznych zrealizowaną w III, IV i V semestrze. Zadaniem studentów było zapoznanie się z obowiązującym w szkole programem nauczania muzyki, wykorzystywanymi podręcznikami oraz innymi pomocami i środkami dydaktycznymi. Każdy student zobowiązany był do przeprowadzenia odpowiedniej ilości godzin, zgodnie z harmonogramem praktyk, które obejmowały hospitacje oraz prowadzenie zajęć lekcyjnych. Hospitacje realizowane były nie tylko na lekcjach muzyki ale również na innych przedmiotach prowadzonych w szkole. Lekcje prowadzone były zaś wyłącznie podczas zajęć muzyki. Studenci hospitowali jak również prowadzili lekcje na czterech klasach szkoły podstawowej (klasa IV – VI) oraz w I i II klasie gimnazjum. Samodzielne prowadzenie lekcji przez studentów odbywało się zawsze w obecności nauczyciela-opiekuna oraz w obecności opiekuna praktyk. Praktykant zobowiązany był do samodzielnego przygotowania konspektu po konsultacji z opiekunem praktyki. W czasie praktyk studenci zobowiązani byli również do prowadzenia tzw. „Zeszytu praktyk”, w którym wpisywali przeprowadzone hospitacje oraz konspekty własnych lekcji. W rezultacie plan został zrealizowany przez grupę</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>metodyczną, która obejmowała pięć osób na roku III i trzy osoby na roku II. Nauczycielem prowadzącym grupę metodyczną była SM. mgr Renata Lerch. Każda przeprowadzona przez studenta lekcja muzyki była szczegółowo omawiana przez nauczyciela-opiekuna prowadzącego grupę metodyczną. Po zakończeniu praktyki nauczyciel–opiekun omawiał całość pracy studentów i dokonał oceny. Ocena została wpisana do opinii, którą student przedstawił opiekunowi praktyk. Na tej podstawie opiekun praktyk dokonał wpisu ocen do indeksów.</p> <p><b>4. Kultura Śródziemnomorska.</b> W roku akademickim 2016/2017 nie odbyły się praktyki na kierunku „Kultura śródziemnomorska” ze względu na brak roczników, dla których praktyki są przewidziane w planie studiów.</p>
6.	<b>Czy prowadzony był monitoring system praktyk studenckich?</b>	<b>TAK</b>	<p>Za monitoring systemu praktyk studenckich w WT UO odpowiedzialni są opiekunowie praktyk. Są to:</p> <p>ks. dr hab. <b>Jerzy Kostorz</b>, prof. UO – na kierunku teologia;</p> <p>ks. dr hab. <b>Paweł Ladwójtowicz</b> – na kierunku nauki o rodzinie;</p> <p>ks. dr <b>Franciszek König</b> – dla kierunku muzykologia;</p> <p>ks. prof. dr hab. <b>Norbert Widok</b> – dla kierunku kultura śródziemnomorska.</p> <p>W roku akademickim 2016/2017 opiekunowie praktyk odwiedzili ok. 70% placówek, w których odbywały się praktyki studenckie. W pozostałych przypadkach zasięgali telefonicznie opinii opiekunów praktyk oraz dyrekcji. Po odbyciu praktyk w/w opiekunowie praktyk analizują całość odbytej praktyki studenta (opinia pracodawcy, zeszyt praktyk itd.) i wystawiają ocenę końcową.</p>
7.	<b>Czy podejmowano działania w celu aktywizacji działalności organizacji studenckich?</b>	<b>TAK</b>	<p>Zaangażowanie studentów dokonuje się na różnych płaszczyznach i w różnych organizacjach: od samorządu studenckiego przez koła naukowe (Koło Naukowe Teologów, Koło Naukowe Nauk o Rodzinie) aż po działalność w wolontariacie („Szlachetna paczka”, „Paczka dla dzieci więźniów”, opieka nad dziećmi w</p>



