

Załącznik nr 1  
do uchwały nr 66/2019  
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa**  
**Profil ogólnoakademicki**  
**Raport samooceny**

---

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Uniwersytet Opolski**  
**45-040 Opole, pl. Kopernika 11a**  
**Wydział Teologiczny**  
**45-342 Opole, ul. Drzymały 1a**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **TEOLOGIA**

1. Poziom/y studiów: **jednolite magisterskie**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1</sup>: **nauki teologiczne**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki teologiczne	281 (moduł kapłański) 234 (moduł katechetyczny)	78

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Filozofia	29 (moduł kapłański) 24 (moduł katechetyczny)	8
2.	Pedagogika	22 (moduł kapłański) 18 (moduł katechetyczny)	6
3.	Psychologia	14 (moduł kapłański) 12 (moduł katechetyczny)	4
4.	Historia	7 (moduł kapłański) 6 (moduł katechetyczny)	2
5.	Nauki o kulturze i religii	7 (moduł kapłański) 6 (moduł katechetyczny)	2

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

<sup>1</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

TAK  NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu: **religia, etyka**<sup>2</sup>
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych . . . . .<sup>2</sup>
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu . . . . .<sup>2</sup>
- nauczyciel prowadzący zajęcia . . . . .<sup>2</sup>
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

### **Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów**

#### **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU TEOLOGIA STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE**

#### **Objaśnienie oznaczeń:**

**TMA** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku teologia, profil ogólnoakademicki

**TnMA** (przed podkreślnikiem) – dodatkowe efekty uczenia się, związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela, dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku teologia, moduł katechetyczny i kapłański

**TkMA** (przed podkreślnikiem) – dodatkowe efekty uczenia się, wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim, dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku teologia, moduł kapłański

**W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

**U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

**P7S** – charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7 (jednolite studia magisterskie)

**WG** – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

**WK** – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

**UW** – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

**UK** – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

**UO** – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

**UU** – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

**KK** – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

**KO** – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

**KR** – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

**01, 02, 03 i kolejne** – numer kwalifikacji

---

<sup>2</sup> Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA: absolwent wie i rozumie</b>		
TMA_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyficie przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7S_WG
TMA_W02	ma podstawową wiedzę o specyficie przedmiotowej i metodologicznej filozofii, i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	P7S_WG
TMA_W03	zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie	P7S_WG
TMA_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	P7S_WG
TMA_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej	P7S_WG
TMA_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej	P7S_WG
TMA_W07	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych	P7S_WG
TMA_W08	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	P7S_WG
TMA_W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i prawa kanonicznego	P7S_WG
TMA_W10	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	P7S_WG
TMA_W11	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną	P7S_WG
TMA_W12	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	P7S_WG
TMA_W13	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii	P7S_WG/K
TMA_W14	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	P7S_WG PS7_WK
TMA_W15	ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego	P7S_WG
TMA_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P7S_WG
TMA_W17	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej	P7S_WG

TMA_W18	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	P7S_WG/K P7S_WK
TMA_W19	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	P7S_WG
TMA_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>		
TMA_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	P7S_UW
TMA_U02	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	P7S_UW
TMA_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii	P7S_UW
TMA_U04	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	P7S_UW
TMA_U05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	P7S_UW
TMA_U06	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	P7S_UW
TMA_U07	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego	P7S_UW
TMA_U08	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7S_UW
TMA_U09	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	P7S_UK
TMA_U10	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny	P7S_UK
TMA_U11	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	P7S_UW
TMA_U12	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	P7S_UW

TMA_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	P7S_UW
TMA_U14	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	P7S_UO
TMA_U15	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	P7S_UO
TMA_U16	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach	P7S_UK
TMA_U17	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	P7S_UU
TMA_U18	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	P7S_UU
TMA_U19	posiada umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>		
TMA_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	P7S_KK
TMA_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P7S_KR
TMA_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P7S_KR
TMA_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	P7S_KK P7S_KO
TMA_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	P7S_KO
TMA_K06	identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym	P7S_KK P7S_KO
TMA_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	P7S_KO
TMA_K08	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii	P7S_KR
TMA_K09	uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi	P7S_KO
TMA_K10	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	P7S_KO

Ponadto:

Kod	Dodatkowe efekty uczenia się związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii lub etyki po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku Teologia (moduł katechetyczny lub kapłański) <sup>3</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA: absolwent wie i rozumie</b>		
TnMA_W01	zna terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk pedagogicznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, w odniesieniu do teologii i etyki	P7S_WG P7S_WK Rozp. I_2_1
TnMA_W02	posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania, jego teologiczno-filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw; wykorzystuje posiadaną wiedzę w zakresie doboru źródeł oraz informacji, a także odpowiednich metod i narzędzi	P7S_WG Rozp. I_2_1
TnMA_W03	zna wybrane koncepcje człowieka oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych	P7S_WG Rozp. I_2_1
TnMA_W04	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym	P7S_WG P7S_WK Rozp. I_2_1
TnMA_W05	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7S_WG Rozp. I_2_1
TnMA_W06	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pastoralno-charytatywnych	P7S_WK Rozp. I_2_1
TnMA_W07	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej i opiekuńczej, o specyfice funkcjonowania dzieci, młodzieży i dorosłych w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	P7S_WK Rozp. I_2_1
TnMA_W08	posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności wychowawczej (przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawcze)	P7S_WK Rozp. I_2_1
TnMA_W09	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach wychowawczych i opiekuńczych	P7S_WK Rozp. I_2_1
TnMA_W10	posiada podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela	P7S_WG Rozp. I_2_1
<b>UMIĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>		
TnMA_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P7S_UW Rozp. I_2_2

<sup>3</sup> Dodatkowe efekty uczenia się, związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii lub etyki, są zgodne ze Standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (por. Załącznik do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r.).



TnMA_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów opiekuńczo-wychowawczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7S_UW P7S_UK Rozp. 1_2_2
TnMA_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	P7S_UW P7S_UK Rozp. 1_2_2
TnMA_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	P7S_UU P7S_UK Rozp. 1_2_2
TnMA_U05	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii	P7S_UK Rozp. 1_2_2
TnMA_U06	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych	P7S_UK P7S_UO Rozp. 1_2_2
TnMA_U07	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich w procesie samowychowania	P7S_UK P7S_UO Rozp. 1_2_2
TnMA_U08	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	P7S_UK Rozp. 1_2_2
TnMA_U09	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogicznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P7S_UU Rozp. 1_2_2
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>		
TnMA_K01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie nauczania religii lub etyki; angażuje się we współpracę	P7S_KK P7S_KO Rozp. 1_2_3
TnMA_K02	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	P7S_KR Rozp. 1_2_3
TnMA_K03	potrafi diagnozować i oceniać potrzeby i zachowania uczniów	P7S_KK Rozp. 1_2_3
TnMA_K04	potrafi prowadzić zindywidualizowane działania pedagogiczne w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych	P7S_KO P7S_KR Rozp. 1_2_3
TnMA_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne	P7S_KK P7S_KO Rozp. 1_2_3



TnMA_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, potrafi je ocenić i ulepszyć	P7S_KK P7S_KO Rozp. 1_2_3
TnMA_K07	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogicznych	P7S_KR Rozp. 1_2_3

Ponadto:

Kod	Dodatkowe efekty uczenia się wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku Teologia (moduł kapłański)	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA: absolwent wie i rozumie</b>		
TkMA_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego	P7S_WG
TkMA_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego i pobożności ludowej	P7S_WG P7S_WK
TkMA_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego	P7S_WG P7S_WK
TkMA_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu prawa kanonicznego	P7S_WG
TkMA_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę na temat działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, ekumenicznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	P7S_WG
<b>UMIĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>		
TkMA_U01	potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego	P7S_UW P7S_UO
TkMA_U02	potrafi popularyzować wiedzę teologiczną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym, zwłaszcza przez posługę duszpasterską w Kościele katolickim	P7S_UK
TkMA_U03	potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie oraz inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską	P7S_UK
TkMA_U04	potrafi sprawować liturgię i obrzędy Kościoła katolickiego	P7S_UK
TkMA_U05	umie organizować parafialną działalność duszpasterską, ekumeniczną, charytatywną, oraz animować aktywność małych grup	P7S_UW P7S_UO
TkMA_U06	potrafi planować i realizować działania zmierzające do dalszego rozwoju własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>		
TkMA_K01	podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób	P7S_KO
TkMA_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne związane z pracą duszpasterską	P7S_KK

TkMA_K03	umie uczestniczyć w przygotowaniu i kierowaniu działalnością społeczną, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i eklezjalne swojej działalności	P7S_KR
TkMA_K04	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła	P7S_KK P7S_KO
TkMA_K05	wykazuje gotowość do podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezjalną	P7S_KR

#### Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
<b>Ks. Mateusz Rafał POTOCZNY</b>	Dr hab. / Profesor uczelni / Dziekan Wydziału Teologicznego UO – przewodniczący zespołu
<b>Ks. Janusz PODZIELNY</b>	Dr hab. / Profesor uczelni / Zastępca Dziekana Wydziału Teologicznego UO – sekretarz zespołu
<b>Ks. Andrzej ANDERWALD</b>	Prof. dr hab. / Profesor / Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia
<b>Ks. Krystian KAŁUŻA</b>	Dr hab. / Profesor uczelni / Dyrektor Instytutu Nauk Teologicznych UO
<b>Ks. Rajmund PORADA</b>	Dr hab. / Profesor uczelni / Zastępca Dyrektora Instytutu Nauk Teologicznych UO
<b>Leon SWOBODA</b>	Mgr / Dyrektor Biura Wydziału Teologicznego UO

## Spis treści

<b>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</b>	<b>2</b>
<b>Skład zespołu przygotowującego raport samooceny</b>	<b>10</b>
<b>Wskazówki ogólne do raportu samooceny</b>	<b>12</b>
<b>Prezentacja uczelni</b>	<b>13</b>
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim</b>	<b>14</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	14
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	23
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	31
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	34
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	37
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	40
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	41
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	44
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	48
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	50
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>54</b>
<b>Część III. Załączniki</b>	<b>56</b>
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	56
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	70

## Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

## Prezentacja uczelni

*Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).*

Uniwersytet Opolski powstał w 1994 r. z połączenia Wyższej Szkoły Pedagogicznej z opolską filią Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Uczelnia od samego początku stała się wiodącą jednostką naukowo-dydaktyczną Opolszczyzny, dysponując wielkim potencjałem, generowanym przede wszystkim przez utytułowaną kadre. Społeczność akademicką Uniwersytetu Opolskiego, oprócz 9 tys. studentów, tworzy dziś blisko 2 tys. pracowników, w tym ponad tysiąc nauczycieli akademickich. Uczelnia jest członkiem organizacji zrzeszających uniwersytety europejskie (m.in. EUA oraz FORTHEM).

Na strukturę Uniwersytetu Opolskiego składa się obecnie 12 wydziałów, 17 instytutów naukowych oraz około 80 kierunków studiów. Wydział Teologiczny jest spadkobiercą istniejącej w Opolu od 1981 r. filii KUL-u oraz funkcjonującego od 1949 r. Wyższego Seminarium Duchownego Śląska Opolskiego (gdzie znalazła zatrudnienie m.in. kadra naukowa dawnego Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Jana Kazimierza we Lwowie). Z Wydziałem związany jest Instytut Nauk Teologicznych, którego działalność naukowa w ewaluacji za lata 2017-2021 uzyskała najwyższą kategorię A+ (jedyną w UO).

Wydział Teologiczny jako jednostka podlegała zarówno prawu państwowemu, jak i kościelnemu, funkcjonuje w oparciu o dokumenty bilateralne, przede wszystkim [Statut UO](#) (zob. zał. 7) oraz [Statut WT UO](#) (zob. zał. 8) zatwierdzony przez Stolicę Apostolską i Senat UO. Nadzór nad działalnością Wydziału sprawuje Rektor i Senat UO oraz właściwy Minister, natomiast ze strony kościelnej Wielki Kanclerz Wydziału Teologicznego – Biskup Opolski.

Wydział Teologiczny UO prowadzi działalność dydaktyczną na kierunkach studiów stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych, zaliczanych do dziedziny nauk teologicznych. Podstawowym kierunkiem jest teologia, gdzie kształcenie prowadzone jest w oparciu o wspólne dla Polski wytyczne zawarte w *Ratio studiorum*, a także dokumenty Stolicy Apostolskiej oraz zapisy ustawowe i regulacje uniwersyteckie.

W [Strategii rozwoju UO](#) (zob. zał. 9) kierunek teologia przynależy do wiodących, co sprawia, że pozostaje on ważnym elementem etosu Uniwersytetu Opolskiego.

## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

#### 1.1 Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwań formułowanych wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji

Jednolite studia magisterskie na kierunku teologia wpisują się w przyjętą na lata 2021-2027 [Strategie rozwoju Uniwersytetu Opolskiego](#) (zob. zał. 9) oraz [Strategię rozwoju Wydziału Teologicznego UO](#) (zob. zał. 10). W odniesieniu do prowadzącego ten kierunek Wydziału Teologicznego należy podkreślić, że jego misją jest m.in.:

- głębsze zrozumienie i systematyczny wykład doktryny katolickiej, opartej na Bożym Objawieniu;
- kształcenie alumnów Wyższego Międzydiecezjalnego Seminarium Duchownego w Opolu, z zachowaniem obowiązującego w Polsce i zatwierdzonego przez Stolicę Apostolską *Ratio studiorum*, oraz merytoryczne przygotowanie osób zakonnych i świeckich do pracy w katechezie i w innych sektorach duszpasterskiej działalności Kościoła;
- oddziaływanie na społeczeństwo, zwłaszcza w lokalnym kontekście Śląska, poprzez kreowanie debaty publicznej dotyczącej problemów wiary oraz relacji religii do świata współczesnego, a także kwestii związanych z tożsamością regionu.

Koncepcja kształcenia na kierunku teologia jest zgodna z misją i strategią całego Uniwersytetu Opolskiego. Studia teologiczne kierowane są do osób zainteresowanych wpisanymi w powyższą strategię celami, stąd też ww. koncepcja została pomyślana w taki sposób, aby jak najlepiej przygotować studentów do pracy duszpasterskiej w diecezji opolskiej i gliwickiej oraz do pracy jako nauczyciel religii i etyki w szkole.

W przebiegu studiów studenci otrzymują ogólne wykształcenie teologiczne, które stanowi doskonały punkt wyjścia dla przyszłej pracy zawodowej w charakterze nauczyciela religii lub etyki. Wartością dodaną jest zaznajamianie ich z tradycyjnym systemem wartości, który na rynku pracy bywa nieraz pierwszoplanowym oczekiwaniem ze strony pracodawców.

[Statut Wydziału Teologicznego UO](#) (zob. zał. 8) określa oczekiwania formułowane wobec kandydatów, tj.: „Studentami Wydziału mogą być osoby, które respektują zasady etyczne zgodne z wymogami moralności chrześcijańskiej, zobowiązują się uznawać i szanować katolicki charakter Wydziału oraz dbać o jego dobre imię, a także spełniają kryteria określone w przepisach ustawy i Statutu UO” [§ 20].

Program studiów na kierunku teologia umożliwia zdobywanie wykształcenia w dwóch modułach:

- kapłańskim, który odnosi się do alumnów Wyższego Międzydiecezjalnego Seminarium Duchownego w Opolu, przygotowujących się do przyjęcia święceń kapłańskich oraz pracy duszpasterskiej i nauczycielskiej głównie na terytorium diecezji opolskiej i gliwickiej;
- katechetycznym, kierowanym do studentów świeckich, przygotowujących się przede wszystkim do zawodu nauczyciela religii i etyki, a także do tych, którzy decydują się na studiowanie teologii z innych niż ściśle zawodowe motywów (takich jak np. zainteresowania, pasje, potrzeby duchowe).

Moduł kapłański teologii prowadzony jest w formie studiów stacjonarnych, natomiast moduł katechetyczny realizowany jest zarówno w formie stacjonarnej, jak i niestacjonarnej.

**1.2 Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w tym do głównych kierunków działalności naukowej prowadzonej w uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany oraz najważniejszych osiągnięć naukowych uczelni w tym zakresie z ostatnich 5 lat będących wynikiem tej działalności (kategoria naukowa, prestiżowe publikacje, granty, nagrody, awanse naukowe), a także sposobów wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych i udziału w badaniach**

W Uniwersytecie Opolskim prowadzone są badania naukowe w zakresie 17 dyscyplin naukowych. Dziedziną i dyscypliną wiodącą dla kierunku teologia są nauki teologiczne, zaś dyscyplinami dodatkowymi są kolejno: filozofia, pedagogika, psychologia, historia, nauki o kulturze i religii oraz prawo kanoniczne.

Nad jakością i kształtem prowadzonych w ramach dyscypliny nauki teologiczne badań naukowych czuwa Instytut Nauk Teologicznych (INT), w ramach którego działa obecnie pięć katedr. Są to: (1) Katedra Teologii Biblijnej, Historii Kościoła i Patologii; (2) Katedra Teologii Fundamentalnej, Dogmatycznej i Ekumenizmu; (3) Katedra Teologii Moralnej, Bioetyki i Prawa Kanonicznego; (4) Katedra Teologii Liturgicznej, Homiletyki i Komunikacji; (5) Katedra Teologii Pastoralnej, Katechetyki, Pedagogiki i Psychologii. W Instytucie zatrudnionych jest aktualnie 24 pracowników naukowo-dydaktycznych (z czego 10 na stanowisku profesora, 8 na stanowisku profesora uczelni ze stopniem doktora habilitowanego oraz 6 na stanowisku adiunkta ze stopniem doktora). Pracami Instytutu kieruje dyrektor, którym jest ks. dr hab. Krystian Kałuża, prof. UO.

Zdecydowana większość nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku teologia to pracownicy ww. Instytutu, którzy prowadzą badania naukowe w dziedzinie nauk teologicznych. Tematyka prowadzonych badań od lat skupia się wokół takich zagadnień, jak m.in.: ekumenizm, integracja europejska, teologia religii, dialog międzyreligijny i międzykulturowy, relacje wiara-nauka, dzieje liturgii ze szczególnym uwzględnieniem Kościoła na Śląsku, rodzina i problemy etyczno-moralne we współczesnym społeczeństwie, sport i etos chrześcijański, współczesne metody egzegezy biblijnej czy zagadnienia chrześcijańskiego Orientu.

Wyniki badań pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału Teologicznego i Instytutu Nauk Teologicznych UO publikowane są na bieżąco w postaci monografii i prac zbiorowych lub w formie artykułów zamieszczanych w krajowych i zagranicznych czasopismach naukowych. Warto podkreślić, że większość środków finansowych przyznawanych corocznie w ramach dotacji ministerialnej Instytutowi Nauk Teologicznych przeznaczana jest na dofinansowanie kosztów druku pozycji zwartych, publikowanych w ramach działalności Redakcji Wydawnictw Wydziału Teologicznego UO.

Najważniejsze publikacje pracowników Wydziału Teologicznego i Instytutu Nauk Teologicznych UO w ostatnich latach to m.in.:

(A) Monografie:

- Herok Piotr, *Marked Quotations from Psalms in the Gospel of Matthew*, Lublin Theological Studies, vol. 9, 2024, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag (300 pkt. MNiSW);
- Glaeser Zygfryd, Zellma Anna, *Die ökumenische Pädagogik von Papst Franziskus. Auf dem Weg zu einem neuen Verständnis von Martin Luther und seinem Erbe, Kirche – Konfession – Religion*, vol. 80, 2021, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag (300 pkt. MNiSW);
- Górecki Piotr, Ks. Karl (Karol) Urban (1864-1923) – górnośląski duszpasterz, badacz lokalnych dziejów, *Z dziejów kultury chrześcijańskiej na Śląsku*, nr 122, 2024, Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego UO (120 pkt MNiSW)
- Kostorz Jerzy, *Rola wzorców osobowych w wychowaniu i katechezie w świetle projektu „Olimpiada Wiedzy i Wartości w Sporcie”*, 2023, Wydawnictwo Jedność (120 pkt. MNiSW).



- Jasiński Andrzej Franciszek, Księga Proroka Ezechiela. Nowy Komentarz, cz. III, 2023, Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego UO (120 pkt MNiSW);
- Rabiej Stanisław, Europa – locus theologicus. W kierunku teologii Europy, Opolska Biblioteka Teologiczna, nr 180, 2023, Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego UO (120 pkt MNiSW).
- Wolsza Kazimierz Marek, Filozofia w opolskim środowisku teologicznym w latach 1949-1941, Z dziejów kultury chrześcijańskiej na Śląsku, nr 112, 2022, Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego UO (120 pkt MNiSW);
- Glombik Konrad, Sakramentalne uzasadnienie nierozzerwalności małżeństwa. Podstawy – tradycja – kontrowersje, Opolska Biblioteka Teologiczna, nr 175, 2021, Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego UO (120 pkt MNiSW);

(B) Artykuły w czasopismach naukowych:

- Herok Piotr, Summary Statements in the Gospel of Matthew, "The Biblical Annals", vol. 13, nr 4, 2023, s. 617-633 (200 pkt. MNiSW);
- Widok Norbert, Biblical references in catecheses about the Hole Mass by Cyril of Jerusalem, "Byzantinische Zeitschrift", vol. 115, nr 3, 2022, s. 1083-1113 (200 pkt. MNiSW);
- Kałuża Krystian, One God – Many Religions? The Role of Negative Theology in Contemporary Interpretations of Religious Pluralism, "Verbum Vitae", vol. 41, nr 3, 2023, s. 833-858 (140 pkt. MNiSW);
- Porada Rajmund, "New Creation" due to Biotechnology? The eschatological transformation of Nature in Ted Peters' view, "European Journal of Science and Theology", vol. 17, nr 2, 2021, s. 1-12 (140 pkt. MNiSW);
- Potoczny Mateusz Rafał, The Theological Significance of Analogy Language in the Teaching of Syriac Fathers and its Impact on Theology of Today, "Journal for the Study of Religions and Ideologies", vol. 19, nr 57, 2020, s. 199-209 (140 pkt. MNiSW);
- Anderwald Andrzej, Die Kirche und der Krieg in der Ukraine. Eine Fundamentaltheologische Untersuchung, „Teologia i Człowiek“, vol. 63, nr 3, 2023, s. 11-26 (100 pkt. MNiSW).
- Lis Marek, Pitfalls of the Pseudo-Biblical Films, „Roczniki Nauk Społecznych“, vol. 15, nr 4, 2023, s. 31-39 (100 pkt MNiSW);
- Podzielny Janusz, Das Recht auf die gerechte Verteidigung nach Janusz Nagórny (1950–2006), "Bogoslovni Vestnik", vol. 83, nr 3, 2023, s. 649-658 (100 pkt. MNiSW);
- Worbs Marcin, "das Christentum ist [...] jemand, dem wir begegnen". Zu den Ansicht über Christozentrik von Josef Andreas Jungmann, "Zeitschrift für Katholische Theologie", vol. 142, nr 3, 2020, s. 416-430 (100 pkt. MNiSW);

(C) Prace pod redakcją:

- Glombik Konrad (red.), Wiara i niewiara w Kościół. Wyzwania kryzysu i poszukiwanie dróg jego przezwyciężenia, Opolska Biblioteka Teologiczna, nr 182, 2023, Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego UO;
- Morciniec Piotr, Müller Sigrid (red.), Interdisziplinäre Nachhaltigkeit: Anregungen zum Weiterdenken. Interdisciplinary Sustainability: Stimuli for Further Reflection, Bioethik in der Diskussion, nr 5, 2023, Facultas Wien;
- Kochel Jan, Kostorz Jerzy (red.), Leksykon Katechetyczny, 2022, Wydawnictwo Jedność;
- Klejnowski-Różycki Dariusz (red.), Studium teologii azjatyckiej, Studia Azjatyckie, 2021, Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego UO;
- Kałuża Krystian, Zwick Reinhold (red.), "Gemeinsam vorgehen". Das Pontifikat von Papst Franziskus in der Diskussion, Colloquia Theologica, vol. 23, 2020, Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego UO;

(D) Rozdziały w monografiach:

- Glombik Konrad, *Between the Pillory Treatment and Reliable Clarification: On the Role of the Media in Response to the Sexual Abuse Crisis in the Catholic Church in Poland*, w: *Doing Theology and Theological Ethics in the Face of the Abuse Crisis*, Fleming Daniel J., Keenan James F., Zollner Hans (red.), *Global Theological Ethics*, vol. 3, 2023, Pickwick Publications, s. 213-229;
- Podzielny Janusz, *Status ludzkiego embrionu w teologii luterańskiej w kontekście podejścia do aborcji oraz sztucznej prokreacji*, w: *Odeszły, aby żyć wiecznie. Pogrzeb dziecka poronionego w dyscyplinie pastoralnej wybranych denominacji chrześcijańskich*, t. 1, Guzdek Piotr, Pryba Andrzej (red.), 2023, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, s. 37-58;
- Ochman Andrzej, *Sekularyzacja i przemiany religijności w Polsce po 1989 roku w świetle badań społecznych*, w: *Wiara i niewiara w Kościół. Wyzwania kryzysu i poszukiwanie dróg jego przezwyciężenia*, Glombik Konrad (red.), *Opolska Biblioteka Teologiczna*, nr 182, 2023, Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego UO, s. 151-179;
- Potoczny Mateusz Rafał, *The World which becomes an Image in the Tradition of the Syriac Christians*, w: *Levant, Cradle of Abrahamic Religions. Studies on the Interaction of Religion and Society from Antiquity to Modern Times*, Popa Catalin Stefan (red.), *Studien zur Orientalischen Kirchengeschichte*, vol. 67, 2022, Lit Verlag, s. 121-137;
- Kałuża Krystian, *Gdzie jest Bóg w pandemii? Kilka uwag na marginesie chrześcijańskiego obrazu Boga, teodycei i dialogicznego charakteru modlitw*, w: *Odcienie polskiego katolicyzmu*, Artemiuk Przemysław (red.), *Biblioteka Teologii Fundamentalnej*, 2022, Płocki Instytut Wydawniczy, s. 209-240.

Projekty badawcze, na które pracownicy naukowo-dydaktyczni Wydziału Teologicznego i Instytutu Nauk Teologicznych UO uzyskali ostatnio dofinansowanie w ramach grantów, to m.in.:

Nazwisko i imię kierownika projektu / uczestnicy projektu	Rodzaj, tytuł i numer projektu	Planowane nakłady finansowe	Instytucja aplikacji wniosku	Status wniosku
Glombik Konrad	Rozwój czasopism naukowych, 2022- Umowa nr RCN/SP/0529/2021/1 (Studia Teologiczno-Historyczne Śląska Opolskiego)	57 225,00 PLN	MNiSW	w realizacji
Morciniec Piotr	Rozwój czasopism naukowych, 2022- (Family Forum)	69 437,00 PLN	MNiSW	w realizacji
Porada Rajmund	Rozwój czasopism naukowych, 2022- Umowa nr RCN/SP/0354/2021/1 (Studia Oecumenica)	65 935,00 PLN	MNiSW	w realizacji
Glaeser Zygfryd	Pedagogia tolerancji. Podążając za Karolem Wojtyłą Umowa nr SONP/SP/461712/2020	961 200,00 PLN	MNiSW	zakończony
Potoczny Mateusz Rafał (kierownik) Podzielny Janusz	Doskonała nauka – Wsparcie konferencji naukowych Międzynarodowa konferencja naukowa „Chrześcijański Orient – nieodkryte dziedzictwo ludzkości”, 2023 Umowa nr DNK/SP/572983/2022	164 798,70 PLN	MEiN	zakończony

Górecki Piotr (kierownik) Pyka Jan	Patrimonium Ecclesiae Christi tradere. Księga pamiątkowa dedykowana księdzu biskupowi Janowi Kopcowi z okazji 75-lecia urodzin, 50-lecia prezbiteratu, 30-lecia sakry biskupiej i 40-lecia pracy naukowej	50 000,00 PLN	Archiwa Państwowe Warszawa Archiwum Państwowe w Opolu	zakończony
Górecki Piotr (kierownik) Rosenbaum Sebastian Tracz Bogusław	„Lecz ja wiem: wybawca mój żyje”. Książd Antoni Korczok (1891–1941)	30 000,00 PLN	IPN Warszawa	zakończony
Kostorz Jerzy	Olimpiada Wiedzy i Wartości w Sporcie, Etyka i fair play na boisku, w wychowaniu i życiu Umowa nr MEiN/2022/DPI/2701	100 000,00 PLN	MEiN	zakończony
Kostorz Jerzy	Cykl publikacji „Sportowe legendy II RP” Umowa nr MSiT/18994048	350 000,00 PLN	Ministerstw o Sportu i Turystyki	zakończony
Kostorz Jerzy	Program Wsparcia Edukacji w module III – Edukacja poprzez sport. Tytuł wniosku: Olimpiada wiedzy i wartości w sporcie. Motywacyjna rola sportu w edukacji, wychowaniu i życiu. Od teorii do praktyki. Umowa nr MEiN/2023/DPI/3255.	78 000,00 PLN	MEiN we współpracy z Fundacją Ludzki Gest Jakuba Błazczykowskiego	zakończony
Kostorz Jerzy	Dofinansowanie zadań z zakresu upowszechniania sportu realizowanych przez fundacje działające w obszarze kultury fizycznej – Sport dla wszystkich. Tytuł wniosku: Sport jako narzędzie wychowania. Od teorii do praktyki. Umowa nr MSiT/20593426/2023.	212 000,00 PLN	Ministerstw o Sportu i Turystyki we współpracy z Fundacją Ludzki Gest Jakuba Błazczykowskiego.	zakończony

W latach 2019-2024 pracownicy Wydziału Teologicznego UO i Instytutu Nauk Teologicznych UO uzyskali następujące awanse naukowe:

- Anderwald Andrzej – tytuł profesora nauk teologicznych (2020 r.);
- Worbs Marcin – tytuł profesora nauk teologicznych (2020 r.);
- Lis Marek – tytuł profesora nauk teologicznych (2021 r.);
- Glombik Konrad – tytuł profesora nauk teologicznych (2022 r.);
- Potoczny Mateusz Rafał – stopień doktora habilitowanego nauk teologicznych (2019 r.);
- Podzielny Janusz – stopień doktora habilitowanego nauk teologicznych (2021 r.);
- Herok Piotr – stopień doktora nauk teologicznych (2024 r.)

Zaangażowanie pracowników Wydziału Teologicznego oraz Instytutu Nauk Teologicznych UO na rzecz nauki i uczelni systematycznie nagradzane jest zarówno przez władze Uniwersytetu Opolskiego, jak i poprzez inne gremia. Do najbardziej prestiżowych wyróżnień ostatnich lat należy zaliczyć przyznany przez Ministra Edukacji i Nauki w 2023 r. dziekanowi WT UO, ks. dr. hab. Mateuszowi Rafałowi Potocznemu, prof. UO, brązowy medal „*Sapientia et Veritas. Zasłużony dla nauki polskiej*”. Ponadto w

2024 r. Senat Biskupiego Kolegium Teologicznego w Pécs na Węgrzech uhonorował ks. prof. dr. hab. Piotra Morcińca pamiątkowym medalem *Pro Doctrina* za wybitną pracę na polu edukacji oraz upowszechniania w społeczeństwie teologii i filozofii chrześcijańskiej.

Należy podkreślić, że uprawiana w Instytucie Nauk Teologicznych dyscyplina nauki teologiczne na podstawie decyzji Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 marca 2023 r. jako jedyna w Uniwersytecie Opolskim uzyskała najwyższą kategorię A+ w ewaluacji nauki za okres 2017-2021. Sam Instytut posiada pełnię praw akademickich w kwestii nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego nauk teologicznych.

[Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego UO](#) regularnie publikuje cenione czasopisma naukowe. Są wśród nich: rocznik „[Family Forum](#)” (100 pkt. MNiSW), rocznik „[Studia Oecumenica](#)” (70 pkt. MNiSW); półrocznik „[Liturgia Sacra. Liturgia, Musica, Ars](#)” (40 pkt. MNiSW) oraz półrocznik „[Studia Teologiczno-Historyczne Śląska Opolskiego](#)” (40 pkt. MNiSW).

Ponadto ww. Redakcja wydaje następujące serie książkowe: „Opolska Biblioteka Teologiczna”; „Opolska Myśl Teologiczna”; „Ekumenizm i Integracja”; „Liturgia Musica Ars”; „Oriental Christian Studies”; „Człowiek – Rodzina – Społeczeństwo”; „Colloquia Theologica”; „Z Dziejów Kultury Chrześcijańskiej na Śląsku”; „Podręczniki i Skrypty”; „Pomoce duszpasterskie”.

Badania naukowe prowadzone przez pracowników Instytutu są ściśle skorelowane z procesem dydaktycznym prowadzonym na Wydziale Teologicznym UO. Duża część publikacji naukowych wykładowców prowadzących zajęcia na kierunku teologia może służyć studentom jako lektura pogłębiająca prezentowane w ramach zajęć treści. Nie ulega wątpliwości, że takie poszerzenie, wzbogacone o udział studentów w organizowanych seminariach, sympozjach i konferencjach naukowych, sprzyja jeszcze lepszej interioryzacji przewidzianych w programie studiów efektów uczenia. To wszystko z kolei przyczynia się do odpowiednich wyników kształcenia, które przekładają się na prace dyplomowe samych studentów. Chodzi tu głównie o pisane przez nich prace licencjackie i magisterskie, mające charakter dzieł teoretycznych lub teoretyczno-praktycznych.

### **1.3 Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia**

Charakterystyka kierunków studiów proponowanych na Wydziale Teologicznym UO domaga się współpracy z otoczeniem oraz przyszłymi pracodawcami. Dla absolwentów teologii są to głównie diecezjalne wydziały katechetyczne, które kierują do pracy w szkołach na terenie diecezji opolskiej oraz gliwickiej. Ponadto dla absolwentów teologii kapłańskiej szczególną rolę pełnią Biskup Opolski oraz Biskup Gliwicki, będący *de facto* pracodawcami księży jako duszpasterzy. Warto dodać, iż studenci teologii kapłańskiej mają praktyki duszpasterskie w parafiach już w trakcie studiów (zwłaszcza podczas wakacji, co wynika z planu formacyjnego Wyższego Międzydiecezjalnego Seminarium Duchownego w Opolu). Diakoni odbywają również 12-tygodniową praktykę ciągłą, która ma miejsce w ostatnim (12) semestrze studiów.

Kształcenie nauczycielskie, chociaż priorytetowe, nie jest jedynym założeniem prowadzonego na Wydziale kierunku teologia. Studia te przygotowują bowiem do podejmowania rozmaitych funkcji i zadań w strukturach Kościoła katolickiego, czy to jako liderzy grup parafialnych, czy też wychowawcy w placówkach kulturalno-oświatowych. Absolwenci kierunku teologia są pożądanymi również w branżach pozornie odległych od przypisanej im dyscypliny naukowej. Wielu z nich z powodzeniem odnajduje się w zawodach wymagających zaufania społecznego (np. w służbach mundurowych, pracy samorządowej). Okazuje się bowiem, że zakładany wobec absolwentów studiów teologicznych kodeks wartości chrześcijańskich bywa ceniony przez pracodawców.

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego od 30 lat obecny jest w społeczno-kulturowej przestrzeni regionu. Wyrazem tego jest m.in. organizowanie konferencji i szkoleń wspólnie z instytucjami samorządowymi oraz organizacjami pomocowymi.

#### **1.4 Sylwetka absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów**

Absolwent kierunku teologia posiada wszechstronną wiedzę teologiczną, która skorelowana jest z wiedzą z szeroko pojętej humanistyki, w tym filozofii, etyki oraz nauk społecznych. Ukończenie studiów teologicznych gwarantuje absolwentowi biegłość w posługiwaniu się specjalistycznym dla teologii słownictwem, a także znajomość aktualnych prądów umysłowych i tendencji rozwojowych dyscypliny nauki teologiczne.

W trakcie jednolitych studiów magisterskich z teologii studenci zaznajamiają się również z wybranym nowożytnym językiem obcym, który muszą opanować na poziomie B2+.

Absolwent kierunku teologia jest w pełni przygotowany do wykonywania zawodu nauczyciela religii i etyki na wszystkich poziomach edukacji szkolnej. Ponadto zdobyta przez niego szeroka wiedza daje mu umiejętności przydatne w podejmowaniu pracy o szerokim spektrum: od zadań *stricte* humanistycznych (jak np. działalność w kościelnych i świeckich instytucjach kulturalno-oświatowych), poprzez przestrzenie wymagające zaufania społecznego (jak np. służby mundurowe, działalność charytatywna), po branżę szeroko rozumianego biznesu (jak np. media, biura turystyczno-pielgrzymkowe).

Warto zaznaczyć, że absolwenci jednolitych studiów magisterskich z teologii mają ponadto możliwość kontynuowania ścieżki rozwoju naukowego poprzez podjęcie na Wydziale Teologicznym UO studiów z teologii kanonicznej (studium tzw. licencjatu rzymskiego) oraz aplikowanie do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Opolskiego.

#### **1.5 Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe**

Studia na kierunku teologia prowadzone na Wydziale Teologicznym UO wyróżniają się głównie interdyscyplinarnym podejściem. Już z założenia uprawiana w Opolu teologia posiada charakter interdyscyplinarny, co wynika chociażby z wielokulturowości regionu Śląska Opolskiego oraz związanych z tym ekumenicznych ukierunkowań badań naukowych. Wykładowcy WT UO nie boją się więc sięgać do dorobku innych dyscyplin naukowych w celu jak najlepszej prezentacji obrazu Boga, człowieka i świata. Pomimo swej interdyscyplinarności wykładane na kierunku teologia przedmioty zachowują najwyższe standardy jakości kształcenia. Świadczy o tym m.in. udokumentowany w [Bazie Wiedzy Uniwersytetu Opolskiego](#) bogaty dorobek naukowy wysoko wykwalifikowanej kadry wykładowców Wydziału Teologicznego.

#### **1.6 Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany**

Zarówno zaprezentowana w niniejszym raporcie samooceny koncepcja kształcenia, jak i wizja profilu absolwenta wpływają na szczegółowe efekty uczenia się. Obowiązujące na Wydziale Teologicznym UO efekty przewidziane dla kierunku teologia są spójne z efektami uczenia się na ogólnoakademickim profilu studiów. Zostały one przedstawione w dokumencie pt. *Opis kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku Teologia. Studia jednolite magisterskie*, który zawiera także *Dodatkowe efekty uczenia się związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii lub etyki po ukończeniu*

*jednolitych studiów magisterskich na kierunku Teologia (moduł katechetyczny lub kapłański) oraz Dodatkowe efekty uczenia się wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku Teologia (moduł kapłański). Efekty uczenia się, zgodnie z ministerialnymi wskazaniem, obejmują wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne absolwentów teologii (zob. tabele umieszczone na początku raportu).*

Do kluczowych kierunkowych efektów uczenia się należy zaliczyć:

- a. w obszarze **wiedzy** to, iż absolwent:
  - ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej;
  - ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej;
  - ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych;
  - ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.
- b. w obszarze **umiejętności** to, iż absolwent:
  - potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej;
  - posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów;
  - umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową;
  - potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.
- c. w obszarze **kompetencji społecznych** to, iż absolwent:
  - rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny;
  - ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów;
  - identyfikuje i rozstrzyga dylematy – zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne – związane z życiem indywidualnym i społecznym;
  - uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy.

Załączona na początku niniejszego raportu tabela obejmuje efekty uczenia się wspólne dla absolwentów teologii w modułach: katechetycznym (studia 10-semesterne) i kapłańskim (studia 12-semesterne). Efekty te odpowiadają kanonowi wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przekazywanych w dziedzinie nauk teologicznych. Uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela religii lub etyki zdobywane są podczas zajęć z psychologii, pedagogiki, filozofii, dydaktyki tych przedmiotów oraz innych skorelowanych z nimi zajęć praktycznych. Dla modułu kapłańskiego



wyeksponowane zostały efekty uczenia się wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim, które obejmują zarówno zajęcia teoretyczne, jak i praktyczne (m.in. z zakresu muzyki kościelnej, liturgii, kaznodziejstwa czy pracy kancelaryjnej).

**Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zdefiniowanie efektów przedmiotowych w sylabusach przedmiotowych i wykazanie ich korelacji z efektami kierunkowymi. Na tej podstawie należy poprawić matrycę efektów kształcenia. Analiza matrycy powinna dać przesłanki do modyfikacji efektów kształcenia dla programu ocenianego kierunku.	W ostatnich latach dokonano kilku zmian w celu udoskonalenia programu kształcenia na kierunku teologia. Jedną z nich była kompleksowa analiza efektów uczenia się we wszystkich sylabusach przedmiotów. Prowadzący zajęcia z teologii dokonali korekty kart przedmiotów związaną z większą korelacją pomiędzy poszczególnymi efektami uczenia się. W najbliższym czasie zostanie dokonana gruntowna zmiana programu studiów z teologii, związana z wprowadzeniem w 2024/2025 roku propedeutycznego dla studentów modułu kapłańskiego oraz nowymi wytycznymi dla opracowania programów studiów na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie Opolskim.
2.	Zgodnie z <i>Rozporządzeniem MNiSW z 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> należy przygotowywać studentów do projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli oraz podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.	Prowadzący przedmioty przygotowujące do zawodu nauczyciela religii i etyki zostali uwrażliwieni na kwestię przygotowania studentów teologii do projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły. Wysiłki te wspierają Wydziały Katechetyczne Kurii Diecezjalnych w Opolu i Gliwicach, które są głównymi interesariuszami zewnętrznymi WT UO. Instytucje te we współpracy z Wydziałem organizują szereg cyklicznych szkoleń i warsztatów wspierających osobisty rozwój i awans zawodowy nauczycieli, którzy są absolwentami kierunku teologia.

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:**

Brak.



## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

### **2.1 Treści programowe**

Treści programowe przewidziane w trakcie studiów na kierunku teologia uwarunkowane są zarówno wymogami przepisów państwowych jak i ustawodawstwem kościelnym (m.in. konstytucją apostolską *Veritatis gaudium*). Ich zakres wpisuje się w aktualny stan wiedzy i badań prowadzonych w dziedzinie oraz dyscyplinie nauki teologiczne. Najwyższe standardy przekazywanej wiedzy gwarantuje wysoce wykwalifikowana kadra zatrudnionych na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Opolskiego pracowników naukowo-dydaktycznych.

[Program studiów](#) na kierunku teologia (zob. zał. 1) umożliwia studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się oraz uzyskanie odpowiednich kwalifikacji. Dobór treści programowych zgodny jest z określonymi efektami uczenia się, a stosowane metody, czas trwania poszczególnych przedmiotów i formy zajęć dydaktycznych, zakładając pracę z nauczycielem akademickim oraz samodzielną pracę studentów, dają możliwość osiągnięcia tych efektów. Punktacja ECTS zgodna jest z wymaganiami określonymi w obowiązujących aktualnie przepisach ministerialnych i uniwersyteckich.

Obecnie funkcjonujący na Wydziale Teologicznym UO program studiów z teologii jest owocem stałych prac związanych z troską o lepszą jakość kształcenia studentów. Zatwierdzony przez Senat UO program opiera się na tradycyjnym wprowadzeniu w teologię poprzez przedmioty z zakresu takich dyscyplin, jak: filozofia, historia, nauki o kulturze i religii obejmujące również starożytne języki obce (tj. język łaciński, grecki i hebrajski). Zgodnie z wymogami stawianymi przed kierunkami umożliwiającymi zdobycie uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela już w pierwszym roku kształcenia studenci teologii uczęszczają na zajęcia z psychologii i pedagogiki oraz odbywają praktykę opiekuńczo-wychowawczą w szkole lub innej placówce (np. świetlicy socjoterapeutycznej) w wymiarze 30 godzin. Na drugim roku studiów teologicznych pojawiają się kolejne przedmioty związane z przygotowaniem do nauczania religii i etyki w szkole, czyli dydaktyka ogólna oraz metodyka katechezy i etyki. Od trzeciego roku studenci teologii wprowadzani są w dydaktykę szczegółową oraz odbywają praktyki szkolne, hospitując i prowadząc lekcje religii lub etyki na poszczególnych etapach edukacji (tj. dzieci, młodzieży i dorosłych). Nauczanie przedmiotów teologicznych – kluczowe dla omawianego kierunku – odbywa się zgodnie z podziałem na poszczególne subdyscypliny teologiczne. Zajęcia te prowadzone są zasadniczo jako wykłady oraz konwersatoria.

Indywidualizacja nauczania na kierunku teologia wyraża się m.in. w swobodnym wyborze seminariów naukowych oraz prowadzeniu badań pod okiem specjalistów z danej dziedziny, a także poprzez system zajęć fakultatywnych i kursów ogólnouniwersyteckich. W obu funkcjonujących modułach (katechetycznym i kapłańskim) teologii na zajęcia związane z prowadzonymi na Wydziale Teologicznym badaniami naukowymi przypada 78% ogólnej liczby punktów ECTS. Natomiast na przedmioty do wyboru przez studenta przypada 49% ogólnej liczby punktów ECTS w przypadku modułu kapłańskiego (177 ECTS) oraz 39% ogólnej liczby punktów ECTS w ramach modułu katechetycznego (117 ECTS).

Organizacja praktyk na kierunku teologia odpowiada wymogom stawianym studiom nauczycielskim. Praktyka opiekuńczo-wychowawcza skorelowana jest z zajęciami z pedagogiki oraz psychologii i ma miejsce w drugim semestrze studiów. Natomiast praktyki dydaktyczne w szkole rozpoczynają się od szóstego semestru, obejmując zarówno praktyki śródroczne (pod bezpośrednią opieką nauczyciela akademickiego), a także praktykę ciągłą (pod koniec trzeciego roku studiów we wrześniu). Studenci modułu kapłańskiego odbywają ponadto praktyki związane z przygotowaniem do posługi duchownego w diecezji opolskiej i gliwickiej (duszpasterską, liturgiczną, katechetyczną i kancelaryjną). Dobór instytucji, w jakich odbywają się praktyki, związany jest z realizacją założonych celów zajęć

praktycznych oraz jakością podejmowanych tam działań. W przypadku studentów modułu kapłańskiego odbywa się to w porozumieniu z władzami Wyższego Międzydiecezjalnego Seminarium Duchownego w Opolu.

Plan (rozkład) zajęć na kierunku teologia, dzięki zaangażowaniu wielu osób, ma służyć lepszemu organizowaniu procesu nauczania. Wykłady i konwersatoria rozłożone są tu w układzie dwutygodniowym (tydzień I oraz II). W planie zajęć uwzględnione są również kursy ogólnouczelniane, fakultety, lektoraty języków obcych i wychowanie fizyczne do wyboru przez studenta.

## 2.2 Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć

Na kierunku teologia na Wydziale Teologicznym UO odbywają się studia jednolite magisterskie, które prowadzone są w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej (od 2024 r.). W przypadku modułu katechetycznego studia te trwają 5 lat (10 semestrów), zaś w ramach modułu kapłańskiego 6 lat (12 semestrów). Absolwent kończący studia z teologii w module katechetycznym zdobywa łącznie 300 punktów ECTS, zaś w module kapłańskim 360 punktów ECTS, co przekłada się na liczbę 60 punktów ECTS w każdym roku akademickim.

Aktualny harmonogram studiów na kierunku teologia zawiera:

- przedmioty podstawowe, które związane są z dyscypliną nauki teologicznej oraz stanowią wprowadzenie do zasadniczego korpusu wykładanych na tym kierunku zagadnień. Dobór tych przedmiotów skorelowany jest z głównymi działami teologii oraz niezbędnymi do jej prawidłowego uprawiania dyscyplinami filozoficznymi. Ponadto w tej kategorii znajdują się przedmioty psychologiczne i pedagogiczne związane z kwalifikacjami nauczycielskimi. Na zbiór ten składają się kolejno: *Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej, Logika i metodologia nauk, Filozofia człowieka, Psychologia ogólna, Pedagogika I, Religiologia, Historia filozofii nowożytnej i współczesnej, Teoria poznania, Psychologia rozwojowa, Etyka ogólna, Wstęp ogólny do Pisma Świętego, Teologia fundamentalna I i II, Wstęp do teologii.*
- przedmioty kierunkowe, stanowiące grupę zajęć obowiązkowych, których realizacja zapewnia studentom zdobycie integralnej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu nauk teologicznych. Na ten zbiór składają się kolejno: *Historia Kościoła do 1073 r., Liturgia ogólna, Język łaciński: wiadomości wstępne, Emisja głosu, Metafizyka, Filozofia Boga, Historia Kościoła 1073-1648 r., Język łaciński: fleksja, Historia czasów biblijnych, Patrologia, Historia Kościoła od 1648 r., Język łaciński: składnia, Język grecki, Egzegeza Starego Testamentu: Księgi historyczne, Rok liturgiczny, Teologia moralna fundamentalna, Język łaciński: technika tłumaczenia zdań łacińskich, Egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne, Egzegeza Starego Testamentu: Księgi prorockie, Teologia dogmatyczna: O Bogu Jedynym w Trójcy Osób, Prawo kanoniczne: Księgi I-III KPK, Język łaciński: tłumaczenie tekstów klasycznych, Teologia przepowiadania, Egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie i literatura epistolarna, Teologia dogmatyczna: Protologia, Katolicka nauka społeczna, Teologia moralna: Cnoty teologiczne, kardynalne i religijności (Aretologia teologicznomoralna), Teologia duchowości I, Język łaciński: tłumaczenie tekstów kościelnych, Egzegeza Starego Testamentu: Księgi mądrościowe, historyczno-dydaktyczne, Psalmi, Egzegeza Nowego Testamentu: Pisma św. Jana, Teologia dogmatyczna: Chrystologia integralna, Prawo kanoniczne: Księgi IV-VII KPK (I), Katolicka etyka seksualna, Teologia dogmatyczna: Pneumatologia, Charytologia, Etyka dóbr osobowych i materialnych, Bioetyka, Prawo kanoniczne: Księgi IV-VII KPK (II), Liturgia Eucharystii, Misjologia, Teologia dogmatyczna: Sakramentologia, Teologia dogmatyczna: Eklezjologia, Mariologia, Teologia dogmatyczna: Eschatologia, Ekumenizm, Teologia*

*duchowości II, Teologia biblijna, Teologia pastoralna ogólna, Katolicka nauka o małżeństwie i rodzinie, Historia sztuki, Prawo kanoniczne małżeńskie, Komunikacja społeczna.*

- przedmioty do wyboru w module kapłańskim, przygotowujące osoby duchowne do pracy duszpasterskiej i katechetycznej (nauczycielskiej), to: *Muzyka: zagadnienia wstępne I, Pedagogika II, Praktyka opiekuńczo-wychowawcza, Muzyka: zagadnienia wstępne II, Podstawy dydaktyki, Śpiewy liturgiczne: wprowadzenie, Fonetyka pastoralna, Katechetyka fundamentalna, Metodyka katechezy i etyki, Śpiewy liturgiczne w języku polskim, Język hebrajski, Dydaktyka katechezy dzieci, Dydaktyka etyki dzieci, Muzyka kościelna: chorał gregoriański I, Dydaktyka katechezy dzieci młodszych – praktyka śródroczna, Dydaktyka etyki dzieci młodszych – praktyka śródroczna, Liturgia Godzin, Muzyka kościelna: chorał gregoriański II, Praktyka ciągła w szkole (75 godz. / 4 tyg.), Dydaktyka katechezy dzieci starszych – praktyka śródroczna, Dydaktyka etyki dzieci starszych – praktyka śródroczna, Homiletyka formalna, Historia muzyki religijnej i wybrane śpiewy gregoriańskie I, Duszpasterstwo w języku niemieckim, Dydaktyka katechezy młodzieży, Dydaktyka katechezy młodzieży I – praktyka śródroczna, Dydaktyka etyki młodzieży, Dydaktyka etyki młodzieży – praktyka śródroczna, Teologia homilii, Historia muzyki religijnej i wybrane śpiewy gregoriańskie II, Dydaktyka katechezy młodzieży II – praktyka śródroczna, Dydaktyka katechezy dorosłych, Przepowiadanie kazualne, Muzyka kościelna: Triduum Paschalne, śpiewy pogrzebowe I, Dydaktyka katechezy dorosłych – praktyka śródroczna, Dydaktyka etyki dorosłych, Pokuta i sakrament pokuty, Liturgia sakramentów, Kaznodziejstwo dla dzieci, Muzyka kościelna: Triduum Paschalne, śpiewy pogrzebowe II, Teologia wiary, Liturgika pastoralna, Teologia pastoralna szczegółowa, Duszpasterstwo rodzin, Psychologia i medycyna pastoralna, Homiletyka materialna, Praktyka kancelaryjna I, Prawo cywilne dotyczące zarządzania dobrami materialnymi, Konserwacja zabytków, Duszpasterstwo liturgiczne mniejszości, Śpiewy celebransa w liturgii eucharystycznej, Praktyka duszpasterska (60 godz. poza uczelnią), Praktyka liturgiczna (60 godz. poza uczelnią), Praktyka katechetyczna (60 godz. poza uczelnią), Praktyka kancelaryjna II (15 godz. poza uczelnią), Fakultety, Seminarium naukowe, Przygotowanie pracy i obrony magisterskiej.*
- przedmioty do wyboru w module katechetycznym, które przygotowują osoby świeckie do pracy katechetycznej (nauczycielskiej), to: *Pedagogika II, Praktyka opiekuńczo-wychowawcza, Podstawy dydaktyki, Śpiewy liturgiczne: wprowadzenie, Katechetyka fundamentalna, Metodyka katechezy i etyki, Język hebrajski, Dydaktyka katechezy dzieci, Dydaktyka etyki dzieci, Dydaktyka katechezy dzieci młodszych – praktyka śródroczna, Dydaktyka etyki dzieci młodszych – praktyka śródroczna, Praktyka ciągła w szkole (75 godz. / 4 tyg.), Dydaktyka katechezy dzieci starszych – praktyka śródroczna, Dydaktyka etyki dzieci starszych – praktyka śródroczna, Dydaktyka katechezy młodzieży, Dydaktyka katechezy młodzieży I – praktyka śródroczna, Dydaktyka etyki młodzieży, Dydaktyka etyki młodzieży – praktyka śródroczna, Dydaktyka katechezy młodzieży II – praktyka śródroczna, Dydaktyka katechezy dorosłych, Dydaktyka katechezy dorosłych – praktyka śródroczna, Dydaktyka etyki dorosłych, Warsztaty z duchowości, Fakultety, Seminarium naukowe, Przygotowanie pracy i obrony magisterskiej.*
- inne przedmioty obowiązkowe, wynikające z Regulaminu Studiów Uniwersytetu Opolskiego, to: *Technologia informacyjna, Przystosowanie biblioteczne, Szkolenie w zakresie BHP, Wychowanie fizyczne, Ochrona własności intelektualnej, Lektoraty języka obcego na poziomie B2, Lektorat języka obcego na poziomie B2+, Kursy zmienne ogólnouczelniane.*

Należy zaznaczyć, że jedyną różnicą w harmonogramie studiów niestacjonarnych z teologii jest brak wychowania fizycznego. Pozostałe przedmioty są tożsame z modułem katechetycznym studiów stacjonarnych, stanowiąc 60% ich wymiaru godzin. Szczegółowy harmonogram studiów z teologii zamieszczony jest w wykazie materiałów uzupełniających do niniejszego raportu (zob. zał. 1a, 1b).

Poniższe tabele zestawiają ww. grupy przedmiotów z uwzględnieniem sumarycznych liczb godzin dydaktycznych i punktów ECTS:

<b>Studia stacjonarne</b>		
<b>Przedmioty</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>
Podstawowe	570	44
Kierunkowe	1695	128
Do wyboru – moduł kapłański	1635	159
Do wyboru – moduł katechetyczny	1140	99
Inne obowiązkowe	375	29
<b>Razem: teologia – moduł kapłański</b>	<b>4275</b>	<b>360</b>
<b>Razem: teologia – moduł katechetyczny</b>	<b>3780</b>	<b>300</b>

<b>Studia niestacjonarne</b>		
<b>Przedmioty</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>
Podstawowe	342	44
Kierunkowe	1017	128
Do wyboru	684	99
Inne obowiązkowe	197	29
<b>Razem</b>	<b>2240</b>	<b>300</b>

Harmonogram studiów z teologii obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w Uniwersytecie Opolskim działalnością naukową w dyscyplinie nauki teologiczne oraz w innych dyscyplinach, do których przyporządkowany jest ten kierunek (m.in. pedagogiki, psychologii, historii, nauk o kulturze i religii). Łączna liczba punktów ECTS, jaką student teologii musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową wynosi 345 punktów ECTS w ramach modułu kapłańskiego oraz 275 punktów ECTS, gdy idzie o moduł katechetyczny.

W programie omawianych studiów spełniony jest wymóg, aby co najmniej połowa liczby punktów ECTS uzyskiwana była w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału prowadzących zajęcia. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student teologii na Wydziale Teologicznym UO musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich wynosi bowiem w przypadku modułu kapłańskiego 187 punktów ECTS, zaś w ramach modułu katechetycznego jest to 156 punktów ECTS. Stanowi to 52% łącznej liczby punktów ECTS wpisanych w program studiów.

Przygotowanie pedagogiczne na kierunku teologia obejmuje łącznie 300 godzin zajęć z pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki katechezy i etyki. Ponadto studenci odbywają praktykę opiekuńczo-wychowawczą, ciągłą oraz śródroczną na wszystkich poziomach edukacji (dzieci, młodzieży i dorosłych). W programie studiów praktyki pedagogiczne obejmują w sumie 255 godzin (183 godziny w przypadku teologii niestacjonarnej).

W harmonogramie studiów z teologii stosowane są następujące formy zajęć: wykłady, konwersatoria, seminaria oraz praktyki. Z uwagi na ogólnoakademicki profil tych studiów dominującą formę nauczania stanowi tu wykład. W poniższym zestawieniu ujęto wszystkie formy prowadzonych na kierunku teologia zajęć wraz z procentowym ich udziałem:

Forma zajęciowa	Teologia stacjonarna (moduł kapłański)		Teologia stacjonarna (moduł katechetyczny)		Teologia niestacjonarna (moduł katechetyczny)	
	Liczba godzin	Udział procentowy	Liczba godzin	Udział procentowy	Liczba godzin	Udział procentowy
Wykłady	2190	51%	1905	50%	1151	51%
Konwersatoria	1695	40%	1515	40%	873	39%
Seminaria	210	5%	180	5%	108	5%
Praktyki	180	4%	180	5%	108	5%
<b>Razem</b>	<b>4275</b>	<b>100%</b>	<b>3780</b>	<b>100%</b>	<b>2240</b>	<b>100%</b>

Szczegółowy wykaz tych zajęć zawarty jest w harmonogramie studiów (zob. zał. 1a, 1b).

### 2.3 Metody kształcenia i sposób oceniania

W procesie kształcenia na kierunku teologia wykorzystywane jest całe spektrum metod dydaktycznych. Ponieważ specyfika kierunku, stanowiąca emanację całej dyscypliny nauki teologiczne, wymaga częstego wykorzystywania formy zajęciowej, jaką jest wykład, stąd też wśród głównych metod kształcenia należy wskazać tę opartą na przekazie słownym metodę asymilacji wiedzy przez studentów. Dobrze wyposażona infrastruktura gmachu *Collegium Theologicum* w Opolu pozwala na prowadzenie wykładów z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych (sale dydaktyczne wyposażone są bowiem w projektor).

Bogactwo form prowadzonych na Wydziale Teologicznym UO zajęć pozwala również na wykorzystanie innych metod kształcenia. Wśród nich należy wymienić zwłaszcza te, które oparte są na samodzielnym dochodzeniu do wniosków. Chodzi tu o dyskusję, metodę problemową, metodę kazuistyczną, pracę z tekstem, metodę sytuacyjną, metodę projektów, prezentację własną przygotowaną przez studenta itp. Wybór konkretnych metod kształcenia uzależniony jest od specyfiki zajęć oraz zakładanych efektów uczenia się. Trzeba jednak podkreślić, że stosowane w procesie dydaktycznym na kierunku teologia metody stwarzają studentom pełne możliwości osiągnięcia ww. efektów oraz przygotowują ich do samodzielnego rozwiązywania problemów, dając podstawy do prowadzenia działalności naukowej w zakresie teologii.

Dodatkowo należy wskazać na profesjonalne metody kształcenia, które stosuje w ramach lektoratów uniwersyteckie [Studium Języków Obcych](#). Ta grupa metod, właściwa dla nauczania języków obcych,



umożliwia studentom teologii opanowanie wybranego języka nowożytnego co najmniej na poziomie B2+.

Mimo iż aktualny program studiów z teologii nie przewiduje prowadzenia zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (wyjątkiem są tu kursy zmienne ogólnouczelniane), to jednak Wydział Teologiczny UO jest w pełni przygotowany do takiej formy nauczania. Techniki te sprawdziły się już podczas pandemii COVID-19. Korzystano wówczas głównie z platformy e-learningowej MS Teams oraz pomocniczo z platformy Moodle. Należy zaznaczyć, że aplikacja MS Teams do dnia dzisiejszego jest wykorzystywana jako wsparcie procesu dydaktycznego na WT UO. Dzięki niej studenci pozostają w stałym kontakcie z wykładowcami, mają też możliwość otrzymywania materiałów dydaktycznych oraz dodatkowych konsultacji *on-line* z nauczycielami.

Stosowane na Wydziale Teologicznym UO metody kształcenia zapewniają osiągnięcie przez studentów teologii wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów. Uzyskanie oceny pozytywnej z konkretnego przedmiotu wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się wskazanych w sylabusie na poziomie co najmniej dostatecznym. Odpowiedzialnymi za osiąganie efektów uczenia się i ich weryfikację są wykładowcy oraz sami studenci. To przede wszystkim od ich odpowiedzialności oraz zaangażowania w proces nauczania i uczenia się uzależniona jest jego skuteczność. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się oparte są na powszechnie przyjętym systemie egzaminów i zaliczeń. Stopień osiągania efektów uczenia się w przypadku określonego przedmiotu sprawdzany jest m.in. poprzez weryfikację znajomości zadanych lektur lub poziom przygotowania przez studentów prac zaliczeniowych (ustnych lub pisemnych). Możliwe do uzyskania oceny opierają się na obowiązującej w Uniwersytecie Opolskim sześciostopniowej skali obejmującej takie wyniki, jak: bardzo dobry (5,0); dobry plus (4,5); dobry (4,0); dostateczny plus (3,5); dostateczny (3,0) oraz niedostateczny (2,0).

## 2.4 Praktyki zawodowe

Program studiów na kierunku teologia przewiduje praktyki zawodowe zarówno w module kapłańskim, jak i katechetycznym, zgodnie z wymogami stawianymi przed kierunkami umożliwiającymi zdobycie uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela. Pierwsza z praktyk (opiekuńczo-wychowawcza) skorelowana jest z zajęciami pedagogicznymi i psychologicznymi, które mają miejsce na pierwszym roku studiów. Natomiast praktyki dydaktyczne w szkole rozpoczynają się od trzeciego roku studiów (szóstego semestru), obejmując zarówno praktyki śródroczne (pod bezpośrednią opieką nauczyciela akademickiego), jak i praktykę ciągłą (pod koniec trzeciego roku studiów we wrześniu). Studenci modułu kapłańskiego odbywają dodatkowe praktyki związane z przygotowaniem do posługi duchownego (duszpasterską, liturgiczną, katechetyczną i kancelaryjną). Dobór instytucji, w których odbywają się praktyki, związany jest z realizacją ich celów oraz jakością podejmowanych tam aktywności. W przypadku kleryków odbywa się to w porozumieniu z władzami Wyższego Międzydiecezjalnego Seminarium Duchownego w Opolu.

Wymiar godzinowy praktyk na kierunku teologia wynosi odpowiednio (studia stacjonarne / studia niestacjonarne):

- Praktyka opiekuńczo-wychowawcza	30 godzin / 18 godzin
- Praktyka ciągła w szkole	75 godzin
- Praktyka śródroczna (Dydaktyka katechezy dzieci młodszych)	15 godzin / 9 godzin
- Praktyka śródroczna (Dydaktyka etyki dzieci młodszych)	15 godzin / 9 godzin
- Praktyka śródroczna (Dydaktyka katechezy dzieci starszych)	15 godzin / 9 godzin
- Praktyka śródroczna (Dydaktyka etyki dzieci starszych)	15 godzin / 9 godzin
- Praktyka śródroczna (Dydaktyka katechezy młodzieży I)	30 godzin / 18 godzin
- Praktyka śródroczna (Dydaktyka etyki młodzieży)	30 godzin / 18 godzin
- Praktyka śródroczna (Dydaktyka katechezy młodzieży II)	15 godzin / 9 godzin

- Praktyka śródroczna (Dydaktyka katechezy dorosłych) 15 godzin / 9 godzin

Dodatkowo studenci kierunku teologia w module kapłańskim odbywają w ostatnim, dwunastym semestrze studiów praktyki poza uczelnią (w wybranych parafiach) w wymiarze:

- Praktyka duszpasterska 60 godzin
- Praktyka liturgiczna 60 godzin
- Praktyka katechetyczna 60 godzin
- Praktyka kancelaryjna 15 godzin

Weryfikacja efektów uczenia się w przypadku praktyk opiekuńczo-wychowawczych i szkolnych odbywa się poprzez wcześniejsze konsultacje studenta z nauczycielem akademickim odpowiedzialnym za te zajęcia, przygotowanie konspektu, hospitowanie i prowadzenie zajęć oraz ich grupowe omówienie (ocenę). Wykorzystuje się tu zarówno elementy samooceny, oceny opiekuna praktyk, jak i oceny osób hospitujących zajęcia.

Szczegółowe zasady realizacji praktyki ciągłej w szkole, którą studenci teologii odbywają pod koniec trzeciego roku studiów, można znaleźć na stronie internetowej [Obszaru praktyk studenckich UO](#). Najważniejsze dokumenty dotyczące praktyk to:

- [Regulamin organizacji praktyk w Uniwersytecie Opolskim](#) (zob. zał. 11)
- [Procedura odbywania i dokumentowania praktyk studenckich](#) (SDJK-O-U11) będąca częścią Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia (zob. zał. 12);
- [Instrukcja organizacji praktyki dla kierunku teologia](#), przygotowana przez Koordynatora praktyk, ks. dra hab. Jerzego Kostorza, prof. UO (zob. zał. 13).

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki ciągłej jest osiągnięcie zakładanych dla niej efektów uczenia się oraz poprawnie opracowana i przedłożona Koordynatorowi praktyk dokumentacja (tj. *Karta przebiegu praktyki*; *Karta oceny przebiegu praktyki*; *Opinia o przebiegu praktyki* oraz *Karta oceny efektów uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*).

## 2.5 Organizacja procesu nauczania i uczenia się

Zajęcia na kierunku teologia w ramach studiów stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku zasadniczo w gmachu *Collegium Theologicum* w Opolu przy ul. Drzymały 1a. Wyjątek stanowią zajęcia z wychowania fizycznego, lektoraty z języka obcego oraz kursy zmienne ogólnouczelniane, które prowadzone są w dedykowanych im salach w różnych budynkach Uniwersytetu Opolskiego. Zajęcia dydaktyczne na Wydziale Teologicznym UO podzielone są na blok poranny (w godz. 8:00–13:00 z dwiema 15-minutowymi przerwami) oraz blok popołudniowy (w godz. 14:00–18:00 z jedną 15-minutową przerwą).

Z kolei zajęcia na kierunku teologia w przypadku studiów niestacjonarnych odbywają się w gmachu *Collegium Theologicum* w Opolu przy ul. Drzymały 1a w soboty i niedziele (zwykle w godz. 9:00-17:00 z jedną 30-minutową przerwą).

Układ zajęć dydaktycznych zapewnia studentom teologii efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w nich oraz umożliwia im pracę własną, w tym daje okazję do korzystania z bogato zaopatrzonej Biblioteki Wydziału Teologicznego UO. Studenci mogą również wypożyczać książki ze zbiorów, w które wyposażone są poszczególne gabinety wykładowe WT UO (zwłaszcza siedziby poszczególnych katedr).

Rozkład zajęć, gdy idzie o [studia stacjonarne](#) (zob. zał. 3a) oraz [niestacjonarne](#) (zob. zał. 3b) z teologii, wraz z informacjami o prowadzących poszczególne przedmioty podawany jest do wiadomości studentów WT UO nie później niż siedem dni przed rozpoczęciem semestru. Jest to zgodne z wymogami [Regulaminu Studiów Uniwersytetu Opolskiego](#) (zob. zał. 14).



Ze względu na zmniejszającą się w ostatnich latach liczbę studentów na kierunku teologia zajęcia dydaktyczne na WT UO odbywają się głównie w niewielkich grupach. To zaś z punktu widzenia procesu kształcenia jest zjawiskiem bardzo dobrym, gdyż czyni ów proces zindywidualizowanym oraz umożliwia bezpośredni kontakt studentów z wykładowcami niemal w każdym momencie prowadzonych zajęć. Kameralne warunki prowadzenia poszczególnych przedmiotów wychodzą również naprzeciw oczekiwaniom studentów z niepełnosprawnościami, którzy potrzebują czasem większej indywidualizacji w przekazywaniu wiedzy lub w egzekwowaniu efektów uczenia się.

Regulamin Studiów Uniwersytetu Opolskiego przewiduje ponadto możliwość realizowania przez studentów indywidualnych ścieżek kształcenia, takich jak indywidualna organizacja studiów (IOS) oraz indywidualny program studiów (IPS). Na kierunku teologia studiują osoby, którym przyznano IOS w związku z podjęciem studiów na kilku kierunkach, pracą zawodową lub sytuacją rodzinną. W każdym przypadku decyzja o przyznaniu indywidualnej ścieżki kształcenia jest poprzedzona rozmową studenta z Dziekanem Wydziału oraz wypełnieniem przez ubiegającego się o tę ścieżkę stawianych mu w Regulaminie Studiów UO wymogów.

**Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Opisanie w sylabusach rodzaju metod dydaktycznych stosowanych na zajęciach i kryteriów oceniania prac etapowych, a także bilansu pracy studenta i zweryfikowanie pod tym względem sylabusów przedmiotowych, przede wszystkim w zakresie literatury przedmiotu. Literaturę należy podzielić na obowiązkową (czas, na jej przeczytanie należy uwzględnić w bilansie pracy studenta) i uzupełniającą (fakultatywną). Bilans pracy studenta musi być zgodny z punktacją ECTS.	W celu wykonania zalecenia wykonano audyt sylabusów na kierunku teologia. Wskutek niego prowadzący zajęcia uzupełnili ewentualne braki zgodnie z zaleceniami PKA.
2.	Sformalizować i opublikować zasady uznawania efektów i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym oraz zasad potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów; zasady	Zalecenie to zostało zrealizowane poprzez zapisy zawarte w aktualnym Regulaminie Studiów UO oraz procedury uczelnianego systemu doskonalenia jakości kształcenia. Szczegółowo regulują to m.in. Procedura określania i zaliczania różnic programowych (SDJK-O-U14) oraz Procedura potwierdzania w Uniwersytecie Opolskim efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną (SDJK-O-

	powinny być adekwatne do efektów kształcenia założonych dla kierunku Teologia”.	U15). Wszystkie te procedury wpisane są również w Wydziałową Księgę Jakości Kształcenia.
3.	Opracowanie instrukcji praktyk opiekuńczo-wychowawczych oraz zasad odbywania praktyk śródrocznych.	Zalecenie to zostało zrealizowane m.in. poprzez zapisy zawarte w Regulaminie organizacji praktyk w Uniwersytecie Opolskim. Ponadto nauczyciele akademicy odpowiedzialni za te praktyki zawarli szczegółowe informacje w sylabusach. Dokumenty dotyczące wzmiankowanych praktyk wzorowane są na tych zawartych w Instrukcji organizacji praktyki na kierunku teologia na WT UO.

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:**

Brak.

#### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

Zasady przyjęcia na studia w Uniwersytecie Opolskim określone są każdorazowo w uchwałach Senatu Uniwersytetu Opolskiego. Aktualna [Uchwała w sprawie zasad rekrutacji na studia w Uniwersytecie Opolskim](#) zawiera szczegółowe warunki oraz tryb rekrutacji na studia oferowane w roku akademickim 2024/2025 oraz zasady przeliczania ocen maturalnych lub dyplomowych. Należy podkreślić, że wszystkie warunki przyjęcia na studia na kierunku teologia są przejrzyste oraz umożliwiają przyjęcie kandydatów posiadających wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia zaplanowanych podczas studiów efektów uczenia się.

Przyjęcie na studia z teologii na Wydziale Teologicznym UO następuje w wyniku postępowania kwalifikacyjnego, którego zasadniczym elementem jest konkurs świadectw maturalnych. Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadza Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, którą co roku w porozumieniu z Dziekanem powołuje Rektor Uniwersytetu Opolskiego. W skład Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej wchodzi Przewodniczący (jest nim Zastępca Dziekana) oraz Sekretarze. Przed rozpoczęciem procedury rekrutacyjnej członkowie tej Komisji odbywają odpowiednie szkolenia w terminach wyznaczonych przez władze uniwersyteckie. Rekrutacja na kierunek teologia odbywa się w dwóch turach, jakie corocznie określa Zarządzenie Rektora UO w sprawie szczegółowego harmonogramu rekrutacji na studia w Uniwersytecie Opolskim. Szczegółowe informacje na temat kierunku teologia, zasady oraz terminy rekrutacji dostępne są na uniwersyteckiej stronie [Internetowej Rekrutacji Kandydatów](#) (IRK).

W ramach postępowania rekrutacyjnego na kierunki studiów proponowane przez Uniwersytet Opolski obowiązują limity przyjęć określone co roku przez Zarządzenie Rektora UO. W przypadku przekroczenia limitu miejsc o przyjęciu na studia decyduje lista rankingowa kandydatów, która sporządzona jest przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną w oparciu o uzyskane przez kandydatów wyniki. [Załącznik nr 2 do Uchwały Senatu UO w sprawie zasad rekrutacji na studia](#) zawiera m.in. poniższą tabelę, w której zawarty jest algorytm przeliczeniowy punktów kandydata na kierunek teologia:

LP.	PRZEDMIOT	Waga	Minimalna liczba punktów
1.	język polski lub język ojczysty kandydata	część pisemna nowej matury, poziom podstawowy	0,375
		część pisemna: - nowej matury, poziom rozszerzony lub - „starej matury”	0,5
2.	przedmiot do wyboru: dowolny przedmiot za wyjątkiem j. polskiego	część pisemna nowej matury, poziom podstawowy	0,375
		część pisemna: - nowej matury, poziom rozszerzony lub - „starej matury”	0,5

Ponadto w [Załączniku nr 4 do Uchwały Senatu UO w sprawie zasad rekrutacji na studia](#) określono zasady przeliczania matury międzynarodowej (IB), europejskiej (EB) oraz matur zdawanych za granicą, a także zasady przeliczania ocen z dyplomów zagranicznych. Natomiast w [Załączniku nr 1 do Uchwały Senatu UO w sprawie zatwierdzenia wykazu kierunków, na które laureaci określonych olimpiad przedmiotowych oraz konkursów będą przyjmowani na studia w Uniwersytecie Opolskim bez postępowania kwalifikacyjnego](#) zawarto w przypadku kierunku teologia: Ogólnopolską Olimpiadę Teologii Katolickiej oraz Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej.

Kandydaci zakwalifikowani na studia na Wydziale Teologicznym UO zobowiązani są do złożenia w Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej w terminie podanym w harmonogramie rekrutacji kompletu dokumentów (wymienionych m.in. na stronie Internetowej Rekrutacji Kandydatów). Niespełnienie tego obowiązku jest traktowane jako rezygnacja ze studiów w Uniwersytecie Opolskim, co skutkuje nieprzyjęciem na dany kierunek.

Należy dodać, że przyjęte w Uniwersytecie Opolskim zasady, określone m.in. w [Regulaminie Studiów UO](#) (zob. zał. 14), pozwalają na identyfikację efektów uczenia się oraz ocenę ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów na kierunku teologia. Warunkiem przeniesienia ocen i punktów ECTS przypisanych zajęciom i praktykom zaliczonym w innej jednostce uczelni albo poza uczelnią, w tym w uczelni zagranicznej, jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się. Potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów jest przeprowadzane w celu zaliczenia kandydatowi określonych zajęć wraz z przypisaniem do każdego z nich efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS przewidzianych w programie studiów na kierunku teologia. Zadania związane z potwierdzaniem efektów uczenia się wykonuje Zastępca Dziekana, który jest jednocześnie Koordynatorem kierunku teologia. Zastosowanie mają tutaj: [Procedura określania i zaliczania różnic programowych](#) (SDJK-O-U14) oraz [Procedura potwierdzania w Uniwersytecie Opolskim efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną](#) (SDJK-O-U15), stanowiące część Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia. Warto nadmienić, iż w ostatnich latach nie wpłynął na WT UO żaden wniosek o uznanie efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną.

Na kierunku teologia weryfikacja efektów uczenia się odbywa się w sposób ciągły i opiera na powszechnie przyjętym systemie prace etapowych, egzaminów i zaliczeń. Prace etapowe obejmują tematykę wynikającą z treści programowych prowadzonych zajęć, a ich forma dostosowana jest zarówno do rodzaju prowadzonych zajęć, jak i poziomu uzyskania planowanych efektów uczenia się.

Stosowanymi rodzajami prac etapowych, zaliczeniowych i egzaminacyjnych są: wypowiedzi ustne oraz prace pisemne, sprawdziany, kolokwia, referaty, eseje itp. Prace pisemne mają często postać testów (otwartych, zamkniętych, jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru). Bezpośrednio po przeprowadzonym zaliczeniu lub egzaminie student ma prawo wglądu do pracy zaliczeniowej lub egzaminacyjnej oraz zapoznania się z kryteriami oceniania i uzasadnieniem otrzymanej oceny lub decyzji w sprawie niezaliczenia zajęć. Prace pisemne prowadzący zajęcia przechowuje przez jeden rok od ukończenia przedmiotu. W przypadku zakwestionowania uzyskanej oceny student może zwrócić się do koordynatora kierunku z wnioskiem o zaliczenie komisyjne.

Weryfikacja efektów uczenia się w przypadku praktyk opiekuńczo-wychowawczych i szkolnych odbywa się poprzez wcześniejsze konsultacje z nauczycielem odpowiedzialnym za praktyki, przygotowanie konspektu, hospitację i prowadzenie zajęć oraz ich grupowe omówienie (ocenę). Wykorzystuje się tu zarówno elementy samooceny, oceny opiekuna praktyk, jak i osób hospitujących zajęcia. Weryfikacja efektów uczenia się w ramach praktyki ciągłej w szkole, realizowanej przez studentów teologii pod koniec trzeciego roku studiów, została szczegółowo opisana wyżej (w punkcie 2.4 Praktyki zawodowe). Odpowiedzialnym za weryfikację efektów uczenia się w obszarze praktyk na kierunku teologia oraz archiwizację dokumentacji z tym związanej jest Koordynator praktyk, ks. dr hab. Jerzy Kostorz, prof. UO.

Proces dyplomowania w Uniwersytecie Opolskim szczegółowo opisany jest w [Regulaminie Studiów UO](#) (§ 43–53). Zgodnie z tymi regulacjami oraz dodatkowo przyjętą [Procedurą dyplomowania na Wydziale Teologicznym](#) (zob. zał. 15), wchodzącą w skład [Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia](#) (zob. zał. 16), przygotowaniu pracy magisterskiej z teologii służą [seminaria naukowe](#) (zob. zał. 17), których wykaz znajduje się na stronie internetowej Wydziału oraz na tablicy ogłoszeń obok Dziekanatu. Seminarium magisterskie prowadzą nauczyciele akademicki ze stopniem doktora habilitowanego lub tytułem profesora. Przy dużej liczbie studentów Dziekan może zezwolić na prowadzenie seminarium magisterskiego przez nauczyciela akademickiego ze stopniem doktora o znacznym doświadczeniu dydaktycznym i badawczym. Wszystkie tematy prac dyplomowych, ich promotorzy oraz recenzenci zatwierdzani są przez Kolegium Dziekańskie, co publikowane jest w Monitorze UO. Tematy prac wybierane są w taki sposób, aby wpisywały się w ścieżkę badawczą promotora; w ten sposób władze Wydziału zyskują pewność co do rzetelności merytorycznej opieki nad studentem. Studenci teologii zobowiązani są do wyboru jednego z seminariów naukowych, począwszy od piątego semestru studiów. Podczas seminariów magisterskich zapoznają się z określoną wiedzą dotyczącą zwłaszcza poszczególnych subdyscyplin teologicznych, a także nabywają umiejętności badawczych (takich jak: prowadzenie kwerendy, analizowanie i porównywanie zebranego materiału, synteza wyników badań, ich prezentacja zgodna z zasadami przyjętymi na Wydziale Teologicznym UO).

Warunkiem dopuszczenia studenta teologii do egzaminu dyplomowego jest spełnienie wszystkich wymagań wynikających z programu studiów oraz pomyślna weryfikacja pracy magisterskiej przez [Jednolity System Antyplagiacyjny](#) (JSA). Ponadto muszą być sporządzone (przez promotora i recenzenta) dwie pozytywne recenzje pracy dyplomowej poprzez uniwersytecki serwis [Archiwum Prac Dyplomowych](#) (APD). Platforma ta w przyjazny sposób pozwala na dokonanie wyczerpującej oceny pracy. W skład komisji przeprowadzającej egzamin dyplomowy wchodzi: przewodniczący (Dziekan lub Zastępca Dziekana), promotor oraz recenzent. Egzamin magisterski z teologii składa się z trzech pytań, które dotyczą programu studiów i odpowiadających im efektów uczenia się z [wykazu tez](#) przygotowanego dla kierunku teologia (zob. zał. 18) oraz treści pracy dyplomowej. Ocena końcowa egzaminu dyplomowego jest średnią ocen uzyskanych z odpowiedzi na trzy pytania. Ostateczny wynik studiów ustalany jest zgodnie z zapisami zawartymi w Regulaminie studiów UO.

Monitoringiem losów absolwentów Uniwersytetu Opolskiego zajmuje się w ramach całej uczelni [Akademyjne Centrum Karier UO](#), które realizuje w ten sposób [Procedurę monitorowania karier zawodowych absolwentów](#) (SDJK-O-U7), będącą częścią Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia. Absolwenci kierunku teologia (zarówno duchowni, jak i świeccy) w zdecydowanej

większości znajdują pracę jako nauczyciele religii na terenie diecezji opolskiej oraz gliwickiej. Dlatego ich losy są na bieżąco monitorowane poprzez wydziały katechetyczne obu diecezji, z którymi Wydział Teologiczny UO pozostaje w stałym kontakcie. Efekty uczenia się absolwentów teologii w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są więc na bieżąco weryfikowane przez diecezjalne wydziały katechetyczne, które wydają im (lub nie wydają) misję kanoniczną. Wielu absolwentów teologii utrzymuje ponadto kontakt z Wydziałem Teologicznym poprzez udział w różnego rodzaju studiach podyplomowych i szkoleniach, a także konkursach religijnych organizowanych dla ich uczniów w gmachu *Collegium Theologicum* w Opolu.

**Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Objęcie nadzorem Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia procesu dyplomowania.	Zalecenie zostało zrealizowane poprzez przyjętą w Uniwersytecie Opolskim Procedurę procesu dyplomowania (SDJK-O-U10), stanowiącą część Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia. Dodatkowo realizowana jest Procedura dyplomowania na Wydziale Teologicznym (WSDJK-O-WT-1), wchodząca w skład Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia.
2.	Z uwagi na zachowanie pełnej anonimowości badań ankietowych przeprowadzanych wśród studentów usunięcie z kwestionariusza ankiety pytania o średnią ocen z ostatniej sesji egzaminacyjnej.	Zalecenie zostało zrealizowane. Kwestionariusz ankiety studenci wypełniają anonimowo poprzez USOSweb.

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:**

Brak.

**Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Wydział Teologiczny UO dysponuje wysoko wykwalifikowaną kadrą, w zdecydowanej większości złożoną z samodzielnych pracowników naukowych, spełniającą wszelkie wymogi odnośnie do kompetencji naukowych. Pracownicy naukowcy Uniwersytetu Opolskiego oraz inne osoby prowadzące zajęcia na WT UO posiadają udokumentowany dorobek w postaci aktualnych publikacji i innych osiągnięć, z którymi można na bieżąco zapoznać się poprzez [Bazę Wiedzy UO](#). Jest to głównie dorobek

w dyscyplinie nauki teologiczne, która w przypadku kierunku teologia stanowi dyscyplinę wiodącą. Dorobek oraz kompetencje naukowe nauczycieli akademickich WT UO zapewniają możliwość osiągnięcia przez studentów teologii zakładanych efektów uczenia się poprzez systematyczną realizację programu studiów, a także nabywanie kompetencji zawodowych i społecznych.

Aktualnie obsada nauczycieli akademickich na kierunku teologia na Wydziale Teologicznym UO przedstawia się następująco:

- Instytut Nauk Teologicznych UO (10 profesorów, 8 doktorów habilitowanych, 6 doktorów);
- Instytut Psychologii UO (1 doktor habilitowany, 1 doktor);
- Instytut Historii UO (2 doktorów habilitowanych);
- Instytut Nauk Prawnych UO (1 doktor);
- Zleceniobiorcy spoza UO (1 doktor habilitowany, 4 doktorów, 1 magister licencjat).

Samodzielni pracownicy naukowci WT UO oferują seminaria naukowe, które stanowią jedną z form zajęć, na których studenci w sposób najbardziej bezpośredni kształcą i rozwijają swe kompetencje naukowe. Ze względu na relatywnie niewielką liczbę studentów oferta seminariów jest bardzo bogata i zróżnicowana, gdyż prawie nie występuje zjawisko wypełnienia limitu uczestników. Dzięki temu każdy student ma możliwość wyboru seminarium zgodnego z jego zainteresowaniami, a nie jedynie takiego, które dysponuje jeszcze miejscami wolnymi. Ponadto mniejsze grupy seminaryjne sprzyjają bardziej zindywidualizowanej pracy prowadzącego seminarium ze studentem oraz skuteczniej wdrażają go w pracę naukową.

Wszyscy etatowi pracownicy naukowci oraz inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku teologia na Wydziale Teologicznym UO posiadają również odpowiednie kompetencje dydaktyczne zdobyte w ramach ukończonych studiów, staży i wyjazdów zagranicznych oraz podczas różnych szkoleń organizowanych cyklicznie przez Uniwersytet Opolski. Dodatkowo nauczyciele akademicki wciąż podnoszą swoje kwalifikacje poprzez zdobywanie awansów naukowych, o czym wspomniano już wcześniej podczas omawiania pierwszego kryterium niniejszego raportu.

Koordinator kierunku teologia w porozumieniu z Dziekanem Wydziału Teologicznego UO dokłada starań, aby wszystkie zajęcia na tym kierunku były obsadzone w sposób prawidłowy, tj. by prowadzący je posiadali odpowiednie kompetencje i doświadczenie. Należy dodać, że obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich zatrudnionych na WT UO jest zgodne z wymaganiami [Regulaminu Pracy Uniwersytetu Opolskiego](#) (zob. zał. 19) oraz spełnia kryteria powierzania zajęć zgodnie z kompetencjami poszczególnych pracowników. Na Wydziale dba się również o to, aby kwalifikacje osób prowadzących zajęcia z teologii były zgodne z regułami i wymogami zawartymi w standardach kształcenia nauczyciela, określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (art. 68, ust. 3). Dobór nauczycieli akademickich do prowadzenia poszczególnych zajęć jest transparentny i adekwatny do potrzeb dydaktycznych WT UO. Wpływ na niego mają: Dziekan Wydziału, Koordynator kierunku teologia oraz Kierownicy katedr. Powierzenie zajęć pracownikom nietatowym (spoza Uniwersytetu Opolskiego) wymaga zachowania [Zasad realizacji zajęć dydaktycznych przez inne osoby prowadzące zajęcia na podstawie umów cywilnoprawnych w Uniwersytecie Opolskim](#).

Polityka kadrowa Wydziału w zakresie zatrudniania pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne jest zgodna z wymogami Uniwersytetu Opolskiego. Większość wykładowców na kierunku teologia to pracownicy Instytutu Nauk Teologicznych UO. Zatrudnienie nowego pracownika naukowo-dydaktycznego, zgodnie ze [Statutem Uniwersytetu Opolskiego](#) (§ 63), odbywa się w drodze konkursu. Bierze się w nim pod uwagę m.in. dorobek naukowy i dydaktyczny kandydata, jego predyspozycje i



uzdolnienia do pracy, wysoki poziom etyczny, a także kompetencje w zakresie nauczania (w tym również z użyciem narzędzi multimedialnych oraz metod kształcenia na odległość). Na WT UO warunkiem przystąpienia do konkursu na stanowisko nauczyciela akademickiego, w którego obowiązkach leży prowadzenie zajęć z zakresu dyscyplin odnoszących się do wiary, jest posiadanie pisemnej promesy Wielkiego Kanclerza Wydziału Teologicznego o udzieleniu misji kanonicznej albo zgody na nauczanie. Wymóg ten potwierdzony jest w [Statucie Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego](#) (§ 15), w myśl którego wszyscy nauczyciele akademicy zajmujący się dyscyplinami teologicznymi muszą posiadać misję kanoniczną wystawioną przez Wielkiego Kanclerza WT UO.

Nauczyciele akademicy Wydziału są na bieżąco szkoleni w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Tematyka i forma proponowanych szkoleń są szerokie oraz mają na celu ciągłe podnoszenie kwalifikacji pracowników naukowo-dydaktycznych. Warto zaznaczyć, iż wszyscy nauczyciele akademicy WT UO posiadają kompetencje do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz komunikowania się ze studentami za pomocą narzędzi elektronicznych, co potwierdzają m.in. wyniki hospitacji zajęć. Od czasu pandemii COVID-19 posiadanie tych kompetencji stało się standardowym wymogiem, który pracownicy naukowo-dydaktyczni zatrudnieni na Wydziale posiadli w stopniu zadowalającym.

