

Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego Rok akademicki 2024/2025

1. Proszę przedstawić opis konkretnych działań, które podjęto lub planuje się podjąć w celu poprawy jakości kształcenia w roku akademickim 2024/2025

W roku akademickim 2024/2025 Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego kontynuował i rozwijał działania ukierunkowane na systematyczne doskonalenie jakości kształcenia. W tym celu na Wydziale Teologicznym realizowano wszystkie procedury związane z doskonaleniem jakości kształcenia, obowiązujące w Uniwersytecie Opolskim. Sprawozdania dotyczące tego systemu publikowane są corocznie na stronach internetowych Wydziału. Należy zaznaczyć, że w roku sprawozdawczym na Wydziale Teologicznym realizowane były zajęcia dydaktyczne na następujących kierunkach studiów: „Teologia” (stacjonarne i niestacjonarne studia jednolite magisterskie); „Teologia kanoniczna” (stacjonarne studia drugiego stopnia) oraz „Orientalistyka chrześcijańska” (stacjonarne studia pierwszego i drugiego stopnia). Ponadto kontynuowano kształcenie na podyplomowych studiach teologiczno-pastoralnych (tzw. kursie proboszczowskim dla księży diecezji opolskiej). Oprócz tego realizowane były studia doktoranckie z nauk teologicznych w ramach Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Opolskiego. Ogółem liczba studentów Wydziału Teologicznego wynosiła 148 osób (w tym na studiach stacjonarnych – 110 osób, na studiach niestacjonarnych – 17 osób, na studiach podyplomowych – 15 osób, zaś w szkole doktorskiej – 6 osób).

W roku sprawozdawczym pracownicy naukowo-dydaktyczni uczestniczyli w szkoleniach, stażach i warsztatach poświęconych metodom dydaktyki akademickiej, w tym wykorzystaniu technologii cyfrowych i narzędzi wspomagających proces uczenia się. Podczas posiedzeń Rady Instytutu Nauk Teologicznych przedstawiano rozwiązania służące włączaniu elementów sztucznej inteligencji i kształcenia mieszanego (*blended learning*) do zajęć, zwłaszcza na kierunku „Orientalistyka chrześcijańska”. Ponadto pracownicy uczestniczyli w międzynarodowych mobilnościach dydaktycznych (ERASMUS+ oraz CEEPUS). Na Wydziale Teologicznym systematycznie motywowano pracowników do podnoszenia kompetencji zawodowych. W tym celu, m.in. zaplanowano szkolenia dotyczące kultury komunikacji akademickiej i wykorzystania SI w pracy dydaktycznej, które przeprowadzone zostaną w roku następującym.

Zespół ds. Jakości Kształcenia przeprowadził analizę zgodności efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji i z obowiązującymi dokumentami Kościoła dotyczącymi formacji teologicznej. W wyniku tych prac dokonano zmian programowych, które zwiększają udział komponentów praktycznych i pastoralnych. W roku sprawozdawczym na kierunku „Teologia” odbyła się wizytacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Zespół Wydziałowy ściśle współpracował z PKA na etapie oceny i przygotowania raportu pokontrolnego. Po otrzymaniu zaleceń Komisji wdrożono działania naprawcze dotyczące wskazanych elementów programu i organizacji kształcenia. Należy dodać, że w roku sprawozdawczym rozpoczęto również przygotowania do kolejnej akredytacji PKA planowanej na rok 2026/2027, które obejmują m.in. audyt sylabusów oraz organizacji praktyk zawodowych.

W roku akademickim 2024/2025 znacząco zmodernizowano infrastrukturę informatyczną i sprzęt audiowizualny, co umożliwiło szersze korzystanie z uczelnianej platformy e-

learningowej i aplikacji MS Teams. Zastosowanie metod kształcenia mieszanego pozwoliło połączyć zalety zajęć stacjonarnych z aktywnością online. Kontynuowana jest digitalizacja zasobów Biblioteki Wydziału i włączanie ich do repozytorium Uniwersytetu Opolskiego.

Wydział utrzymuje bliską współpracę z Kurią Diecezjalną w Opolu, Wyższym Międzydiecezjalnym Seminarium Duchownym, Caritas Diecezji Opolskiej, duszpasterstwami akademickimi i instytucjami kultury. Kontynuowano kontakty naukowe z ośrodkami zagranicznymi – m.in. w Münster, Erfurcie, Pradze, Ołomuńcu, Krajowej, Sibiu i Kottayam oraz realizowano programy wymiany kadry i studentów w ramach Erasmus+ i CEEPUS.

Wydział był współorganizatorem międzynarodowych konferencji i seminariów, m.in.: *1700 lat Nicei, Drogi pojednania między ludźmi i narodami, Chrystus Bóg i Król* oraz *Kościół Syromalabarski i jego liturgia*.

W ramach popularyzacji wiedzy naukowej oraz promocji wyników badań teologicznych pracownicy WT UO w roku akademickim 2024/2025 kontynuowali internetowy projekt medialny pt. *Opolskie Forum Teologii*. Zrealizowano tym razem edycję poświęconą Soborowi Nicejskiemu z racji jubileuszu jego 1700-lecia, co związane było również z tematyką tradycyjnych Wielkopostnych Wykładów Otwartych w Opolu w 2025 r. Ponadto odbyła się na Wydziale czwarta edycja Interdyscyplinarnego Areopagu w ramach Duszpasterstwa Pracowników Akademickich. W tym roku omawiano przesłanie ostatnich rozdziałów encykliki o braterstwie i przyjaźni społecznej *Fratelli tutti* zmarłego 21 kwietnia 2025 r. papieża Franciszka.

