

TABELA POKRYCIA OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

NAUKI O RODZINIE

POZIOM STUDIÓW: STUDIA DOKTORANCKIE (POZIOM 8)

Komentarz:

Zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r., w tym:

Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 8.

P8S – poziom ósmy Polskiej Ramy Kwalifikacji

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i postugiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny / krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

NoRD (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

NoRD_W – kierunkowe efektu kształcenia odnoszące się do wiedzy

NoRD_U – kierunkowe efektu kształcenia odnoszące się do umiejętności

NoRD_K – kierunkowe efektu kształcenia odnoszące się do kompetencji

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Kategorie charakterystyki kwalifikacji	Kategorie opisowe / aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Poziom 8	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
Wiedza: absolwent zna i rozumie	Zakres i głębia / kompletność perspektywy	P8S_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub	NoRD_W01; NoRD_W02; NoRD_W03; NoRD_W04; NoRD_W05

	poznawczej i zależności		artystycznej główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia metodologię badań naukowych	
	Kontekst / uwarunkowania, skutki	P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	NoRD_W06; NoRD_W07;
Umiejętności: absolwent potrafi	Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	wykorzystywać wiedzę różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> - definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie wyników badań transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	NoRD_U01; NoRD_U02; NoRD_U03; NoRD_U04; NoRD_U05; NoRD_U06;
	Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych inicjować debatę uczestniczyć w dyskursie naukowym posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	NoRD_U07; NoRD_U08; NoRD_U09;
	Organizacja pracy / planowanie	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	NoRD_U10

	i praca zespołowa			
	Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	<p>samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób</p> <p>opracować programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi</p>	NoRD_U11; NoRD_U12
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Oceny / krytyczne podejście	P8S_KK	<p>krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej</p> <p>krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</p>	NoRD_K01; NoRD_K02; NoRD_K03;
	Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	<p>wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców</p> <p>inicjowania działania na rzecz interesu publicznego</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	NoRD_K04; NoRD_K05; NoRD_K06
	Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	<p>Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia badań w sposób niezależny, - respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	NoRD_K07; NoRD_K08;