Należy dodać, że na podstawie [Procedury oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów](#) (SDJK-O-U8), stanowiącej część Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia, wszyscy nauczyciele akademicy WT UO podlegają dwa razy w roku ocenie studenckiej, która prowadzona jest przy pomocy ankiet zamieszczonych w systemie USOS. Podlegają w niej ewaluacji takie kategorie, jak m.in.: przygotowanie zajęć, prowadzenie zajęć, ocenianie studentów czy relacje interpersonalne ze studentami. Na Wydziale prowadzona jest również [Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych](#) (SDJK-O-U8), której harmonogram cyklicznie zatwierdza Dziekan. Wnioski z tych hospitacji, a także dane uzyskane w wyniku ankiet studenckich są na bieżąco analizowane przez Kolegium Dziekańskie oraz [Wydziałowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia](#), tak by wykorzystać je do działań naprawczych, mających na celu podniesienie jakości kształcenia na WT UO. Efekty tych prac są publikowane na stronach internetowych Wydziału w formie corocznych [sprawozdań dotyczących jakości kształcenia](#).

Wyróżniający się nauczyciele akademicy WT UO mogą zostać laureatami różnych nagród. Jedną z nich jest coroczna Nagroda Rektora UO za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. Ponadto przyznawana jest też Nagroda *Quality* za działalność na rzecz podnoszenia jakości kształcenia oraz wybitne osiągnięcia w realizacji procesu dydaktycznego w Uniwersytecie Opolskim.

Zdecydowana większość nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku teologia łączy działalność dydaktyczną z aktywnością naukową, będąc etatowymi pracownikami naukowo-dydaktycznymi UO. Sprzyja to z jednej strony włączaniu efektów działalności naukowej w proces dydaktyczny, zarówno w wykładach, jak i ćwiczeniach czy konwersatoriach poprzez treściowe ich pogłębienie, z drugiej zaś – służy to zaangażowaniu studentów w prace badawcze. W tym drugim przypadku dokonuje się to zasadniczo w trakcie seminariów naukowych, gdzie poddaje się dyskusji podejmowane projekty badawcze, a także proponuje opracowanie wybranego tematu w ramach pracy magisterskiej. W formie prac wdrażających w pracę naukową studenci teologii mają również możliwość publikacji recenzji lub omówienia nowości wydawniczych w niektórych periodykach Redakcji Wydawnictw WT UO. Ważnym czynnikiem sprzyjającym wprowadzaniu studentów w działalność naukową jest również aktywność [Koła Naukowego Młodych Teologów](#) funkcjonującego na Wydziale.

W Uniwersytecie Opolskim prowadzona jest polityka reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, w tym na wszelkie formy dyskryminacji oraz przemocy. Postępowanie w



związku z wyżej wymienionymi sytuacjami odbywa się zgodnie z zaleceniami [Polityki antymobbingowej i antydyskryminacyjnej w Uniwersytecie Opolskim](#).

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:**

Brak.

#### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

Baza dydaktyczna Wydziału Teologicznego UO, skoncentrowana w budynkach *Collegium Theologicum* przy ul. Drzymały 1a w Opolu, stanowi nowoczesny i kompleksowy kampus. Część dydaktyczna obiektu składa się dwunastu sal wykładowych, mogących pomieścić od kilkunastu do ponad stu osób. Jedenaście sal wyposażonych jest w projektory cyfrowe i ekrany z możliwością podłączenia komputerów (w tym największe sale nr 16, 18 i 25 posiadają ponadto zintegrowane systemy audiowizualne, tj. odtwarzacz DVD, wzmacniacz, projektor i ekran; w sali nr 28 jest zaś zainstalowana tablica multimedialna). Dodatkowo sale nr 18, 26, 36 i 37 wyposażone są w komputery stacjonarne oraz przystosowane do prowadzenia zajęć *on-line*. Do dyspozycji pracowników i studentów WT UO służy poza tym siedemnaście gabinetów seminaryjnych, gdzie prowadzone są dyżury nauczycieli oraz seminaria naukowe. Ponadto Wydział dysponuje szeregiem gabinetów przeznaczonych dla pracowników administracyjnych, co stanowi duże udogodnienie również dla studentów (interesantów). Przylegające zaś do gmachu *Collegium Theologicum* Wyższe Międzydiecezjalne Seminarium Duchowne udostępnia dodatkowo sześć sal dydaktycznych, salę gimnastyczną oraz aulę mogącą pomieścić 600 osób (jest to największy tego typu obiekt w Uniwersytecie Opolskim).

Sieć bezprzewodowa Wi-Fi ([eduroam](#)) umożliwia pracownikom i studentom bezpieczne oraz stabilne korzystanie w budynku *Collegium Theologicum* z Internetu (np. w celu udostępnienia materiałów dydaktycznych, publikacji). System eduroam pozwala pracownikom i studentom Uniwersytetu Opolskiego na użytkowanie bezprzewodowego Internetu także w innych uczelniach w kraju i za granicą (w ponad 100 krajach).

Na Wydziale Teologicznym, podobnie jak w całym Uniwersytecie Opolskim, stosowany jest elektroniczny system obsługi studentów [USOSweb](#). Zarówno pracownikom, jak i studentom, daje on wgląd m.in. w plany zajęć, sylabusy przedmiotów, terminy konsultacji czy oceny zaliczeń lub egzaminów, pełniąc funkcję elektronicznego indeksu. System ten pozwala również na komunikację mailową nauczyciela akademickiego z poszczególnymi grupami zajęciowymi.

Należy podkreślić, iż osoby o ograniczonej mobilności, poruszające się np. na wózkach, mają bezproblemowy dostęp do budynku Wydziału Teologicznego UO. Zamiast schodów, przy bocznym wejściu (od strony północnej), jest bowiem podjazd, dzięki czemu z poziomu przyziemia można windą dostać się na każde z pięter gmachu *Collegium Theologicum*. Poza tym na korytarzach ani w salach nie istnieją bariery architektoniczne, które mogłyby przeszkodzić w udziale w zajęciach osobom z niepełnosprawnością ruchową. Większe sale wykładowe WT UO wyposażone są też w system nagłośnienia, który umożliwia uczestnictwo w zajęciach osobom niedosłyszącym. Ponadto rozpoczęto prace nad przygotowaniem kolejnych udogodnień w postaci tabliczek informacyjnych dla osób niedowidzących.

Warto dodać, iż w przyziemiu gmachu *Collegium Theologicum* dostępne jest pomieszczenie, w którym studenci WT UO mogą odpocząć oraz posilić się. W pomieszczeniu tym niebawem pojawią się automaty, w których dostępne będą kanapki, przekąski i napoje. Do dyspozycji nauczycieli i studentów jest również niewielkie oratorium na trzecim piętrze. Ponadto budynek Wydziału Teologicznego sprzężony jest z Diecezjalnym Domem Studenta, w którym mieszka aktualnie ponad 80 osób, w tym również studenci teologii.

W całej infrastrukturze dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej Wydziału Teologicznego UO zapewniona jest zgodność z aktualnymi przepisami BHP, nad czym czuwa administracyjny kierownik obiektu, ks. Krystian Muszalik.

[Biblioteka Wydziału Teologicznego UO](#) (BWT UO) posiada obszerny zasób specjalistyczny. Zbiory uniwersyteckie wpływają głównie z egzemplarza obowiązkowego oraz zakupu finansowanego ze środków Uczelni. Zbiory diecezjalne utworzone są z księgozbioru Wyższego Seminarium Duchownego z Nysy i Opola, książek na bieżąco kupowanych ze środków diecezji opolskiej oraz wymiany publikacji wydawanych przez Redakcję Wydawnictw WT UO z innymi ośrodkami teologicznymi w kraju i za granicą. Literatura do realizacji dydaktyki dostarczana jest z uwzględnieniem publikacji zalecanych przez sylabusy.

Zorganizowany na czterech kondygnacjach w wolnym dostępie księgozbiór biblioteczny jest aktualny, kompletny i szybko dostępny na miejscu oraz do wypożyczenia, zgodnie z obowiązującym regulaminem. Księgozbiór wzbogacają także liczne darowizny. W 2023 oraz 2024 r. do zbiorów włączono kolekcję orientalistyczną prof. Andrzeja Zaborskiego. Licząca ok. 3000 książek kolekcja znacznie poszerzyła zakres publikacji kierunkowych do realizacji studiów i prowadzenia specjalistycznych badań. Kolekcja udostępniana jest w sali czytelnicy stacjonarnie.

Zasób całościowo liczy ok. 111 000 książek. Ponadto dostępne są czasopisma polskie i zagraniczne, pochodzące z egzemplarza obowiązkowego, aktualnej prenumeraty, cyklicznych darowizn oraz wymiany. Liczba czasopism to ok. 18 000 woluminów. W czytelnicy znajduje się ponad 400 tytułów bieżących. Dzięki współpracy i wsparciu finansowemu przez Clemens-Riedel-Stiftung z Münster BWT UO otrzymuje bieżące obcojęzyczne czasopisma naukowe z zakresu teologii i filozofii, jak również fachową literaturę.

Od listopada 2023 r. został wdrożony nowoczesny chmurowy system biblioteczny ALMA, który wspiera wszystkie procesy biblioteczne. Dzięki integracji systemu z USOS każdy student i pracownik WT UO automatycznie posiada konto biblioteczne.

Biblioteka organizuje również szeroki dostęp do źródeł elektronicznych, m.in.: platformy czasopism UO, książek elektronicznych IBUK, Legimi oraz Ebsco, pełnotekstowych baz danych specjalistycznych Alta Serials Plus, JSTOR, Index-Theologicus oraz ogólnouczelnianych baz licencyjnych. Wszystkie zbiory *on-line* można przeszukiwać przez integrującą multiwyszukiwarkę PRIMO, a dzięki narzędziu HAN dostępne są także z komputerów domowych. Do strony internetowej BWT UO podlinkowane są również zasoby bibliotek cyfrowych, repozytorium *Theo-logos* oraz plików udostępnionych w Bazie Wiedzy UO.

W Bibliotece WT UO rejestrowane są publikacje pracowników naukowych Wydziału Teologicznego, zgłaszane do Bazy Wiedzy UO, skąd sprawozdawane są do systemu POL-on, co jest jednym z wiodących elementów oceny jednostki.

Biblioteka jest czynna od poniedziałku do piątku oraz w wybrane soboty w czasie dostosowanym do zajęć studentów. W BWT UO dostępnych jest ponad 60 miejsc. Można rezerwować miejsca pracy

własnej oraz korzystać z prywatnych urządzeń elektronicznych z możliwością dostępu do sieci Wi-Fi. Do dyspozycji czytelników jest skaner oraz komputer dostosowany do potrzeb osób niedowidzących.

W Bibliotece Wydziału Teologicznego UO organizowane są cykliczne wystawy nowości oraz wystawy okolicznościowe. Z uwagi na atrakcyjne warunki lokalowe biblioteka umożliwi organizację spotkań autorskich oraz wykładów. Nad całością pracy biblioteki czuwa kompetentny personel złożony z trojga pracowników, którym przewodzi dr Barbara Kmiecik, kierownik BWT UO.

**Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wprowadzenie rozwiązań w zakresie regularnego zbierania opinii od interesariuszy świeckich, w tym przedsiębiorców, w zakresie ich potrzeb i oczekiwań związanych z efektami oraz programem kształcenia na kierunku, przygotowaniem absolwentów, a także w zakresie możliwości rozwijania nowych form współpracy.	Zalecenie realizowane jest na bieżąco, głównie poprzez spotkania dwustronne władz Wydziału Teologicznego UO z przedstawicielami interesariuszy. W ostatnich latach na szczególną uwagę zasługują: spotkanie z władzami Stowarzyszenia Pomoc Kościołowi w Potrzebie (Opole 2023; Warszawa 2024), z prezesami Biur Podróży Santiago Tours oraz Tempo (Opole 2022, 2024), dyrektorami Radia Doga (Opole 2023, 2024) oraz władzami Szkół Katolickich w Opolu.
2.	Wypracowanie metod systematycznego analizowania i ewaluowania skuteczności działań podejmowanych we współpracy z otoczeniem.	W ramach aktywności Instytutu Nauk Teologicznych UO, będącego częścią Wydziału Teologicznego, prowadzona jest ewaluacja działań podejmowanych przez pracowników naukowo-dydaktycznych na rzecz współpracy z otoczeniem. Jednym z przykładów systematycznej analizy tych działań są rozmowy ze studentami rozpoczynającymi naukę na WT UO. Bardzo często wskazują oni na to, że szczególne znaczenie w zainteresowaniu ofertą dydaktyczną Wydziału mają Listy Dziekana WT UO kierowane cyklicznie z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy do wiernych diecezji opolskiej i gliwickiej.
3.	Wypracowanie skutecznych form współpracy z ABK w zakresie identyfikacji obszarów, w których projekty realizowane przez ABK mogą stanowić szansę	Jedną z istotnych form współpracy Wydziału Teologicznego z Akademickim Centrum Karier, które przejęło zadania ABK, jest monitoring losów absolwentów WT UO. Ponadto ACK merytorycznie wspiera inicjatywy Wydziału zmierzające do zdobycia przez studentów teologii nowych umiejętności i kompetencji społecznych, przydatnych w działalności

dla studentów kierunku w zakresie zdobycia nowych umiejętności i kompetencji społecznych, przydatnych w działalności duszpasterskiej, katechetycznej, nauczycielskiej, ale także społeczno-kulturalnej.	duszpasterskiej, katechetycznej, nauczycielskiej i społeczno-kulturalnej. Wśród tych inicjatyw warto wymienić m.in. szkolenia, konferencje oraz wyjazdy studyjne w kraju i za granicą.
---	--

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:**

Brak.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

Wszystkie kierunki studiów proponowane na Wydziale Teologicznym UO domagają się współpracy z otoczeniem oraz z przyszłymi pracodawcami. W przypadku kierunku teologia są to głównie różne agendy diecezji opolskiej i gliwickiej. Chodzi zwłaszcza o [Wydział Katechetyczny Kurii Diecezjalnej w Opolu](#) oraz [Wydział Nauki i Kultury Chrześcijańskiej \(Sekcja Szkolno-Katechetyczna\) Kurii Diecezjalnej w Gliwicach](#). Referaty te poprzez wydawanie misji kanonicznych kierują bowiem do pracy w szkole jako nauczycieli religii absolwentów studiów teologicznych. WT UO współpracuje również z innymi instytucjami, takimi jak: szkoły (np. [Szkoly Katolickie w Opolu](#)), media (np. [Radio Doxa](#)) czy biura turystyczno-pielgrzymkowe (np. [Santiago Tours](#); [Tempo](#)), gdzie absolwenci teologii mogą znaleźć zatrudnienie.

Gdy idzie o moduł kapłański teologii, istnieje ścisła współpraca z władzami diecezji opolskiej oraz gliwickiej, które są *de facto* przyszłymi pracodawcami absolwentów tych studiów, czyli prezbiterów opolskich i gliwickich (względnie również innych diecezji, gdzie mogą znaleźć zatrudnienie). Wymienione instytucje mają realny wpływ na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym kształt praktyk zawodowych. Ponadto instytucje te stale monitorują rozwój karier absolwentów, tj. księży diecezji opolskiej i gliwickiej.

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego jest także obecny w społeczno-kulturowej przestrzeni regionu. Wyrazem tego jest m.in. organizowanie konferencji i szkoleń wspólnie z różnymi instytucjami państwowymi i samorządowymi (jak np. Urząd Marszałkowski, Miejska Biblioteka Publiczna, Instytut Pamięci Narodowej, Archiwum Państwowe), a także systematyczna obecność pracowników i studentów w lokalnych mediach (jak np. Radio Doxa, Radio Opole, TVP3 Opole, Opolski Gość Niedzielny).

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
-----	---	--

1.	Wprowadzenie wymagania osiągnięcia opanowania języka obcego nowożytnego na poziomie B2+.	Zalecenie zostało wykonane. Studenci teologii w dziewiątym semestrze odbywają obowiązkowy lektorat z języka obcego B2+.
2.	Umożliwienie uczestnictwa w lektoratach na różnych poziomach, aby studenci znający podstawy języka mogli go stale doskonalić. Ze względu na małą ilość studentów, należy rozważyć możliwość realizowania zajęć z języków obcych we współpracy z innymi kierunkami.	Zalecenie zostało wykonane. Studenci WT UO mają możliwość uczestnictwa w lektoratach języka obcego na różnych poziomach, oferowanych przez Studium Języków Obcych UO.

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:**

Brak.

#### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Wydział Teologiczny UO od początku swego istnienia jest instytucją otwartą na współpracę międzynarodową. Pracownicy oraz studenci Wydziału uczestniczą w programach współpracy międzynarodowej, takich jak: Erasmus+ oraz CEEPUS (*Central European Exchange Program for University Studies*), a także w sojuszu FORTHEM (*Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility*). Na podstawie umów o wymianie studentów i pracowników zawartych przez WT UO z partnerami zagranicznymi możliwe są mobilności zarówno w krajach Unii Europejskiej (m.in. Austrii, Belgii, Czechach, Niemczech, Rumunii, Słowacji, Słowenii, Węgrzech), jak i w tzw. krajach trzecich (np. Wielkiej Brytanii, Indiach). Studenci i pracownicy Wydziału mogą aplikować o wyjazdy na studia bądź staże zagraniczne poprzez różne instytucje (jak np. [Zespół ds. mobilności międzynarodowej](#) przy Biurze Nauki i Obsługi Projektów UO), uwzględniając oczywiście dostępność miejsc.

Warto zaznaczyć, iż współpraca międzynarodowa jest obustronna, tzn. oprócz wyjazdów z WT UO za granicę również na Wydział w Opolu przybywają wykładowcy i studenci zagraniczni. Przykładem tego są studenci realizujący w całości bądź w części program studiów teologicznych na WT UO. Na Wydziale Teologicznym studiują aktualnie obywatele Ukrainy i Sri Lanki. Wśród absolwentów teologii kapłańskiej są zaś księża ze Słowenii oraz Togo. Wydaje się, iż zwłaszcza współpraca z kandydatami na studia teologiczne z Togo wydaje się bardzo obiecująca.

Umiędzynarodowienie Wydziału Teologicznego UO wyraża się nie tylko w mobilności pracowników i studentów (w ramach programów Erasmus+, CEEPUS, FORTHEM), lecz również w realizacji różnych międzynarodowych projektów naukowych, organizacji szkół letnich, konferencji, przygotowywaniu międzynarodowych publikacji oraz regularnych wykładach gościnnych w partnerskich uczelniach. W

ostatnich latach pracownicy i studenci Wydziału Teologicznego UO odbywali mobilności m.in. do następujących ośrodków naukowo-dydaktycznych:

- Univerzita Palackého Olomouc (Czechy), 2021 (CEEPUS);
- Univerzita Karlova Praha (Czechy), 2022 (ERASMUS+);
- University of Malta, 2022 (ERASMUS+);
- Technische Universität Dresden (Niemcy), 2023 (ERASMUS+);
- Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Niemcy), 2024 (ERASMUS+);
- Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Niemcy), 2022, 2024 (ERASMUS+);
- Episcopal Theological College of Pecs (Węgry), 2022, 2023, 2024 (CEEPUS, ERASMUS+).

Na Wydziale Teologicznym UO przebywali zaś wykładowcy oraz studenci m.in. z poniższych uczelni:

- Universidad de Valencia (Hiszpania), 2021 (FORTHEM);
- Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (Rumunia), 2023 (ERASMUS+);
- Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Niemcy), 2022, 2024 (ERASMUS+);
- Univerzita Palackého Olomouc (Czechy), 2023, 2024 (CEEPUS);
- Episcopal Theological College of Pecs (Węgry), 2022, 2023, 2024 (CEEPUS, ERASMUS+).

Ponadto pracownicy naukowo-dydaktyczni WT UO odwiedzili w ramach staży naukowych, wykładów gościnnych lub kwerend bibliotecznych takie uczelnie, jak np.: Uniwersytet w Erfurcie (Niemcy), Dharmaram College – Christ University w Bangalore (Indie), St. Ephrem Ecumenical Research Institute w Kottayam (Indie), Université Paul-Valéry w Montpellier (Francja), Uniwersytet w Cambridge (Wielka Brytania), Uniwersytet Oksfordzki (Wielka Brytania), Uniwersytet Narodowy im. Kapodistriasa w Atenach (Grecja), Katolicki Uniwersytet Ameryki w Waszyngtonie (USA), Papieski Instytut Orientalny w Rzymie (Włochy), Papieski Instytut Liturgiczny w Rzymie (Włochy), Papieski Instytut Studiów Arabskich i Islamu w Rzymie (Włochy), Uniwersytet Paris 7 Denis Diderot w Paryżu (Francja), Uniwersytet w Maladze (Hiszpania), Institut National des Langues et Civilisations Orientales w Paryżu (Francja), Międzynarodowy Uniwersytet w Rabacie (Tunezja), Katolicki Uniwersytet Sacro Cuore w Mediolanie (Włochy), Uniwersytet w Toronto (Kanada), Uniwersytet Katolicki we Lwowie (Ukraina), Uniwersytet w Krajowej (Rumunia), Uniwersytet Ducha Świętego w Kaslik (Liban), Uniwersytet Wiedeński (Austria), Katolicki Uniwersytet w Leuven (Belgia).

Warto dodać, iż wykładowcy Wydziału Teologicznego UO są również członkami prestiżowych stowarzyszeń naukowych o międzynarodowym zasięgu, takich jak: Societas Oecumenica, Society of Oriental Liturgy, European Society for Catholic Theology, Catholic Theological Ethics in the World Church, Association of Bioethicists in Central Europe, La Société d’Études Syriaques, Vereinigung für Katholische Sozialethik in Mitteleuropa, Görres Gesellschaft zur Pflege der Wissenschaft, Internationale Vereinigung für Moraltheologie und Sozialethik.

Interesującym przykładem podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na Wydziale Teologicznym UO są organizowane cyklicznie Szkoły Letnie. W ostatnich latach były to m.in.:

- Międzynarodowa Szkoła Letnia (CEEPUS *Summer School*) pt. *Human experiments from a bioethical perspective* (WT UO, 6-11.05.2024). Szkoła ta, zorganizowana przez ks. prof. dra hab. Piotra Morcińca, poświęcona była problematyce eksperymentów na ludziach. W Opolu zgromadziło się kilkudziesięciu studentów i wykładowców z Europy Środkowej (m.in. Czech, Węgier, Chorwacji, Macedonii Północnej, Mołdawii). Oprócz wykładów, warsztatów i projekcji filmowej, dotyczących poruszanej problematyki, uczestnicy szkoły letniej wraz ze studentami WT UO odwiedzili były niemiecki, nazistowski obóz koncentracyjny i zagłady Auschwitz-Birkenau.
- Międzynarodowa Szkoła Letnia (CEEPUS *Summer School*) pt. *Resources (material and human) as bioethical challenge* (WT UO, 3-9.05.2023). Szkoła ta, zorganizowana przez ks. prof. dra hab.



Piotra Morcińca, poruszała tematykę zasobów materialnych i ludzkich jako wyzwania bioetycznego. Stanowi ona doskonałą okazję do wymiany myśli oraz refleksji bioetycznych pomiędzy profesorami i studentami z wielu krajów. Na WT UO przebywali bowiem goście m.in. z Czech, Słowacji, Austrii, Węgier i Japonii.

- Międzynarodowa Szkoła Letnia (CEEPUS Summer School) pt. *Bioethics for the Future* (WT UO, 4-11.05.2022). Szkoła ta, organizowana przez ks. prof. dra hab. Piotra Morcińca, poruszała tematykę bioetyki przyszłości. Wśród uczestników znaleźli się m.in.: nauczyciele akademicki oraz studenci z Austrii, Czech, Słowenii i Węgier.
- Szkoła letnia pt. *Musique sacrée – instrument du dialogue oecuménique* (La Salette, Francja, 5-11.09.2022), zorganizowana przez ks. prof. dra hab. Stanisława Rabeja, w której wzięli udział studenci kierunku teologia Wydziału Teologicznego UO. Warsztaty muzyczne na terenie sanktuarium w La Salette we Francji miały na celu ukazanie muzyki sakralnej jako instrumentu dialogu ekumenicznego.
- Szkoła letnia, organizowana we współpracy z Fundacją Haus der Action 365 we Frankfurcie nad Menem, miała na celu realizację na kierunku teologia (moduł kapłański) pod koniec szóstego semestru w czasie wakacji dwutygodniowej praktyki językowo-pastoralnej. Obejmowała zajęcia dydaktyczne z języka niemieckiego (specjalistycznego słownictwa teologicznego), udział w spotkaniach z przedstawicielami specjalistycznych duszpasterstw i organizacji społecznych frankfurckiej metropolii, jak również ze studentami i wykładowcami Wyższej Szkoły Filozoficzno-Teologicznej Sankt Georgen. Dotychczas odbyło się 27 edycji tej szkoły letniej.
- Krótkoterminowa praktyka językowo-pastoralna, organizowana we współpracy z Fundacją Schlesisches Priesterwerk na terenie diecezji Görlitz oraz Dresden w Niemczech (08.2020). Uczestniczyło w niej 9 studentów teologii (modułu kapłańskiego), a jej celem było poznanie działalności Kościoła w diasporze. Program obejmował spotkania i konwersatoria z przedstawicielami specjalistycznych duszpasterstw i organizacji społecznych diecezji, jak również warsztaty z przedstawicielami społeczności Serbołużyczan. Kolejna edycja planowana jest na 2025 r.

Na umiędzynarodowienie Wydziału wpływ ma również wieloletnia współpraca i regularna wymiana (w cyklu dwuletnim) pomiędzy Wydziałem Teologicznym UO a Wydziałami Teologii Katolickiej Uniwersytetów w Monastyrze oraz Erfurcie w Niemczech. Ostatnia taka wymiana związana z organizacją międzynarodowej konferencji naukowej oraz wyjazdu studyjnego dla nauczycieli i studentów z obu ośrodków odbyła się w 2023 r. (na WT UO we współpracy z Uniwersytetem w Monastyrze, zaś w Erfurcie we współpracy z WT UO). Wymiernym rezultatem współpracy i wymiany z tymi dwoma ważnymi ośrodkami teologicznymi w Niemczech, obok integracji pracowników i studentów, jest także publikacja naukowa, wydawana zwykle w ramach serii [Colloquia Theologica](#), która doczekała się już 23 numerów.

Współpraca Wydziału Teologicznego UO z ośrodkami zagranicznymi przekłada się niewątpliwie na jakość kształcenia na kierunku teologia. Dotyczy to zarówno metodyki, jak i przygotowania programów oraz form nauczania poszczególnych przedmiotów. Dzięki wyjazdom i szkoleniom wykładowcy WT UO podnieśli swe kwalifikacje w prowadzeniu zajęć (m.in. poprzez zapoznanie się z różnymi współczesnymi technikami komunikacji). Pobyty za granicą wpłynęły także na polepszenie znajomości aktualnie dominujących tam prądów teologicznych. Unikatowe staże naukowe w ośrodkach teologicznych w Indiach pozwoliły ponadto na rozszerzenie uprawiania i nauczania teologii na WT UO o zakres Kościołów orientalnych. Zrealizowane pobyty stażowe i badawcze za granicą z całą pewnością mają widoczny wpływ na polepszenie jakości kształcenia na Wydziale (m.in. poprzez częstsze odwoływanie się do fachowej literatury oraz słownictwa obcojęzycznego).

Należy zaznaczyć, iż stopień przygotowania studentów WT UO do uczenia się w językach obcych nie jest jeszcze w pełni zadowalający. Wszyscy studenci teologii mają na początku możliwość uczestnictwa w teście poziomującym z języka obcego. Pozwala im to na rozpoczęcie lektoratów z języka obcego na odpowiednim dla nich poziomie oraz kontynuację nauki języka aż do osiągnięcia przewidzianego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego poziomu B2+ (na koniec dziewiątego semestru studiów z teologii). Nauką języka obcego oraz weryfikacją stopnia jego znajomości wśród studentów zajmuje się dedykowana do tego jednostka Uniwersytetu Opolskiego: [Studium Języków Obcych](#).

Warto dodać, iż w kwestii umiędzynarodowienia problemem wciąż pozostaje na Wydziale Teologicznym UO realizacja spójnego programu kształcenia w językach obcych. Nie wszyscy studenci WT UO wybierają bowiem do nauki język angielski. W tej sytuacji, biorąc pod uwagę brak możliwości dzielenia grup liczących najwyżej kilkanaście osób, prowadzenie zajęć w języku obcym okazuje się faktycznie niemożliwe. Jedyne zajęcia prowadzone w całości w języku obcym to aktualnie Duszpasterstwo w języku niemieckim (wykład i konwersatorium w wymiarze 30 godz.), przeznaczone dla studentów siódmego semestru teologii (modułu kapłańskiego)

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:**

Brak.

#### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Polityka Uniwersytetu Opolskiego zakłada szerokie wsparcie studentów, które odnosi się zarówno do pomocy merytorycznej, jak i formalno-organizacyjnej oraz materialnej.

Wykorzystywane do tego narzędzia są adekwatne do zgłaszanych przez studentów potrzeb oraz dostępnych rozwiązań prawnych i organizacyjnych, tak aby proces uczenia się zakończony był zadowalającymi efektami. Jednym z przykładów działań w tym obszarze jest zapewnienie indywidualnego kontaktu z nauczycielami akademickimi poza zajęciami dydaktycznymi w ramach konsultacji, które odbywają się w każdym tygodniu. Studenci mają również możliwość bezpośredniego kontaktu z Koordynatorem kierunku, a także z Dziekanem Wydziału oraz jego Zastępcą w ramach ich regularnych dyżurów (stacjonarnych i zdalnych). Każdy rocznik teologii posiada ponadto swojego starostę (studenta), który utrzymuje regularny kontakt z władzami Wydziału, a także z Koordynatorem praktyk zawodowych. Kilka lat temu spośród pracowników dydaktycznych Wydziału wybierani byli również tutorzy poszczególnych roczników. Obecnie ich zadania przejął jednak Koordynator kierunku. Natomiast każdy rocznik teologii posiada opiekuna duchowego, którym jest jeden z wykładowców WT UO. Co roku studenci teologii odbywają z nim 15-godzinne Warsztaty z duchowości.

Duże znaczenie dla studentów rozpoczynających kształcenie na Wydziale Teologicznym UO ma systemowe wsparcie realizowane dzięki łatwo dostępnym oraz wszechstronnym informacjom. Uczelnia przedstawia kandydatom na studia informacje dotyczące rekrutacji w sposób przejrzysty i zrozumiały, a dane te są ogólnodostępne oraz łatwe do znalezienia przez zainteresowanych. Na Wydziale Teologicznym aktywnie prowadzone są media społecznościowe, tj. [Facebook](#), [Instagram](#), [YouTube](#) oraz [X](#) (dawniej Twitter).

Kandydaci na studia z teologii mają możliwość zapoznania się z programem oraz harmonogramem studiów. Przed formalnym rozpoczęciem każdego nowego roku akademickiego odbywa się tzw. dzień adaptacyjny. Podczas niego przyszli studenci spotykają się z władzami Wydziału, koordynatorami kierunków, pracownikami Biblioteki WT UO, pracownikami administracyjnymi Dziekanatu WT UO oraz przedstawicielami Samorządu Studenckiego UO. Daje to możliwość nie tylko wzajemnego poznania się,

ale potwierdza też gotowość Wydziału do stałego wspierania studentów, również na etapie poprzedzającym studiowanie.

Dzięki przyjętym nowoczesnym rozwiązaniom, które wspomagają pracę osobistą i pogłębianie wiedzy, zapewnia się na WT UO poczucie indywidualnego podejścia do studentów. Niewątpliwie wpływa to na podwyższenie poziomu zadowolenia z jakości studiowania. Studenci zagraniczni, którzy przybywają na Wydział, wspierani są zarówno przez Wydziałowego Koordynatora programu Erasmus+ i współpracy międzynarodowej, Koordynatora kierunku, jak i pracowników Dziekanatu WT UO oraz Biura Spraw Studenckich UO. Proponuje się im różne formy pomocy, a także podejmuje działania o charakterze integracyjnym.

Infrastruktura *Collegium Theologicum* w Opolu zapewnia studentom komfortowe warunki studiowania, natomiast zlokalizowana w przyziemiu tego budynku strefa relaksu pozwala im na regenerację. Dodatkową regenerację fizyczną oferuje studentom WT UO mieszcząca się obok sala gimnastyczna Wyższego Międzydiecezjalnego Seminarium Duchownego, zaś odnowę duchową zapewnia działające przy WT UO [Duszpasterstwo Akademickie Resurrexit](#) (DAR). Posiada ono również doskonałą bazę lokalową na terenie kampusu Wydziału.

Regulamin Studiów Uniwersytetu Opolskiego zapewnia wsparcie w procesie kształcenia w przypadkach, gdy zachodzi potrzeba uelastycznienia czasu uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych (np. z powodu wychowywania dziecka, opieki nad chorym członkiem rodziny czy studiowania na więcej niż jednym kierunku). W tym przypadku istnieje za zgodą Dziekana możliwość skorzystania z Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS), dzięki czemu udział w zajęciach oraz ich zaliczanie odbywa się na zasadzie porozumienia studenta z wykładowcami. Podobnym instrumentem jest Indywidualny Program Studiów (IPS). Jest on przeznaczony dla osób uzyskujących wybitne osiągnięcia w nauce, sporcie lub osiągnięcia artystyczne, uczestniczących w wymianie krajowej bądź międzynarodowej, zajmujących się prowadzeniem badań naukowych, a także dla studentów ze szczególnymi potrzebami wynikającymi ze stanu zdrowia. IPS umożliwia dopasowanie planu studiów do potrzeb konkretnego studenta, uwzględniając jego specyficzną sytuację. Pomocne dla studentów mających z różnych względów potrzebę przerwy w procesie dydaktycznym są również urlopy, jakich może udzielić Dziekan.

Odpowiednie warunki kształcenia na Wydziale Teologicznym UO mają także studenci z niepełnosprawnością. Działania skierowane do studentów posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie przyznające grupę inwalidzką mają na celu głównie wyrównywanie szans. Wejście do budynku *Collegium Theologicum*, korytarze oraz wejścia do poszczególnych pomieszczeń umożliwiają wjazd wózkom inwalidzkim. Zgodnie z procedurami UO osoby o różnych typach niepełnosprawności mogą się ubiegać o indywidualną organizację studiów, dostosowanie terminów i formy egzaminów do możliwości studenta, zmianę warunków uczestnictwa w zajęciach, a także inne udogodnienia zapewniające pełny udział w procesie kształcenia. Uczelnia gwarantuje szeroki wachlarz ofert wsparcia, w tym również wsparcie materialne w formie różnych stypendiów. Problemy poszczególnych osób studiujących na WT UO rozwiązywane są w trybie indywidualnym z zapewnieniem im dyskrecji. Studentom oferowane jest również przez Uczelnię wsparcie psychologiczne, realizowane w [Centrum Wsparcia Psychologiczno-Terapeutycznego](#). Na terenie UO działa ponadto [Studencka przychodnia lekarska](#), mieszcząca się w Domu Studenta Spójnik. Obecnie pacjentów (studentów) przyjmuje lekarz podstawowej opieki zdrowotnej, ginekolog oraz stomatolog.

Należy zaznaczyć, iż w Uniwersytecie Opolskim bardzo aktywnie działa [Biuro Osób Niepełnosprawnych](#), oferując różne formy wsparcia procesu uczenia się osób z niepełnosprawnością, zapewniając im pomoc materialną, bezpłatny transport na zajęcia, pomoc asystenta, wypożyczanie sprzętu, udział w dodatkowych zajęciach językowych czy też zindywidualizowanych zajęciach sportowych. Studenci informowani są też o zasadach rozwiązywania sytuacji kryzysowych. W razie zaistnienia konfliktu, przemocy lub jakiegokolwiek przejawu dyskryminacji, student lub wykładowca informuje o zaistniałym problemie Dziekana Wydziału osobiście lub za pośrednictwem starosty roku, przedstawiciela Samorządu studenckiego lub Koordynatora kierunku.

Uniwersytet Opolski zgodnie z ustawowym obowiązkiem zapewnia studentom szeroki katalog wsparcia materialnego, połączonego często z systemem motywacyjnym. Dostępne są m.in.:

- [Stypendium Rektora dla najlepszych studentów](#);
- [Stypendium socjalne](#);
- [Stypendium dla osób niepełnosprawnych](#);
- [Zapomoga](#).

Studenci z najlepszymi wynikami w nauce mogą ubiegać się o Stypendium Rektora. Ci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej bądź zdrowotnej mogą aplikować o Stypendium socjalne lub dla osób niepełnosprawnych. Jest ponadto możliwość uzyskania różnych zapomóg losowych (ostatnio m.in. dla studentów UO dotkniętych powodzią). Uniwersytet Opolski motywuje oczywiście studentów do ciągłego rozwoju poprzez możliwość zdobycia Stypendium Rektora, a także koordynuje proces aplikowania o Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Poza tym proponowane są inne formy wsparcia materialnego, jak np. przyznawane od 2024 r. przez Fundację Uniwersytetu Opolskiego [Stypendium Primus](#), które dedykowane jest dla najlepszych studentów uzdolnionych naukowo, artystycznie lub sportowo. Studenci WT UO mają wpływ na funkcjonowanie systemu pomocy materialnej poprzez działalność w odpowiednich organach Samorządu Studenckiego UO, gdzie zapadają decyzje dotyczące podziału funduszu stypendialnego.

Kolejnym elementem wpisującym się w zakres wsparcia materialnego jest umożliwienie studentom WT UO, szczególnie tym mniej zasobnym, zamieszkania w jednym z Domów Studenta UO lub też w zintegrowanym z budynkiem *Collegium Theologicum* Diecezjalnym Domu Studenta.

Ważnym komponentem systemu wsparcia studentów WT UO oraz realizacji ich ustawowych praw jest ponadto [Samorząd Studencki Uniwersytetu Opolskiego](#), który reprezentuje studentów przed władzami Uczelni, w tym występuje z różnego rodzaju wnioskami i opiniami, deleguje przedstawicieli do organów i ciał kolegialnych UO oraz współdziała z władzami Wydziału w zakresie zarządzania nim, dbałości o jakość kształcenia oraz doskonalenia systemu wspierania studentów. Przedstawicielom Samorządu oraz [Rady Studenckiej WT UO](#) zapewnione są niezbędna infrastruktura obejmująca osobne pomieszczenie w gmachu Wydziału oraz środki finansowe umożliwiające skuteczne reprezentowanie studentów na forum Uczelni, prowadzenie działalności edukacyjnej, promocyjnej, integracyjnej, a także wspierającej. Aktywność ta przyczynia się do rozwoju organizacyjnego i przedsiębiorczości studentów WT UO.

Uniwersytet Opolski wspiera również studentów poprzez działania powstałej w 2023 r. [Fundacji Uniwersytetu Opolskiego](#), która łączy świat akademicki oraz świat biznesu. Pomaga ona m.in. wykorzystać wiedzę zdobytą na Uczelni w sferze działalności gospodarczej. W ramach swoich działań współpracuje z instytucjami otoczenia biznesu oraz innymi podmiotami, aby wesprzeć studentów poprzez organizowane konkursy, stypendia (ww. [Stypendium Primus](#)), kongresy czy wolontariat.

Wsparciu rozwoju zainteresowań naukowych studentów teologii służy działające na Wydziale [Koło Naukowe Młodych Teologów](#). Cele statutowe Koła to m.in.: pogłębianie wiedzy z dziedziny teologii; przygotowywanie i prezentacja prac naukowych; udział w warsztatach, szkoleniach i seminariach w celu pogłębiania wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu teologii (np. w cotygodniowym kręgu biblijnym); organizowanie spotkań interdyscyplinarnych z innymi Kołami Naukowymi; czynny udział w konferencjach naukowych i pisanie prac naukowych; szkolenie indywidualne studentów oraz zaangażowanie w prace redakcji czasopism naukowych wydawanych przez WT UO.

Dodatkowo studenci kierunku teologia mają możliwość rozwijania kompetencji społecznych poprzez angażowanie się w różne formy wolontariatu. Przykładowo studenci modułu kapłańskiego odbywają w miesiącach letnich praktyki w Zakładach Opiekuńczo-Lecznicznych w Opolu-Szczepanowicach, Dobrzeniu Wielkim i Czarnowasach. Aktywność ta, pozytywnie oceniana przez studentów, sprzyja zdobyciu przez nich pierwszych kompetencji pastoralnych. Ponadto w trakcie roku akademickiego

studenci teologii mają okazję wyjazdów do miejsc, w których Kościół lokalny prowadzi różne dzieła duszpasterskie i charytatywne (jak np. Sanktuarium na Górze św. Anny; Zespół Rehabilitacyjno-Wypoczynkowy *Sebastianeum Silesiacum* w Kamieniu Śląskim; Ośrodek Rehabilitacyjno-Wypoczynkowy „Skowronek” w Głuchołazach; Dom Nadziei w Opolu i Dylakach; Dom Barki w Strzelcach Opolskich).

Zarówno studenci, jak i absolwenci Uniwersytetu Opolskiego, mogą korzystać także z pomocy [Akademickiego Centrum Karier](#), które prezentuje m.in. oferty pracy, praktyk, staży i szkoleń oraz daje możliwość przygotowania własnego profilu zawodowego w CV. Oferty dopasowywane są tu do umiejętności i kwalifikacji studentów, przez co zainteresowani otrzymują powiadomienia o propozycjach najbardziej zbliżonych do swych wymagań i kompetencji. Jednym z przykładów aktywności Akademickiego Centrum Karier jest również Giełda Pracy UO. To cykliczne wydarzenie, organizowane wiosną każdego roku, przepełnione jest ofertami pracy, praktyk i staży, szkoleniami i inspirującymi prelekcjami oraz *networkingiem*. Dzięki temu studenci i pracodawcy mają okazję wymienić się swoimi oczekiwaniami i doświadczeniami. Giełda Pracy jest niepowtarzalną okazją dla pracodawców do poznania potencjalnych pracowników z wykształceniem akademickim. Dla studentów UO jest to zaś możliwość zapoznania się z wymaganiami, jakie stawia dziś rynek pracy, oraz nawiązania relacji, które przenoszą się poza mury Uczelni i skutkują znalezieniem zatrudnienia.

Warto dodać, iż część programu studiów, praktykę obowiązkową lub dodatkową studenci Uniwersytetu Opolskiego mogą realizować w innej uczelni w kraju lub za granicą na podstawie porozumień lub programów, w których Uczelnia jest stroną. Program studiów w innej uczelni dla studenta podejmującego tam studia ustala indywidualnie Koordynator wymiany oraz zatwierdza Dziekan. Program wymiany powinien wyznaczać okres studiów, na który Uczelnia kieruje studenta do uczelni partnerskiej oraz wykaz przedmiotów, które jest on zobowiązany tam zaliczyć, a także liczbę punktów ECTS i efekty uczenia się, które ma uzyskać. Z myślą o wsparciu studentów WT UO w ich rozwoju została utworzona funkcja Wydziałowego Koordynatora Programu Erasmus+ i współpracy międzynarodowej, którym jest ks. prof. dr hab. Marek Lis. Jego zadaniem jest promowanie wśród studentów programów wymiany międzynarodowej, a także bezpośredni nadzór nad przygotowaniem oferty kształcenia dla osób korzystających z programów mobilności na WT UO. Studenci kierunku teologia mogą korzystać m.in. z następujących programów wymiany:

- [MOST](#) – program wymiany studentów uniwersytetów polskich pozwalający na odbycie części studiów poza uczelnią macierzystą (w kraju);
- [Erasmus+](#) – program Unii Europejskiej wspierający wymianę edukacyjną studentów i nauczycieli. Oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu w Europie, przez co przyczynia się do rozwijania umiejętności jego uczestników oraz zwiększania ich szans na zatrudnienie, a także do modernizacji systemów edukacji, szkoleń i wspierania młodzieży;
- [FORTHUM](#) – sojusz dziewięciu uniwersytetów publicznych o zrównoważonym rozmieszczeniu geograficznym w Europie, który reprezentuje społeczność 225 tys. studentów oraz 30 tys. pracowników. Przyczynia się do ulepszenia innowacyjnych, skoncentrowanych na studentach metod pedagogicznych oraz zapewnienia, że multidyscyplinarność, wielokulturowość i wielojęzyczność są istotnymi cechami edukacji, badań i innowacji. Łączy unikalne atuty każdej uczelni partnerskiej w większą całość, aby zapewnić doskonałe ponadnarodowe doświadczenia wszystkim studentom i pracownikom.

Reasumując, należy podkreślić, iż szczegółowe zasady dotyczące możliwych form wsparcia dla studentów określają przepisy wewnętrzne Uniwersytetu Opolskiego, wspólne dla wszystkich



kierunków studiów. Jednostką odpowiedzialną za realizację tych zadań w Uczelni jest przede wszystkim [Biuro Spraw Studenckich](#) oraz [Biuro Nauki i Obsługi Projektów](#) (Zespół ds. mobilności międzynarodowej).

**Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Doprecyzowanie regulaminu świadczeń pomocy materialnej oraz otrzymywania stypendiów za najlepsze wyniki w nauce.	Zalecenie zostało spełnione. Regulaminy odpowiednich świadczeń pomocy materialnej i stypendiów dostępne są na stronie internetowej Uczelni.
2.	Przekazywanie do studentów informacji zwrotnych z ankiet ewaluacyjnych oraz usunięcie z metryczki informacji o średniej ocen studenta z ostatniej sesji egzaminacyjnej, która może stać się w opinii osób wypełniających czynnikiem identyfikującym.	Zalecenie zostało wykonane. Studenci UO wypełniają kwestionariusz ankiety anonimowo poprzez USOSweb. Mają też dostęp do informacji zwrotnych z ankiet ewaluacyjnych poprzez publikowane na stronie WT UO sprawozdania dotyczące doskonalenia i oceny jakości kształcenia.

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:**

Brak.

**Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

**Biuletyn Informacji Publicznej**

Wszystkie wymagane prawem informacje o programie studiów z teologii na Wydziale Teologicznym UO znajdują się na stronie [Biuletynu Informacji Publicznej Uniwersytetu Opolskiego](#). Są one dostępne dla każdego zainteresowanego, zawierając wykaz programów studiów oferowanych w UO w danym roku akademickim. Na stronie BIP UO są też umieszczone zasady i tryb przyjmowania na studia, dane teleadresowe i struktura Uczelni oraz szereg najważniejszych aktów prawnych (w tym Statut UO, regulaminy, zarządzenia i uchwały uczelniane).

**Strona internetowa Wydziału Teologicznego UO**

Podstawową platformą upubliczniania informacji dotyczących kierunku teologia jest strona internetowa [Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego](#), której treść jest organizowana przez



kategorie tematyczne. Ma to odpowiadać na potrzeby zarówno studentów i kandydatów na studia, a także nauczycieli akademickich oraz aktualnych i potencjalnych interesariuszy zewnętrznych. W ostatnim czasie strona internetowa WT UO przeszła gruntowną modernizację dotyczącą zarówno *layoutu* zawierającego udogodnienia dla osób z niepełnosprawnością wzrokową, jak i treści merytorycznych odnoszących się do jakości kształcenia. Podstawowe informacje na temat studiów stacjonarnych na kierunku teologia można znaleźć pod adresem: <https://wt.uni.opole.pl/informacje-ogolne/>. Z kolei informacje odnośnie do studiów niestacjonarnych na kierunku teologia można odnaleźć tutaj: <https://wt.uni.opole.pl/tn-informacje-ogolne/>. Dodatkowo na stronie internetowej Wydziału w zakładce Student znajdują się wiadomości dotyczące m.in. rozkładu zajęć, obsługi studiów, programów Erasmus+ i MOST. Wsparciem dla strony WT UO pozostaje strona główna [Uniwersytetu Opolskiego](#), która zawiera m.in. dostęp do pełnej oferty edukacyjnej, systemu rekrutacji, działu spraw studenckich, a także działalności naukowej i dydaktycznej Uczelni.

### **USOSweb**

Do zarządzania tokiem studiów w Uniwersytecie Opolskim służy Uniwersytecki System Obsługi Studiów (USOS). Studenci oraz pracownicy naukowo-dydaktyczni WT UO po zalogowaniu mają do niego dostęp poprzez stronę internetową [USOSweb](#), na której znajdują się m.in. szczegółowe informacje dotyczące programów studiów, sylabusów przedmiotów, prowadzących zajęcia, ocen z zaliczeń i egzaminów, a także wyników ankietyzacji. System ten daje dostęp do wielu funkcjonalności przydatnych w procesie studiowania.

### **Platforma MS Teams (i powiązane z nią aplikacje Microsoft 365)**

Od kilku lat, zwłaszcza od czasów pandemii COVID-19, z powodzeniem używa się w Uniwersytecie Opolskim platformy MS Teams, która oprócz możliwości prowadzenia interakcji międzypersonalnych *on-line* umożliwia również przekazywanie studentom materiałów dydaktycznych i innych ważnych z punktu widzenia procesu kształcenia zasobów. Dostęp do tej aplikacji mają wszyscy studenci i pracownicy Uczelni.

### **Internetowa Rekrutacja Kandydatów (IRK)**

Informacje rekrutacyjne na temat wszystkich proponowanych w Uniwersytecie Opolskim kierunków, w tym również teologii, znajdują się na ogólnouniwersyteckiej platformie [Internetowa Rekrutacja Kandydatów](#) (IRK). Można się tu zapoznać z poszczególnymi jednostkami uczelnianymi, które prowadzą rekrutację oraz aktualnościami na ten temat. Co roku informacje na temat kierunków proponowanych na WT UO weryfikują na tej stronie członkowie Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej. Kandydaci zza granicy mogą uzyskać informacje, jak zostać studentem Uniwersytetu Opolskiego oraz gdzie można zasięgnąć różnych informacji na stronie [Hello Uni Opole](#), która oferuje dostępność w językach polskim, angielskim, rosyjskim i ukraińskim.

### **Wydziałowe media społecznościowe**

Wydział Teologiczny UO posiada profile w szeregu najważniejszych platform społecznościowych. Chodzi zwłaszcza o:

- [Facebook WT UO](#), gdzie zamieszcza się informacje o wydarzeniach, spotkaniach czy szeroko rozumianej ofercie edukacyjnej Wydziału. *Fanpage* WT UO zawiera informacje dla studentów, prezentuje sukcesy wykładowców oraz inne materiały promujące Wydział. Profil posiada ok. 1000 polubień i przeszło 1100 osób obserwujących.
- [Instagram WT UO](#), który służy głównie celom promocyjno-informacyjnym, podawanym we właściwy tej platformie sposób (tj. przez komunikację obrazową).
- [X WT UO](#) (dawny Twitter), na którym zamieszczane są krótkie informacje, komunikaty lub głosy w różnych dyskusjach.

- [YouTube WT UO](#), gdzie publikowane są materiały promocyjne oraz wykłady. Szczególnie ważne są tu kolejne edycje Opolskiego Forum Teologii, pomyślane jako element oddziaływania Wydziału na środowisko. Na projekt ten składają się tematyczne mini-wykłady, oferowane przez pracowników WT UO (czasem we współpracy ze studentami).

Warto dodać, iż Uniwersytet Opolski wciąż doskonali narzędzia umożliwiające dostęp do informacji zainteresowanym grupom odbiorców. Profil UO w Biuletynie Informacji Publicznej jest systematycznie aktualizowany. Dodatkowo w połowie listopada 2024 r. uruchomione zostaną zupełnie nowe strony internetowe Uczelni (strona główna UO oraz strony wydziałowe, w tym Wydziału Teologicznego). Sytuacja związana z pandemią COVID-19 niejako wymusiła wprowadzenie na Uczelni narzędzi do nauki zdalnej (np. MS Teams, Moodle). W ramach podnoszenia jakości kształcenia oraz funkcjonalności infrastruktury uniwersyteckiej większość sal wykładowych na WT UO w ostatnich latach zmodernizowano, czyniąc z nich gabinety multimedialne, wyposażone w nowoczesny sprzęt umożliwiający pracę w trybie zdalnym lub hybrydowym. Wydziałowy sprzęt komputerowy jest też na bieżąco wymieniany (aktualnie zamówionych jest pięć kolejnych komputerów).

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:**

Brak.

#### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

W Uniwersytecie Opolskim nad procesem jakości kształcenia czuwa [Biuro Dydaktyki i Jakości Kształcenia](#). Na poziomie Uczelni politykę jakości kształcenia nadzoruje Rektor Uniwersytetu Opolskiego, a za realizację i doskonalenie odpowiada:

- Prorektor UO ds. kształcenia;
- Pełnomocnik Prorektor UO ds. jakości kształcenia;
- Rektorska Komisja ds. kształtowania polityki dydaktycznej w Uniwersytecie Opolskim;
- Uczelniana Komisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia;
- Uczelniana Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia

Ponadto wszyscy członkowie społeczności uniwersyteckiej, tj. władze uczelni, pracownicy badawczy, badawczo-dydaktyczni, dydaktyczni, pracownicy administracji, studenci, doktoranci zobligowani są do realizacji zadań wynikających z celów i procedur przyjętych w Uczelnianym Systemie Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Polityka jakości kształcenia wynika z przyjętej Strategii rozwoju Uniwersytetu Opolskiego. Celem strategicznym tej polityki jest zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie, tak aby absolwenci Uniwersytetu Opolskiego posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne rozwinięte na najwyższym poziomie; byli przygotowani do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań rynku pracy; prezentowali wysokie standardy etyczne oraz silne poczucie zaangażowania społecznego w działalności zawodowej. Dążąc do osiągnięcia wymienionych celów wyznaczono zgodne z misją i wizją Uczelni następujące kierunki polityki jakości kształcenia:

- realizowanie procesu kształcenia zgodnego z Polskimi i Europejskimi Ramami Kwalifikacji;
- przekazywanie studiującym wiedzy opartej na aktualnym stanie nauki oraz najnowszych kierunkach jej rozwoju, w dziedzinach i dyscyplinach badań prowadzonych przez Uczelnię;
- stałe doskonalenie oferty edukacyjnej, dostosowanej do oczekiwań studentów oraz aktualnych tendencji na rynku pracy;

- stałe doskonalenie stosowanych metod dydaktycznych w celu poprawy efektów uczenia się;
- kształcenie i promowanie kadr naukowych;
- angażowanie przedstawicieli studentów do współuczestniczenia w doskonaleniu procesów kształcenia i obsługi administracyjnej studentów;
- budowanie i szerzenie kultury jakości wśród studentów i pracowników Uczelni;
- budowanie systemu gromadzenia i analizowania informacji pozyskiwanych od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych;
- rozwój współpracy międzynarodowej w zakresie badań naukowych oraz wyjazdów studentów i pracowników do uczelni zagranicznych;
- zapewnianie dostępu do informacji o programach studiów prowadzonych w Uniwersytecie Opolskim, warunkach ich realizacji i osiągniętych efektach uczenia się.

Realizacja kierunków polityki jakości kształcenia UO prowadzić powinna do rozwoju intelektualnego, naukowego i osobowego studentów, doktorantów oraz kadry akademickiej. Istotnym jej aspektem jest także wzmocnienie potencjału naukowego oraz pozycji konkurencyjnej Uniwersytetu Opolskiego. Wyznaczone kierunki i cele polityki jakości kształcenia są realizowane przez wszystkie jednostki dydaktyczne i organizacyjne Uczelni, w tym Wydział Teologiczny UO.

W ramach wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia przyjęto do realizacji zadania w następujących obszarach działalności dydaktycznej:

- Obszar I. zapewniania realizacji efektów uczenia się i treści programów studiów;
- Obszar II. zapewniania indywidualizacji procesu kształcenia;
- Obszar III. wymiany myśli i doświadczeń z ośrodkami krajowymi;
- Obszar IV. Ewaluacji procesu kształcenia;
- Obszar V. umiędzynarodowienia procesu kształcenia;
- Obszar VI. współpracy z rynkiem pracy;
- Obszar VII. zapewniania dostępności informacji o procesie kształcenia.

System Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Opolskiego jest zharmonizowaną częścią Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia, stanowiącego zbiór wzajemnie powiązanych elementów związanych z całym procesem kształcenia studenta, mających wpływ na jego właściwy przebieg i wysoką jakość. System ten obejmuje studentów wszystkich form i poziomów studiów oraz pracowników UO. Podstawowym celem Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia jest zapewnienie nauczania na najwyższym poziomie zgodnie z obowiązującymi założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji. System Doskonalenia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Opolskim jest opracowany zgodnie z europejskimi standardami i wskazówkami dotyczącymi wewnętrznego zapewnienia jakości w instytucjach szkolnictwa wyższego. Na poziomie Wydziału Teologicznego UO politykę jakości kształcenia nadzoruje Dziekan, a za jej realizację odpowiadają:

- [Wydziałowy Zespół Doskonałości Kształcenia](#), który tworzą Wydziałowa Komisja ds. Doskonałości Jakości Kształcenia (WKDJK) oraz Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia (WKOJK);
- Kolegium Dziekańskie;
- Rada Wydziału i Instytutu Nauk Teologicznych.

Podstawą funkcjonowania Wydziałowej Komisji ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia jest [Uchwała Senatu nr 25/2020-2024 w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz Księgi Jakości Kształcenia obowiązującej w Uniwersytecie Opolskim](#). Corocznie do końca października WKDJK przygotowuje sprawozdanie z doskonalenia jakości kształcenia, a WKOJK – sprawozdanie z oceny jakości kształcenia (SOJK).

Dokumenty te przekazywane są do Biura Dydaktyki i Jakości Kształcenia oraz publikowane na [stronie internetowej](#).

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego, kierując się ogólnouczelnianymi wytycznymi w zakresie doskonalenia i oceny jakości kształcenia, sukcesywnie opracowuje szczegółowe procedury, dopasowując je do specyfiki swego działania. Efektem tego jest [Wydziałowa Księga Jakości Kształcenia](#), która zawiera poniższy wykaz procedur ogólnouczelnianych stosowanych w jednostce:

- SDJK-O-U2: Procedura tworzenia oraz modyfikowania programów kierunków studiów;
- SDJK-O-U4: Procedura tworzenia studiów podyplomowych i kursów;
- SDJK-O-U5: Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się oraz oceniania studentów i słuchaczy studiów podyplomowych;
- SDJK-O-U6: Procedura oceny wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia;
- SDJK-O-U7: Procedura monitorowania karier zawodowych absolwentów;
- SDJK-O-U8: Procedura oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów;
- SDJK-O-U9: Procedura oceny jakości kształcenia dokonywanej przez nauczycieli akademickich;
- SDJK-O-U10: Procedura procesu dyplomowania;
- SDJK-O-U11: Procedura odbywania i dokumentowania praktyk studenckich;
- SDJK-O-U12: Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych;
- SDJK-O-U13: Procedura oceny jakości kształcenia dokonana przez absolwentów Uniwersytetu Opolskiego;
- SDJK-O-U14: Procedura określania i zaliczania różnic programowych;
- SDJK-O-U15: Procedura potwierdzania w Uniwersytecie Opolskim efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną;
- SDJK-O-U16: Procedura studenckiej oceny pracowników jednostek administracji Uniwersytetu Opolskiego.

Ponadto w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia zawarta została Procedura dyplomowania na Wydziale Teologicznym (WSDJK-O-WT-1).

Należy zaznaczyć, iż zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów opisane są szczegółowo w ww. procedurze [SDJK-O-U2](#) opublikowanej na stronie Biura Dydaktyki i Jakości Kształcenia UO. Procedura ta opiera się na [Uchwale nr 210/2020-2024 Senatu Uniwersytetu Opolskiego z dn. 25 maja 2023 r. w sprawie wytycznych dla opracowania programów studiów na kierunkach prowadzonych w UO](#). W przypadku tworzenia nowego programu studiów za jego przygotowanie odpowiada Dziekan, który składa do Rektora wnioski o wyrażenie zgody na rozpoczęcie prac nad programem planowanego kierunku studiów wraz z wymaganymi załącznikami. Po uzyskaniu zgody Dziekan powołuje zespół ds. opracowania projektu programu studiów i wyznacza jego przewodniczącego. Zespół ten opracowuje projekt programu zgodnie z ww. procedurą. Po pozytywnym zaopiniowaniu projektu przez Kolegium Dziekańskie trafia on do Uczelnianego Koordynatora ds. ECTS oraz do zaopiniowania przez Samorząd Studencki i Rektorską Komisję ds. kształtowania polityki dydaktycznej. Po uzyskaniu niezbędnych akceptacji projekt trafia do Prorektora UO ds. kształcenia. Ostatecznie Senat UO uchwała program studiów dla nowego kierunku, zaś Rektor UO podejmuje decyzję o jego utworzeniu.

Warto dodać, iż okresowy przegląd programów studiów, konsultacje wewnętrzne i zewnętrzne prowadzone są przez Koordynatorów kierunków oraz Wydziałowe Komisje ds. Doskonalenia i Oceny Jakości Kształcenia. Gremia te mogą uzasadniać potrzebę wprowadzenia zmian w efektach uczenia się i/lub harmonogramach studiów. W takim przypadku Koordynator kierunku przedstawia propozycje zmian Kolegium Dziekańskiemu. Po uzyskaniu pozytywnej opinii projekt trafia do Uczelnianego

Koordinatora ds. ECTS. Po uzyskaniu akceptacji projekt trafia do Prorektora UO ds. kształcenia. Ostatecznie Senat UO uchwała zmiany w programie studiów. Powyższe procedury gwarantują zachowanie najwyższych standardów jakości kształcenia w Uczelni.

Monitorowaniem programów studiów na kierunku teologia zajmuje się Koordynator kierunku w porozumieniu z Dziekanem Wydziału. W celu optymalizacji działań związanych z monitorowaniem dokonuje się m.in. przeglądu sylabusów oraz analizy ankiet oceny pracowników WT UO dokonywanej przez studentów. Wśród ważnych narzędzi pro jakościowych należy wymienić także hospitację zajęć, która dokonywana jest cyklicznie zgodnie z procedurą [SDJK-O-U12](#). Harmonogram planowych hospitacji przygotowuje Koordynator kierunku, a zatwierdza go Dziekan WT UO. Weryfikacja zakładanych w programie studiów z teologii efektów uczenia się oraz osiągnięcia zamierzonych celów zajęć odbywa się poprzez wdrażanie przyjętych w Uczelni zasad oceniania (m.in. podczas egzaminów, zaliczeń, kolokwiów, referatów, prezentacji). Monitorowaniem efektów uczenia się na rynku pracy zajmuje się zwłaszcza Akademickie Centrum Karier oraz Klub Absolwenta Uniwersytetu Opolskiego.

Nie ulega wątpliwości, iż swój udział w doskonaleniu i realizacji programu studiów z teologii mają również sami studenci (m.in. poprzez udział w semestralnych badaniach ankietowych osób prowadzących zajęcia). Ankietyzacja ta jest anonimowa i przeprowadzana na poziomie ogólnouczelnianym za pomocą systemu USOSweb. Z kolei interesariusze wewnętrzni mają realny wpływ na doskonalenie programu studiów poprzez konsultacje (np. z Samorządem i Radą Studencką) lub dyskusje w ramach Rady Instytutu Nauk Teologicznych, Kolegium Dziekańskiego, Wydziałowego Zespołu Doskonałości Kształcenia bądź Rektorskiej Komisji ds. kształtowania polityki dydaktycznej. Interesariusze zewnętrzni natomiast, reprezentujący głównie Wydziały Katechetyczne Kurii Diecezji Opolskiej i Gliwickiej, cyklicznie zapraszani są na WT UO w celu wyrażenia swych opinii na temat doskonalenia i realizacji programu studiów teologicznych. Wymiernym efektem takich spotkań są m.in. oferowane od 2021 r. przez Wydział Teologiczny UO podyplomowe [Studia Teologiczno-Katechetyczne](#), przeznaczone dla nauczycieli chcących zdobyć kwalifikacje do nauczania religii w szkole.

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:**

Brak.

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p><b>Mocne strony</b></p> <p>należy wskazać <b>nie więcej niż pięć</b> najważniejszych atutów kształcenia na ocenianym kierunku studiów</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdobycie szerokiej wiedzy teologicznej i humanistycznej, stanowiącej atrybut profilu absolwenta;</li> <li>2. Wysoce wykwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna;</li> <li>3. Baza dydaktyczna wraz z biblioteką i infrastrukturą informatyczną;</li> <li>4. Możliwość uczestnictwa w wymianie międzynarodowej (Erasmus+, CEEPUS, FORTHEM); dwustronna współpraca z uczelniami partnerskimi za granicą (np. w Münster i Erfurcie);</li> <li>5. Interdyscyplinarność w uprawianiu teologii (m.in. otwarcie na bogactwo chrześcijańskiego Orientu).</li> </ol>	<p><b>Słabe strony</b></p> <p>należy wskazać <b>nie więcej niż pięć</b> najpoważniejszych ograniczeń utrudniających realizację procesu kształcenia i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmniejszająca się liczba studentów;</li> <li>2. Brak zajęć w językach obcych;</li> <li>3. Zbyt małe zaangażowanie pracowników i studentów w pozyskiwaniu grantów;</li> <li>4. Zróżnicowanie studentów pod względem intelektualnym i emocjonalnym, co przy niewielkich grupach stanowi duże wyzwanie;</li> <li>5. Niskie finansowanie projektów dydaktycznych.</li> </ol>
Czynniki zewnętrzne	<p><b>Szanse</b></p> <p>należy wskazać <b>nie więcej niż pięć</b> najważniejszych zjawisk i tendencji występujących w otoczeniu uczelni, które mogą stanowić impuls do rozwoju kierunku studiów</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wielokulturowość regionu oraz bogate zaplecze i dorobek badań ekumenicznych;</li> <li>2. Otwartość innych jednostek naukowych na podejmowanie inicjatyw interdyscyplinarnych;</li> <li>3. Dobra współpraca z interesariuszami zewnętrznymi (jak np. wydziały katechetyczne, szkoły);</li> <li>4. Rosnące zainteresowanie teologią ze strony osób pracujących (szansa dla studiów niestacjonarnych).</li> </ol>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <p>należy wskazać <b>nie więcej niż pięć</b> czynników zewnętrznych, które utrudniają rozwój kierunku studiów i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kryzys demograficzny, niska dzietność i wynikający stąd spadek liczby powołań kapłańskich;</li> <li>2. Spadek zainteresowania życiem religijnym i duchowym;</li> <li>3. Niepewność na rynku pracy ze względu na zawirowania wokół nauczania religii w szkole;</li> <li>4. Negatywna ocena Kościoła i teologii w przestrzeni publicznej.</li> </ol>



(Pieczęć uczelni)

.....  
(podpis Dziekana)

.....  
(podpis Rektora)

Opole, dnia 5 listopada 2024 r.

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>4</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	–	–	–	–
	II	–	–	–	–
	III	–	–	–	–
	IV	–	–	–	–
II stopnia	I	–	–	–	–
	II	–	–	–	–
jednolite studia magisterskie	I	19	0	–	17
	II	18	3	–	–
	III	12	20	–	–
	IV	16	14	–	–
	V	17	13	–	–
	VI	19	1	–	–
<b>Razem:</b>		<b>101</b>	<b>51</b>	<b>–</b>	<b>17</b>

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się	Liczba absolwentów w danym roku

<sup>4</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

				w danym roku	
I stopnia	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–
II stopnia	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–
jednolite studia magisterskie	2024	22	15	–	–
	2023	28	16	–	–
	2022	46	22	–	–
<b>Razem:</b>		<b>96</b>	<b>53</b>	–	–

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)<sup>5</sup>

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	<b>Moduł kapłański: 12</b> <b>Moduł katechetyczny: 10</b>
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>6</sup>	<b>Teologia stacjonarna, moduł kapłański: 4095 godz.</b> <b>Teologia stacjonarna, moduł katechetyczny: 3600 godz.</b> <b>Teologia niestacjonarna, moduł katechetyczny: 2132 godz.</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>Teologia, moduł kapłański: 187 ECTS</b> <b>Teologia, moduł katechetyczny: 156 ECTS</b>

<sup>5</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

<sup>6</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	<b>Teologia, moduł kapłański: 345 ECTS Teologia, moduł katechetyczny: 275 ECTS</b>
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>25 ECTS</b>
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>Teologia, moduł kapłański: 177 ECTS Teologia, moduł katechetyczny: 117 ECTS</b>
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	<b>16 ECTS</b>
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>7</sup>	<b>Praktyki śródroczne Teologia stacjonarna: 180 godz. (12 ECTS) Teologia niestacjonarna: 108 godz. (12 ECTS)  Praktyka ciągła 75 godz. (4 ECTS)</b>
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	<b>Teologia stacjonarna: 60 godz.</b>
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	<b>Kursy ogólnouczelniane: do 135 godz. do 18 ECTS</b>

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów<sup>8</sup>

**Teologia, moduł kapłański (studia stacjonarne)**

<sup>7</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

<sup>8</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Nazwa zajęć / grupy zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej	wykład / konwersatorium	60	5
Logika i metodologia nauk	wykład / konwersatorium	45	4
Filozofia człowieka	wykład	30	2
Psychologia ogólna	wykład / konwersatorium	45	3
Pedagogika I	wykład	30	2
Religiologia	wykład / konwersatorium	45	3
Historia filozofii nowożytnej i współczesnej	wykład / konwersatorium	60	5
Teoria poznania	wykład	15	1
Psychologia rozwojowa	wykład / konwersatorium	45	3
Etyka ogólna	wykład / konwersatorium	30	2
Wstęp ogólny do Pisma Świętego	wykład / konwersatorium	45	4
Teologia fundamentalna I	wykład / konwersatorium	45	4
Teologia fundamentalna II	wykład / konwersatorium	45	4
Wstęp do teologii	wykład	30	2
Historia Kościoła do 1073 r.	wykład / konwersatorium	45	3
Liturgika ogólna	wykład	30	2
Język łaciński: wiadomości wstępne	konwersatorium	30	2
Emisja głosu	konwersatorium	15	1
Metafizyka	wykład / konwersatorium	45	4
Filozofia Boga	wykład	30	2
Historia Kościoła 1073-1648 r.	wykład / konwersatorium	45	3
Język łaciński: fleksja	konwersatorium	30	2
Historia czasów biblijnych	wykład	30	2
Patrologia	wykład / konwersatorium	45	4
Historia Kościoła od 1648 r.	wykład / konwersatorium	45	3
Język łaciński: składnia	konwersatorium	30	2
Język grecki	konwersatorium	30	2
Egzegeza Starego Testamentu: Księgi historyczne	wykład / konwersatorium	45	5
Rok liturgiczny	wykład	30	2

Teologia moralna fundamentalna	wykład	30	2
Język łaciński: technika tłumaczenia zdań łacińskich	konwersatorium	30	2
Egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne	wykład / konwersatorium	45	4
Egzegeza Starego Testamentu: Księgi prorockie	wykład / konwersatorium	45	4
Teologia dogmatyczna: O Bogu Jedynym w Trójcy Osób	wykład / konwersatorium	45	3
Prawo kanoniczne: Księgi I-III KPK	wykład	30	2
Język łaciński: tłumaczenie tekstów klasycznych	konwersatorium	30	2
Teologia przepowiadania	wykład / konwersatorium	30	2
Egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie i literatura epistolarna	wykład / konwersatorium	45	4
Teologia dogmatyczna: Protologia	wykład / konwersatorium	30	2
Katolicka nauka społeczna	wykład / konwersatorium	45	3
Aretologia teologicznomoralna	wykład	30	2
Teologia duchowości I	wykład	30	2
Język łaciński: tłumaczenie tekstów kościelnych	konwersatorium	30	2
Egzegeza Starego Testamentu: Księgi mądrościowe, historyczno-dydaktyczne, Psalmi	wykład / konwersatorium	45	4
Egzegeza Nowego Testamentu: Pisma św. Jana	wykład / konwersatorium	45	4
Teologia dogmatyczna: Chrystologia integralna	wykład / konwersatorium	45	4
Prawo kanoniczne: Księgi IV-VII KPK (I)	wykład	30	2
Katolicka etyka seksualna	wykład / konwersatorium	45	4
Teologia dogmatyczna: Pneumatologia, Charytologia	wykład	30	3
Etyka dóbr osobowych i materialnych	wykład / konwersatorium	30	2
Bioetyka	wykład / konwersatorium	45	4
Prawo kanoniczne: Księgi IV-VII KPK (II)	wykład	30	2
Liturgia Eucharystii	wykład	30	2
Misjologia	wykład / konwersatorium	15	1
Teologia dogmatyczna: Sakramentologia	wykład	30	2
Teologia dogmatyczna: Eklezjologia, Mariologia	wykład / konwersatorium	45	4
Teologia dogmatyczna: Eschatologia	wykład	30	2
Ekumenizm	wykład	30	2



Teologia duchowości II	wykład	30	2
Teologia biblijna	wykład	15	2
Teologia pastoralna ogólna	wykład	30	2
Katolicka nauka o małżeństwie i rodzinie	wykład	15	1
Historia sztuki	wykład	15	1
Prawo kanoniczne małżeńskie	wykład	30	2
Komunikacja społeczna	wykład	15	1
Muzyka: zagadnienia wstępne I	konwersatorium	15	1
Pedagogika II	wykład / konwersatorium	45	3
Praktyka opiekuńczo-wychowawcza	praktyka	30	2
Muzyka: zagadnienia wstępne II	konwersatorium	15	1
Podstawy dydaktyki	wykład / konwersatorium	45	2
Śpiewy liturgiczne: wprowadzenie	konwersatorium	15	1
Fonetyka pastoralna	wykład / konwersatorium	30	2
Katechetyka fundamentalna	wykład	15	1
Metodyka katechezy i etyki	wykład / konwersatorium	30	2
Śpiewy liturgiczne w języku polskim	konwersatorium	15	1
Język hebrajski	konwersatorium	15	1
Dydaktyka katechezy dzieci	wykład	15	1
Dydaktyka etyki dzieci	wykład	15	1
Muzyka kościelna: chorał gregoriański I	konwersatorium	15	1
Dydaktyka katechezy dzieci młodszych – praktyka śródroczna	praktyka	15	1
Dydaktyka etyki dzieci młodszych – praktyka śródroczna	praktyka	15	1
Liturgia Godzin	wykład	15	1
Muzyka kościelna: chorał gregoriański II	konwersatorium	15	1
Praktyka ciągła w szkole (75 godz. / 4 tyg.)	praktyka	-	4
Dydaktyka katechezy dzieci starszych – praktyka śródroczna	praktyka	15	1
Dydaktyka etyki dzieci starszych – praktyka śródroczna	praktyka	15	1
Homiletyka formalna	wykład / konwersatorium	30	2

Historia muzyki religijnej i wybrane śpiewy gregoriańskie I	konwersatorium	15	1
Duszpasterstwo w języku niemieckim	wykład / konwersatorium	30	2
Dydaktyka katechezy młodzieży	wykład	15	1
Dydaktyka katechezy młodzieży I – praktyka śródroczna	praktyka	30	2
Dydaktyka etyki młodzieży	wykład	15	1
Dydaktyka etyki młodzieży – praktyka śródroczna	praktyka	30	2
Teologia homilii	wykład / konwersatorium	30	3
Historia muzyki religijnej i wybrane śpiewy gregoriańskie II	konwersatorium	15	1
Dydaktyka katechezy młodzieży II – praktyka śródroczna	praktyka	15	1
Dydaktyka katechezy dorosłych	wykład	15	1
Przepowiadanie kazualne	wykład / konwersatorium	30	3
Muzyka kościelna: Triduum Paschalne, śpiewy pogrzebowe I	konwersatorium	15	1
Dydaktyka katechezy dorosłych – praktyka śródroczna	praktyka	15	1
Dydaktyka etyki dorosłych	wykład	15	1
Pokuta i sakrament pokuty	wykład / konwersatorium	45	4
Liturgia sakramentów	wykład	15	2
Kaznodziejstwo dla dzieci	wykład / konwersatorium	30	4
Muzyka kościelna: Triduum Paschalne, śpiewy pogrzebowe II	konwersatorium	15	1
Teologia wiary	wykład / konwersatorium	30	4
Liturgika pastoralna	wykład / konwersatorium	60	5
Teologia pastoralna szczegółowa	wykład / konwersatorium	30	4
Duszpasterstwo rodzin	wykład	15	2
Psychologia i medycyna pastoralna	wykład	15	2
Homiletyka materialna	wykład / konwersatorium	30	4
Praktyka kancelaryjna I	konwersatorium	15	2
Prawo cywilne dotyczące zarządzania dobrami materialnymi	wykład	15	2
Konserwacja zabytków	wykład	15	1

Duszpasterstwo liturgiczne mniejszości	konwersatorium	15	1
Śpiewy celebransa w liturgii eucharystycznej	konwersatorium	15	1
Praktyka duszpasterska (60 godz. poza uczelnią)	praktyka	-	3
Praktyka liturgiczna (60 godz. poza uczelnią)	praktyka	-	3
Praktyka katechetyczna (60 godz. poza uczelnią)	praktyka	-	3
Praktyka kancelaryjna II (15 godz. poza uczelnią)	praktyka	-	1
Fakultet	konwersatorium	345	23
Seminarium naukowe	seminarium	210	14
Przygotowanie pracy i obrony magisterskiej	praca własna	-	20
<b>Razem:</b>		<b>3900</b>	<b>331</b>

<b>Teologia, moduł katechetyczny (studia stacjonarne / niestacjonarne)</b>			
<b>Nazwa zajęć / grupy zajęć</b>	<b>Forma / formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin zajęć stacj. / niestacj.</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej	wykład / konwersatorium	60 / 36	5
Logika i metodologia nauk	wykład / konwersatorium	45 / 27	4
Filozofia człowieka	wykład	30 / 18	2
Psychologia ogólna	wykład / konwersatorium	45 / 27	3
Pedagogika I	wykład	30 / 18	2
Religiologia	wykład / konwersatorium	45 / 27	3
Historia filozofii nowożytnej i współczesnej	wykład / konwersatorium	60 / 36	5
Teoria poznania	wykład	15 / 9	1
Psychologia rozwojowa	wykład / konwersatorium	45 / 27	3
Etyka ogólna	wykład / konwersatorium	30 / 18	2

Wstęp ogólny do Pisma Świętego	wykład / konwersatorium	45 / 27	4
Teologia fundamentalna I	wykład / konwersatorium	45 / 27	4
Teologia fundamentalna II	wykład / konwersatorium	45 / 27	4
Wstęp do teologii	wykład	30 / 18	2
Historia Kościoła do 1073 r.	wykład / konwersatorium	45 / 27	3
Liturgika ogólna	wykład	30 / 18	2
Język łaciński: wiadomości wstępne	konwersatorium	30 / 18	2
Emisja głosu	konwersatorium	15 / 9	1
Metafizyka	wykład / konwersatorium	45 / 27	4
Filozofia Boga	wykład	30 / 18	2
Historia Kościoła 1073-1648 r.	wykład / konwersatorium	45 / 27	3
Język łaciński: fleksja	konwersatorium	30 / 18	2
Historia czasów biblijnych	wykład	30 / 18	2
Patrologia	wykład / konwersatorium	45 / 27	4
Historia Kościoła od 1648 r.	wykład / konwersatorium	45 / 27	3
Język łaciński: składnia	konwersatorium	30 / 18	2
Język grecki	konwersatorium	30 / 18	2
Egzegeza Starego Testamentu: Księgi historyczne	wykład / konwersatorium	45 / 27	5
Rok liturgiczny	wykład	30 / 18	2
Teologia moralna fundamentalna	wykład	30 / 18	2
Język łaciński: technika tłumaczenia zdań łacińskich	konwersatorium	30 / 18	2
Egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne	wykład / konwersatorium	45 / 27	4
Egzegeza Starego Testamentu: Księgi prorockie	wykład / konwersatorium	45 / 27	4
Teologia dogmatyczna: O Bogu Jedynym w Trójcy Osób	wykład / konwersatorium	45 / 27	3

Prawo kanoniczne: Księgi I-III KPK	wykład	30 / 18	2
Język łaciński: tłumaczenie tekstów klasycznych	konwersatorium	30 / 18	2
Teologia przepowiadania	wykład / konwersatorium	30 / 18	2
Egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie i literatura epistolarna	wykład / konwersatorium	45 / 27	4
Teologia dogmatyczna: Protologia	wykład / konwersatorium	30 / 18	2
Katolicka nauka społeczna	wykład / konwersatorium	45 / 27	3
Aretologia teologicznomoralna	wykład	30 / 18	2
Teologia duchowości I	wykład	30 / 18	2
Język łaciński: tłumaczenie tekstów kościelnych	konwersatorium	30 / 18	2
Egzegeza Starego Testamentu: Księgi mądrościowe, historyczno-dydaktyczne, Psalmi	wykład / konwersatorium	45 / 27	4
Egzegeza Nowego Testamentu: Pisma św. Jana	wykład / konwersatorium	45 / 27	4
Teologia dogmatyczna: Chrystologia integralna	wykład / konwersatorium	45 / 27	4
Prawo kanoniczne: Księgi IV-VII KPK (I)	wykład	30 / 18	2
Katolicka etyka seksualna	wykład / konwersatorium	45 / 27	4
Teologia dogmatyczna: Pneumatologia, Charytologia	wykład	30 / 18	3
Etyka dóbr osobowych i materialnych	wykład / konwersatorium	30 / 18	2
Bioetyka	wykład / konwersatorium	45 / 27	4
Prawo kanoniczne: Księgi IV-VII KPK (II)	wykład	30 / 18	2
Liturgia Eucharystii	wykład	30 / 18	2
Misjologia	wykład / konwersatorium	15 / 9	1
Teologia dogmatyczna: Sakramentologia	wykład	30 / 18	2
Teologia dogmatyczna: Eklezjologia, Mariologia	wykład / konwersatorium	45 / 27	4
Teologia dogmatyczna: Eschatologia	wykład	30 / 18	2
Ekumenizm	wykład	30 / 18	2

Teologia duchowości II	wykład	30 / 18	2
Teologia biblijna	wykład	15 / 9	2
Teologia pastoralna ogólna	wykład	30 / 18	2
Katolicka nauka o małżeństwie i rodzinie	wykład	15 / 9	1
Historia sztuki	wykład	15 / 9	1
Prawo kanoniczne małżeńskie	wykład	30 / 18	2
Komunikacja społeczna	wykład	15 / 9	1
Pedagogika II	wykład / konwersatorium	45 / 27	3
Praktyka opiekuńczo-wychowawcza	praktyka	30 / 18	2
Podstawy dydaktyki	wykład / konwersatorium	45 / 27	2
Katechetyka fundamentalna	wykład	15 / 9	1
Metodyka katechezy i etyki	wykład / konwersatorium	30 / 18	2
Język hebrajski	konwersatorium	15 / 9	1
Dydaktyka katechezy dzieci	wykład	15 / 9	1
Dydaktyka etyki dzieci	wykład	15 / 9	1
Dydaktyka katechezy dzieci młodszych – praktyka śródroczna	praktyka	15 / 9	1
Dydaktyka etyki dzieci młodszych – praktyka śródroczna	praktyka	15 / 9	1
Praktyka ciągła w szkole (75 godz. / 4 tyg.)	praktyka	-	4
Dydaktyka katechezy dzieci starszych – praktyka śródroczna	praktyka	15 / 9	1
Dydaktyka etyki dzieci starszych – praktyka śródroczna	praktyka	15 / 9	1
Dydaktyka katechezy młodzieży	wykład	15 / 9	1
Dydaktyka katechezy młodzieży I – praktyka śródroczna	praktyka	30 / 18	2
Dydaktyka etyki młodzieży	wykład	15 / 9	1
Dydaktyka etyki młodzieży – praktyka śródroczna	praktyka	30 / 18	2
Dydaktyka katechezy młodzieży II – praktyka śródroczna	praktyka	15 / 9	1
Dydaktyka katechezy dorosłych	wykład	15 / 9	1



Dydaktyka katechezy dorosłych – praktyka śródroczna	praktyka	15 / 9	1
Dydaktyka etyki dorosłych	wykład	15 / 9	1
Warsztaty z duchowości	konwersatorium	75 / 45	5
Fakultet	konwersatorium	450 / 270	30
Seminarium naukowe	seminarium	180 / 108	12
Przygotowanie pracy i obrony magisterskiej	praca własna	-	20
<b>Razem:</b>		<b>3405 / 2043</b>	<b>271</b>

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>9</sup>

Nazwa zajęć / grupy zajęć	Forma / formy zajęć	łącznie liczba godzin zajęć stacjonarne / niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia <sup>10</sup>
Psychologia ogólna	wykład / konwersatorium	45 / 27	3	Ks. dr hab. Dariusz Krok, prof. UO
Pedagogika I	wykład	30 / 18	2	Ks. prof. dr hab. Jan Kochel
Psychologia rozwojowa	wykład / konwersatorium	45 / 27	3	Dr Ewa Kiełek-Rataj
Etyka ogólna	wykład / konwersatorium	30 / 18	2	Ks. dr hab. Janusz Podzielny, prof. UO
Emisja głosu	konwersatorium	15 / 9	1	Ks. dr Sławomir Pawiński
Komunikacja społeczna	wykład	15 / 9	1	Ks. prof. dr hab. Marek Lis
Pedagogika II	wykład / konwersatorium	45 / 27	3	Ks. prof. dr hab. Jan Kochel

<sup>9</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

<sup>10</sup> Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Praktyka opiekuńczo-wychowawcza	praktyka	30 / 18	2	Ks. prof. dr hab. Jan Kochel
Podstawy dydaktyki	wykład / konwersatorium	45 / 27	2	Ks. prof. dr hab. Jan Kochel
Katechetyka fundamentalna	wykład	15 / 9	1	Ks. prof. dr hab. Jan Kochel
Metodyka katechezy i etyki	wykład / konwersatorium	30 / 18	2	Ks. dr hab. Jerzy Kostorz, prof. UO
Dydaktyka katechezy dzieci	wykład	15 / 9	1	Ks. dr hab. Jerzy Kostorz, prof. UO
Dydaktyka etyki dzieci	wykład	15 / 9	1	Ks. dr hab. Jerzy Kostorz, prof. UO
Dydaktyka katechezy dzieci młodszych – praktyka śródroczna	praktyka	15 / 9	1	Ks. dr hab. Jerzy Kostorz, prof. UO
Dydaktyka etyki dzieci młodszych – praktyka śródroczna	praktyka	15 / 9	1	Ks. dr hab. Jerzy Kostorz, prof. UO
Praktyka ciągła w szkole (75 godz. / 4 tyg.)	praktyka	-	4	Ks. dr hab. Jerzy Kostorz, prof. UO
Dydaktyka katechezy dzieci starszych – praktyka śródroczna	praktyka	15 / 9	1	Ks. dr Robert Sadlak
Dydaktyka etyki dzieci starszych – praktyka śródroczna	praktyka	15 / 9	1	Ks. dr Robert Sadlak
Dydaktyka katechezy młodzieży	wykład	15 / 9	1	Ks. prof. dr hab. Jan Kochel
Dydaktyka katechezy młodzieży I – praktyka śródroczna	praktyka	30 / 18	2	Ks. dr hab. Jerzy Kostorz, prof. UO
Dydaktyka etyki młodzieży	wykład	15 / 9	1	Ks. prof. dr hab. Jan Kochel
Dydaktyka etyki młodzieży – praktyka śródroczna	praktyka	30 / 18	2	Ks. dr hab. Jerzy Kostorz, prof. UO
Dydaktyka katechezy młodzieży II – praktyka śródroczna	praktyka	15 / 9	1	Ks. dr hab. Jerzy Kostorz, prof. UO
Dydaktyka katechezy dorosłych	wykład	15 / 9	1	Ks. dr hab. Jerzy Kostorz, prof. UO

Dydaktyka katechezy dorosłych – praktyka śródroczna	praktyka	15 / 9	1	Ks. dr hab. Jerzy Kostorz, prof. UO
Dydaktyka etyki dorosłych	wykład	15 / 9	1	Ks. dr hab. Jerzy Kostorz, prof. UO
<b>Razem:</b>	<b>585 / 351</b>		<b>42</b>	

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>11</sup>

Nazwa programu / zajęć / grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Teologia (moduł kapłański) / Duszpasterstwo w języku niemieckim	wykład / konwersatorium	7	stacjonarna	niemiecki	4

<sup>11</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

- Zał. 1. Program studiów dla kierunku teologia.
- Zał. 1a. Harmonogram studiów dla kierunku teologia (studia stacjonarne).
- Zał. 1b. Harmonogram studiów dla kierunku teologia (studia niestacjonarne).
- Zał. 2. Obsada zajęć na kierunku teologia.
- Zał. 3a. Rozkład zajęć na kierunku teologia (studia stacjonarne).
- Zał. 3b. Rozkład zajęć na kierunku teologia (studia niestacjonarne).
- Zał. 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia.
- Zał. 5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych oraz informacja o bibliotece.
- Zał. 6. Wykaz tematów prac dyplomowych.
- Zał. 7. Statut Uniwersytetu Opolskiego.
- Zał. 8. Statut Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego.
- Zał. 9. Strategia rozwoju Uniwersytetu Opolskiego w latach 2021-2027.
- Zał. 10. Strategia rozwoju Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego (2021-2027).
- Zał. 11. Regulamin organizacji praktyk w Uniwersytecie Opolskim.
- Zał. 12. Procedura odbywania i dokumentowania praktyk studenckich w Uniwersytecie Opolskim.
- Zał. 13. Instrukcja organizacji praktyki dla kierunku teologia.
- Zał. 14. Regulamin Studiów Uniwersytetu Opolskiego.
- Zał. 15. Procedura dyplomowania na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Opolskiego.
- Zał. 16. Wydziałowa Księga Jakości Kształcenia.
- Zał. 17. Wykaz seminariów naukowych na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Opolskiego.
- Zał. 18. Wykaz tez do egzaminu magisterskiego na kierunku teologia.
- Zał. 19. Regulamin Pracy Uniwersytetu Opolskiego.