Przeprowadzono pełną ankietyzację zajęć dydaktycznych. Średni poziom satysfakcji studentów utrzymuje się na poziomie 4,78 w pięciostopniowej skali (4,75 w pierwszym oraz 4,82 w drugim semestrze). W ramach hospitacji o charakterze rozwojowym prowadzono rozmowy mentorskie z wykładowcami. Wszystkie prace dyplomowe zostały objęte obowiązkową kontrolą antyplagiatową w systemie APD. Przedstawiciele studentów uczestniczyli w pracach Zespołu ds. Jakości Kształcenia, opiniując zmiany w programach i harmonogramach zajęć. Aktywnie angażowali się w organizację wydarzeń naukowych i popularyzujących wiedzę teologiczną, w tym *Opolskiego Forum Teologii* oraz cyklu *Wielkopostnych Wykładów Otwartych*.

2. Proszę opisać efekty podjętych działań i ich wpływu na jakość kształcenia

Zrealizowane inicjatywy przyczyniły się do dalszego podniesienia jakości dydaktyki i atrakcyjności studiów na Wydziale Teologicznym UO. Wizytacja PKA, zakończona szczegółowymi rekomendacjami, stała się impulsem do wprowadzenia szeregu korekt organizacyjnych i programowych. Wdrożony system działań naprawczych objął zarówno strukturę programów, jak i proces ewaluacji zajęć. Działania te zostały pozytywnie ocenione podczas monitoringu wewnętrznego przeprowadzonego w drugim semestrze roku akademickiego. Wydział utrzymał wysoki poziom oceny wewnętrznej, a w ogólnopolskim rankingu „Perspektyw” zajął 6 miejsce.

Usprawniono komunikację pomiędzy studentami i kadrami, zwiększono przejrzystość oceniania i rozbudowano system informacji o efektach uczenia się. Ponadto wzrosła mobilność międzynarodowa, a współpraca z instytucjami diecezjalnymi wzmocniła praktyczny wymiar kształcenia pastoralnego.

3. Proszę podać maksymalnie dwa przykłady dobrych praktyk

Międzynarodowa Szkoła Letnia CEEPUS

Program spotkań naukowo-formacyjnych dla studentów z ośrodków Europy Środkowej i Wschodniej w roku sprawozdawczym poświęcony był problematyce bioetyki i sportu. Szkoła letnia zgromadziła w Opolu profesorów i studentów z różnych krajów Europy Środkowej.

Informator Akademicki WT UO

Dobłą praktyką jest wydawany corocznie od 2021 r. Informator Akademicki WT UO, gdzie pracownicy naukowo-dydaktyczni oraz studenci mogą się zapoznać z wszystkimi najważniejszymi informacjami dotyczącymi procesu dydaktycznego, spraw naukowych i organizacyjnych na Wydziale.

4. Inne działania doskonalące i promujące jakość kształcenia

- Przygotowania do akredytacji kierunku „Teologia” przez Polską Komisję Akredytacyjną i wdrożenie zaleceń pokontrolnych.
- Uruchomienie studiów magisterskich na kierunku „Orientalistyka chrześcijańska”.
- Uruchomienie po wielu latach studiów niestacjonarnych z teologii.
- Wdrożenie nowego modułu w ramach studiów na kierunku „Teologia” (duchowość i kultura chrześcijańska).
- Jeden z naszych młodych pracowników, ks. dr Piotr Herok otrzymał Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców w 2025 r., co z całą pewnością przekłada się również na efekty jakości kształcenia na WT UO.
- Systematyczne powiększanie zasobów biblioteki WT UO.
- Trwa przygotowanie do akredytacji kierunku „Teologia” w ramach krajowego systemu oceny jakości kształcenia, realizowanej przez PKA i zaplanowanej na rok akademicki 2026/2027.
- Wydział Teologiczny UO konsekwentnie rozwija system zapewniania jakości kształcenia, łącząc tradycyjny wymiar dydaktyki teologicznej z nowoczesnymi standardami akademickimi. Realizowane działania służą nie tylko zgodności formalnej z wymogami Polskiej Komisji Akredytacyjnej, lecz także tworzeniu kultury odpowiedzialności i współpracy w całej wspólnotie akademickiej.

Podsumowując, należy stwierdzić, że rok akademicki 2024/2025 był dla Wydziału Teologicznego okresem intensywnych działań projakościowych, w tym ważnej wizytacji PKA, która przyniosła cenne wskazania rozwojowe. Wdrożone działania naprawcze przyniosły konkretne efekty w obszarze programowym, organizacyjnym i dydaktycznym, potwierdzając dojrzałość funkcjonującego systemu zapewniania jakości kształcenia. Wydział konsekwentnie łączy tradycję teologiczną z nowoczesnymi narzędziami dydaktycznymi, dbając o integralny rozwój naukowy, duchowy i społeczny wspólnoty akademickiej.

Opole, 14.11.2025

Ks. dr hab. Mateusz Rafał Potoczny, prof. UO
Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia