

## Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

**Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego**  
**Rok akademicki 2021/2022**

**1. Doskonalenie jakości procesu dyplomowania**

**Jakie są zasady wyboru promotorów i recenzentów oraz tytułów prac dyplomowych na wydziale/kierunku?**

**Jakie dokumenty regulują proces przygotowania prac dyplomowych i zasady przeprowadzania egzaminów dyplomowych na wydziale/kierunku?**

**W jaki sposób przebiega proces monitorowania jakości procesu dyplomowania?**

**Czy na wydziale/kierunku prowadzone są analizy w zakresie wykrywania plagiatów?**

Studenci sami wybierają promotorów zgodnie z prowadzonymi seminariami naukowymi. Tematy prac magisterskich licencjackich zatwierdza i recenzentów opiniuje rada złożona z przedstawicieli kolegium dziekańskiego i kierowników poszczególnych katedr. Dla prac doktorskich dodatkowo tematy zatwierdza Rada Instytutu Nauk Teologicznych UO. Promotor i Rada Instytutu proceduje przebieg przedstawienia pracy do obrony. Wydział prowadzi analizy w zakresie wykrywania plagiatów. Wszystkie złożone prace dyplomowe przechodzą przez system antyplagiatowy JSA, a wyniki zatwierdza promotor, zgodnie z procedurami zatwierdzania prac w APD. Wyniki są archiwizowane w formie papierowej.

**2. Zapewnianie udziału studentów w badaniach naukowych**

**Czy na wydziale/kierunku prowadzone jest doskonalenie form wsparcia studentów w uczeniu się i rozwoju naukowym?**

**Czy studenci wydziału/kierunku biorą udział w realizacji projektów badawczych krajowych/międzynarodowych?**

**Jakie są inne formy udziału studentów w badaniach naukowych na wydziale/kierunku?**

Wydział Teologiczny prowadzi różne formy wsparcia studentów w uczeniu się i rozwoju naukowym, takie jak: (1) Koło Naukowe Młodych Teologów; w ramach którego działa krąg biblijny cieszący się dużym zainteresowaniem studentów, absolwentów i mieszkańców Diecezjalnego Domu Studenta; (2) regularne konsultacje z wykładowcami (zob. USOS); (3) Program Mobilności Studentów i Doktorantów MOST (<http://wt.uni.opole.pl/program-mobilnosc-studentow-i-doktorantow-rekrutacja/>); wyjazdy w ramach programu Erasmus+, CEEPUS, czy mobilności krótkoterminowej w ramach konsorcjum FORTHEM; (4) udział w letnich szkołach, jak np. Szkoła letnia pt. *Bioethics for the Future* (4-11 maja 2022); Szkoła letnia w La Salette (5-11 września 2022); Szkoła letnia, językowo-pastoralna we Frankfurcie nad Menem (regularnie od 1998 r., niestety w roku sprawozdawczym 2021/2022 nie odbyła się ze względu na ograniczenia związane z pandemią Covid-19); (5) seminaria otwarte (np. prof. Clemensa Leonharda (31 maja 2022): <http://wt.uni.opole.pl/zaproszenie-do-udzialu-w-seminarium-otwartym/>); (6) konferencje organizowane przez WT UO (<http://wt.uni.opole.pl/category/dzialalnosc-wt/>); (7) podróże studyjne krajowe: na Podlasie, do Prudnika, Katowic (zob. <http://wt.uni.opole.pl/category/dzialalnosc-wt/>) i zagraniczne – w ramach wymiany studenckiej z Wydziałem Katolickiej Teologii Uniwersytetu w Monastyrze (najbliższe zaplanowane na maj 2023); (8) możliwość rozwoju różnych pasji studentów daje również zaangażowanie w Duszpasterstwie Akademickim „Resurrexit” (<http://dar-opole.pl/>), jak również w zespole wokalnym „Cantores Opolienses pro Musica Sacra”, działających przy Wydziale Teologicznym UO.

Studenci uczestniczą ponadto w realizacji projektów badawczych krajowych (np. Grant z Ministerstwa Edukacji i Nauki w ramach programu Wsparcie dla edukacji – Edukacja przez sport realizowany przy współpracy Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego) oraz międzynarodowych (w trakcie przygotowania jest projekt pt. *Wohin bewegt sich die Kirche von heute?* we współpracy z Wydziałem Teologii Katolickiej Uniwersytetu w Monastyrze).

### **3. Weryfikowanie efektów uczenia się**

**W jaki sposób na wydziale/kierunku prowadzony jest monitoring postępów w uczeniu się oraz ocena stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się ?**

**Jak prowadzona jest weryfikacja i ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk?**

**Jakie stosowane są metody weryfikacji i mierniki efektów uczenia się na wydziale/kierunku?**

**Czy został stworzony wydziałowy system weryfikacji efektów uczenia się?**

Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest zasadniczo semestralnie poprzez egzaminy i zaliczenia (szczegóły warunków zaliczenia danych zajęć – zob. USOS), jak również przez oceny cząstkowe, czy semestralne, a także przez monitorowanie w ramach seminariów naukowych postępów w redagowaniu prac licencjackich i magisterskich.