				świecicach środowiskowych) oraz w duszpasterstwie (w Opolu: D.A. Resurrexit, D.A. Xaverianum). Wspieranie tej aktywności dokonywało się zarówno przez motywowanie, jak i konkretne wsparcie działań studentów (pomoc w rozwiązywaniu przeszkód biurokratycznych, finansowanie określonych inicjatyw – na zasadzie dobrowolnych datków, zaangażowanie osobiste wykładowców).
8.	<b>Czy organizowane były dodatkowe zajęcia dla studentów (wykłady otwarte, konferencje naukowe, warsztaty, wyjazdy studyjne itp.).</b>	<b>TAK</b>		<p>W roku akademickim 2016/2017 WT UO organizował następujące zajęcia dodatkowe dla studentów:</p> <p><b>1. Konferencje naukowe.</b> WT UO zorganizował 6 konferencji naukowych o charakterze międzynarodowym oraz dwie konferencje naukowe o zasięgu krajowym, w których uczestniczyli studenci Wydziału.</p> <p><b>2. Seminaria otwarte.</b> Studenci mieli możliwość uczestniczenia w kilku seminariach naukowych otwartych, podczas których dyskutowano aktualne tematy teologiczne oraz wymieniano własne poglądy i osiągnięcia naukowe.</p>
9.	<b>Czy zapewniono studentom odpowiednie warunki realizacji zajęć dydaktycznych? (wyposażenie sal, laboratoriów, likwidacja barier architektonicznych itp.)</b>	<b>TAK</b>		<p><b>1.</b> Studenci WT UO mają do dyspozycji nowoczesną bazę dydaktyczną w postaci przestrzennych sal wykładowych wyposażonych w nowoczesny sprzęt audiowizualny oraz mniejszych sal ćwiczeniowych, wyposażonych w podręczny specjalistyczny księgozbiór. Studenci muzykologii mają dodatkowo do dyspozycji pianino. Wszystkie zajęcia prowadzone są w budynku wydziału przy ul. Drzymały 1a.</p> <p><b>2.</b> Zarówno w salach wykładowych, ćwiczeniowych, jak i na terenie całego budynku dydaktycznego dostępna jest sieć internetowa (eduroam). Każdy ze studentów, który założył osobiste bezpłatne konto mailowe w uniwersyteckim systemie informatycznym, może logować się do sieci i wykorzystywać ją do celów badawczych.</p> <p><b>3.</b> Studenci mają również dostęp do dobrze wyposażonych zbiorów bibliotecznych, zwłaszcza w bibliotece wydziałowej wraz z czytelnią, dzięki czemu mogą korzystać z całości literatury podawanej w sylabusach poszczególnych przedmiotów oraz pisać</p>

			<p>prace seminaryjne i magisterskie. Pozycje, których brak w bibliotece wydziałowej, są dostępne w Bibliotece Głównej UO.</p> <p>Biblioteka Wydziału Teologicznego należy do sieci bibliotek specjalistycznych Uniwersytetu Opolskiego, posiada jednolity system biblioteczny ALEPH, co pozwala studentom na korzystanie ze zbiorów tradycyjnych i elektronicznych dostępnych we wszystkich bibliotekach Uniwersytetu Opolskiego. Czytelnicy mogą korzystać z multiwyszukiwarki PRIMO.</p> <p>Na miejscu można korzystać ze zbiorów specjalnych (ok. 2 000 jednostek). Są to głównie nuty, dokumenty elektroniczne i zbiory audiowizualne. Do dyspozycji czytelników są także zbiory na mikrofilmach (Canon Law. A Basic Collection i kolekcja Corpus Christianorum).</p>
10.	<b>Czy badane były losy absolwentów na poziomie wydziału, instytutu, jednostki prowadzącej działalność dydaktyczną?</b>	<b>TAK</b>	<p>Monitoringiem losów absolwentów WT UO zajmuje się Akademickie Centrum Karier UO. Centrum przysłało poinformowało WT, iż wyniki z monitoringu karier są jeszcze w opracowaniu, ponieważ zmienia się forma ich prezentacji. Przesłany plik roboczy podaje niepełne informacje, które trudno też zinterpretować.</p>
11.	<b>Czy dokonywana była ocena przebiegu odbytych studiów i czy wnioski z tej oceny były wykorzystane na rzecz poprawy jakości kształcenia?</b>	<b>TAK</b>	<p>Ocena przebiegu studiów dokonywana była w różnych formach. Przede wszystkim przez indywidualne rozmowy z absolwentami poszczególnych kierunków, dalej – przez spotkania grup studentów kończących studia z wykładowcami i promotorami, a także z przedstawicielami rad programowych. Spotkania te skutkowały pewnymi korektami w programach kształcenia oraz w sylabusach określonych przedmiotów.</p>
12.	<b>Czy podejmowano działania w celu wzrostu międzyuczelnianej i międzywydziałowej mobilności studentów?</b>	<b>TAK</b>	<p>Od początku działalności WT UO trwa partnerska współpraca z Wydziałem Teologii Katolickiej Westfalskiego Uniwersytetu Wilhelma w Monasterze (Niemcy). W ramach współpracy organizowane są cykliczne sympozja, odbywające się naprzemiennie co dwa lata w Monasterze i Opolu. Uczestniczą w nich zarówno profesorowie jak i studenci obydwu wydziałów. Tym razem w roli gościa wystąpił nasz Wydział, organizując</p>

