

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

NAUKI O RODZINIE

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Objaśnienie oznaczeń:

P6S – charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia pierwszego stopnia)

NRL – kierunkowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia (licencjackich) nauk o rodzinie

W – kategoria wiedzy (**G** – głębia; **K** – kontekst)

U – kategoria umiejętności (**W** – wykorzystanie; **K** – komunikowanie się; **O** – organizacja pracy; **U** – uczenie się)

K – kategoria kompetencji społecznych (**K** – krytycznie podejście; **O** – odpowiedzialność; **R** – rola zawodowa)

01, 02, 03 i kolejne – numer kwalifikacji

Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
P6S_WG	zna elementarną terminologię używaną w naukach o rodzinie i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	NRL_W01
	ma elementarną wiedzę o miejscu nauk o rodzinie w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	NRL_W02
	ma uporządkowaną wiedzę na temat małżeństwa i rodziny, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych i prawnych podstaw	NRL_W03
	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne, społeczne i teologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie życia małżeńskiego i rodzinnego	NRL_W04
	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	NRL_W05
	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	NRL_W06
	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struk-	NRL_W07

	tur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	
	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	NRL_W08
	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, etapów życia rodzinnego, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	NRL_W09
	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	NRL_W10
	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach o rodzinie, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	NRL_W12
	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin nauk o rodzinie, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	NRL_W13
	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	NRL_W15
	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności w zakresie nauk o rodzinie	NRL_W16
P6S_WK	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i koncepcje życia małżeńskiego i rodzinnego, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	NRL_W11
	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	NRL_W18
	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych	NRL_W19
P6S_WG/K	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu rodzinnego; celach, podstawach prawnych, funkcjonowaniu wybranych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych	NRL_W14
	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych	NRL_W17
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
P6S_UW	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności z zakresu nauk o rodzinie	NRL_U01
	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teore-	NRL_U02

	tyczną z zakresu nauk o rodzinie oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych, religijnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	
	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności z zakresu nauk o rodzinie	NRL_U03
	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań z zakresu nauk o rodzinie; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów z życia małżeńskiego i rodzinnego i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	NRL_U10
	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań w sferze życia małżeńskiego, rodzinnego i społecznego	NRL_U12
P6S_UK	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	NRL_U04
	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań z zakresu nauk o rodzinie; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	NRL_U05
	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk o rodzinie; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o rodzinie, jak i innych dyscyplin	NRL_U06
	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	NRL_U07

	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	NRL_U08
P6S_UO	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności z zakresu nauk o rodzinie	NRL_U09
	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	NRL_U13
P6S_UU	potrafi animować prace nad rozwojem podmiotów życia małżeńskiego, rodzinnego i społecznego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz rozwoju przez całe życie	NRL_U11
	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	NRL_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
P6S_KK	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	NRL_K01
	docenia znaczenie nauk o rodzinie dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	NRL_K02
P6S_KO	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań z zakresu nauk o rodzinie w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie nauk o rodzinie	NRL_K03
	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	NRL_K07
	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie nauk o rodzinie	NRL_K08

P6S_KR	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	NRL_K04
	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	NRL_K05
	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	NRL_K06