				w dniach 10.05. - 11.05. 2017 r. wspólne sympozjum pt. <i>Żydzi – chrześcijanie – muzułmanie. Co ich łączy – co ich dzieli?</i> Z Niemiec przyjechało ponad 30 studentów, którymi zaopiekowali się studenci naszego Wydziału. Pobyt gości trwał 6 dni i obejmował oprócz sympozjum wspólne spotkania, dyskusje i wyjazdy. Rewizyta naszych studentów w Monastyrze planowana jest na rok 2019.
13.	<b>Czy pozyskiwano opinie pracodawców o poziomie zatrudnionych absolwentów?</b>	<b>TAK</b>		Wydziały Katechetyczne kurii diecezji opolskiej i gliwickiej prowadzą regularne hospitacje katechez prowadzonych przez absolwentów WT UO w szkołach na wszystkich poziomach edukacyjnych. Hospitacje przeprowadzane są zgodnie z regulaminem szkoły w obecności dyrektora lub jego zastępcy i kończą się wypełnieniem ankiety opiniującej pracownika/katechetę.
14	<b>Czy podejmowane były działania informujące otoczenie zewnętrzne o ofercie kształcenia np.: poprzez spotkania z uczniami szkół ponadgimnazjalnych, ulotki, plakaty, i inne formy.</b>	<b>TAK</b>		WT UO ma podpisane ze szkołami umowy na sześciomiesięczne praktyki śródroczne, obejmujące wszystkie poziomy edukacyjne. Ponadto w roku akademickim 2016/2017 wydrukowano i rozprowadzono aktualne ulotki i plakaty promujące i reklamujące Wydział Teologiczny w Opolu. Oferta kształcenia dostępna jest również na stronie internetowej WT UO. Niektórzy nauczyciele akademicy udali się osobiście do szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, by tam w ramach katechez czy miniwykładów promować nasz Wydział i teologię. Inną formą reklamy była aktywność naszych księży profesorów na parafiach (wykłady gościnne, rekolekcje, katechezy, kursy itd.). Parafie otrzymały także plakaty informujące o studiach na WT UO.
15.	<b>Proszę podać przykłady dobrych praktyk:</b>			
	<p><b>1. Teologia.</b> Przykładem dobrej praktyki na kierunku „Teologia” (specjalność: katechetyczno-pastoralna) była praktyka katechetyczna ciągła studentki roku trzeciego (obecnie czwartego), odbyta w szkole podstawowej w Zimnicach Wielkich. Zestawienie godzinowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem/opiekunem praktyki – 75</li> <li>- hospitowanie zajęć – 37</li> <li>- prowadzenie zajęć – 38</li> </ul> <p><i>Opinie głównego opiekuna praktyki:</i> Praktykantka była zawsze bardzo dobrze przygotowana do prowadzonych zajęć. Była pozytywnie nastawiona do uczniów,</p>			

traktując ich życzliwie i sprawiedliwie. Prowadzone przez nią zajęcia były interesujące i angażujące uczniów. Była pomysłowa i kreatywna. Założone cele edukacyjne i wychowawcze realizowała w stu procentach. Umiała utrzymać dyscyplinę. Na zajęciach zawsze było miejsce na ciszę i chwilę modlitwy. Modlitwa nawiązywała do treści katechezy. Trafnie dobierała metody i formy pracy z uczniami. Stosowała prelekcję, obraz, rysunek, tablicę interaktywną. Metody były dostosowane zarówno do grupy uczniów, wyznaczonych celów, przekazywanych treści, jak i osobowości praktykantki. Ponadto: Praktykantka świetnie umiała nawiązać kontakt z uczniami, była bardzo zaangażowana, punktualna, chętna do współpracy. Tematy prowadzonych katechez wiązały się z sytuacjami życiowymi uczniów, dzięki czemu były interesujące i skłaniały do refleksji.

Ogólna ocena studenta: bardzo dobry (5,0).

**2. Nauki o Rodzinie.** Przykładem dobrej praktyki na kierunku „Nauki o Rodzinie” (specjalność: Asystent Rodziny, II stopień, rok I, semestr II) była praktyka studentki w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Opolu (dalej: PCPR).

- Termin realizacji praktyki: 24.07.2017 – 04.08.2017

- Dane opiekuna praktyki: staż pracy 5 lat, wykształcenie wyższe magisterskie.

- Liczba godzin praktyki: 50.

*Dane dotyczące wykonania czynności przewidzianych programem praktyk:*

Studentka wraz z opiekunem sporządziła indywidualny program praktyki, który następnie realizowała. Studentka wykonała wszystkie zadania określone w programie praktyk.

*Opinia o przygotowaniu studenta do pracy w zakresie swojej specjalności:*

a) przygotowanie rzeczowe i metodyczne: Studentka zna obowiązujące przepisy prawa w zakresie rodzinnej pieczy zastępczej, prawidłowo stosuje terminologię dotyczącą rodzin zastępczych, zna założenia organizacyjne i specyfikę funkcjonowania PCPR, zna specyfikę pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej;

b) umiejętności integracji teorii z praktycznym działaniem w zakresie umiejętności planowania i samodzielnej realizacji planu pracy: Studentka potrafi zastosować posiadaną wiedzę w pracy, potrafi analizować dokumentacje rodzin zastępczych oraz usamodzielnionych wychowanków, potrafi zastosować w praktyce przepisy prawa;

*Osobowościowe predyspozycje studenta związane z jego przydatnością do zawodu:*

a) umiejętność nawiązywania kontaktów z ludźmi: Studentka wykazuje umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych zarówno z pracownikami PCPR jak i z podopiecznymi Centrum;

b) predyspozycje i kultura osobista studenta: Studentka wykazuje się wysoką kulturą osobistą i taktem, z szacunkiem odnosi się do pracowników PCPR oraz podopiecznych tutejszego Centrum;

c) zachowanie się studenta w sytuacjach trudnych, stopień samodzielności i twórczej inwencji: Studentka potrafi pracować w sytuacjach trudnych, jest samodzielna w wykonywaniu powierzonych jej zadań oraz cechuje się inwencją twórczą;

d) stosunek studenta do zajęć i powierzonych mu prac: Studentka z zaangażowaniem i starannością wykonywała zleczone jej zadania oraz wykazywała zainteresowanie pracą koordynatora;

e) zainteresowania studenta, jego zdolności i przydatność do zawodu: Studentka wykazuje zainteresowanie pracą z rodziną oraz zagadnieniami z zakresu pieczy zastępczej.

Ogólna ocena studenta: bardzo dobry

	<p><b>3. Muzykologia.</b> Przykładem dobrej praktyki na kierunku „Muzykologia” (specjalność: nauczycielska z edukacją artystyczną, semestr I) była praktyka studentki w Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej SPSK w Opolu. Liczba godzin – 30</p> <p>Opinia opiekuna praktyk: Studentkę cechuje sumienność, takt i serdeczność w kontaktach z uczniami; jest kreatywna w postawie wobec swoich podopiecznych. Na zachowania uczniów reagowała z opanowaniem. Jasno formułowała wymagania, chwaliła lub upominała. Angażowała uczniów. Stosowała następujące środki dyscyplinujące: rozmowa indywidualna z uczniem, skierowanie do nauczyciela. Bardzo dobrze wykorzystywała swoją wiedzę z zakresu przedmiotów pedagogicznych. Równie dobrze stosowała metody w ramach prowadzonych zajęć, dostosowując je do grupy uczniów, wyznaczonych celów oraz własnej osobowości. Ponadto: Studentka jest życzliwa, empatyczna i otwarta. Szybko nawiązała bardzo dobre relacje z uczniami. Rokuje nadzieje, że w przyszłości będzie dobrym, aktywnym i pełnym pomysłów nauczycielem. Ogólna ocena: bardzo dobry (5,0).</p>
16.	<p><b>Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ankietyzacja mogłaby przebiegać drogą elektroniczną. Wypełnienie ankiety byłoby jednocześnie warunkiem zaliczenia semestru przez studenta.</li> <li>2. Należałoby zwiększyć tempo opracowywania ankiet, zwłaszcza gdy idzie o semestr letni.</li> <li>3. Pracownicy naukowo-dydaktyczni winni mieć możliwość doskonalenia swojego warsztatu dydaktycznego poprzez uczestnictwo w kursach doskonalących.</li> <li>4. Powinna zwiększyć się efektywność monitorowania losów absolwentów. Należałoby zastanowić się, jak zmobilizować samych absolwentów do informowania UO o swych losach.</li> <li>5. Analizując sprawozdania z praktyk studenckich zauważono, iż największe trudności pojawiły się przy realizowaniu zajęć z etyki. Powodem tego brak bądź też minimalna ilość godzin lekcji etyki w szkołach, gdzie studenci realizowali praktykę ciągłą. Z tego powodu część godzin z zakresu etyki była realizowana na takich lekcjach jak: wiedza o społeczeństwie, wychowanie do życia w rodzinie czy w ramach lekcji wychowawczych. Opiekunowie praktyk winni w miarę możliwości zadbać o zwiększenie liczby godzin z etyki, choć jest to uzależnione od programu szkół, w których odbywają się praktyki studenckie.</li> <li>6. Studenci winni mieć możliwość wyrażania opinii o miejscach odbywanych praktyk celem wybierania tych, które oferują najlepsze warunki dla rozwoju osobowego i zawodowego.</li> </ol>