Na kierunku teologia termin realizacji praktyk ciągłych ma miejsce w czasie III roku studiów (semestr letni) podczas wakacji we wrześniu. W roku sprawozdawczym 2021/2022 zostały one w pełni zrealizowane przez studentów roku III w wybranych szkołach na terenie województw opolskiego i śląskiego. Studenci pomyślnie zaliczyli praktykę, legitymując się opinią opiekuna praktyk oraz sporządzonym sprawozdaniem (dzienniczkiem codziennych czynności). Każdorazowo po zakończeniu praktyk ma miejsce indywidualna i wspólna ewaluacja praktyk z uczestnikami praktyk przeprowadzona przez ich koordynatora - ks. dra hab. Jerzego Kostorza, prof. UO. Szczegółowe informacje podsumowujące przebieg praktyk zostają przekazane do Zakładu Praktyk Studenckich. Dodatkowo dla studentów kierunku teologia weryfikacja zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej jest prowadzona przez Wydziały Katechetyczne Diecezji Opolskiej i Gliwickiej, które dopuszczają do wykonywania zawodu nauczyciela religii (katechety) poprzez wydawanie misji kanonicznej, a także poprzez dalsze hospitacje (od praktyk, po wypełnianie zawodu) przez diecezjalnych referentów katechetycznych.

Na kierunku turystyka i kultura śródziemnomorska z powodu wprowadzenia w lutym 2021 r. decyzją Kolegium Rektorskiego UO procedury wygaśnięcia tego kierunku w ramach I stopnia (lic.) nie odbyły się praktyki zawodowe w roku sprawozdawczym. Jedynie dla studentów studiów II stopnia (mgr: moduł Turystyka kulturowa w krajach postbizantyńskich) praktyki zawodowe odbywały się według ustalonych procedur. Studenci samodzielnie, według własnych upodobań, dokonywali wyboru jej miejsca. Generalnie nie mieli problemów z przyjęciem do wybranej przez siebie placówki. Studenci pomyślnie zaliczyli praktykę, legitymując się opinią opiekuna praktyk oraz sporządzonym sprawozdaniem (dzienniczkiem codziennych czynności). Szczegółowe informacje podsumowujące przebieg tych praktyk zostały przekazane do Zakładu Praktyk Studenckich przez ich koordynatora – ks. prof. dra hab. Norberta Widoka.

Na kierunku orientalistyka chrześcijańska praktyki, zgodnie z programem studiów, są zaplanowane na II roku studiów (semestr letni) podczas letniej przerwy semestralnej. Praktyka ta obejmuje 90 godzin realizowanych w 3 tygodnie. W związku z tym, że jest to nowy kierunek (rozpoczął swoją działalność w roku akademickim 2021/2022), dlatego w roku sprawozdawczym praktyki nie były realizowane.

### **4. Doskonalenie infrastruktury dydaktycznej**

**Jak monitorowana jest na wydziale/kierunku infrastruktura dydaktyczna, w tym infrastruktura wykorzystywana w praktycznym przygotowaniu zawodowym?**

**Jakie działania są podejmowane w celu rozwoju infrastruktury dydaktycznej, w tym wykorzystywanej w praktycznym przygotowaniu zawodowym?**

**Czy prowadzony jest monitoring zasobów biblioteczno-informacyjnych i edukacyjnych potrzebnych dla prowadzonych na wydziale kierunków studiów, a w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w kartach przedmiotów?**

Zasób biblioteczny Biblioteki WT UO jest podwójny. Podział ten wynika ze względu na źródła pochodzenia zbiorów. Są to: zbiory uniwersyteckie, których zakup jest finansowany ze środków uniwersyteckich, oraz zbiory Wyższego Międzydiecezjalnego Seminarium Duchownego, na które składa się księgozbiór z WSD z Nysy, jak również darowizny. Literatura do realizacji dydaktyki dostarczana jest z tzw. egzemplarzy obowiązkowych, dodatkowe zaś, zalecane przez sylabusy publikacje są realizowane w ramach zakupu ze środków uniwersyteckich i diecezjalnych. Ważnym źródłem umożliwiającym aktualizację literatury jest szeroka wymiana publikacji własnych,

wydawanych przez RW WT UO z innymi ośrodkami teologicznymi w kraju i za granicą. System biblioteczny monitoruje obieg książek i ich użytkowanie przez studentów wg bazy APLEPH. Infrastruktura dydaktyczna jest monitorowana w ramach przygotowań do praktyk i szkoleń odbywających się w różnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. Dodatkowo jest monitorowana (dotyczy modułu teologii kapłańskiej) w okresie praktyki diakońskiej (semestr 12), a także odbywanych przez kleryków staży (w zależności od etapu formacji seminaryjnej). W budynku WT UO od 2021 r. funkcjonuje stacja dla studentów, którą zamieszkują uczący się nie tylko na tym wydziale, lecz również osoby z innych wydziałów, a nawet spoza Uniwersytetu Opolskiego, co przyciąga zainteresowanie studiowaniem na naszym wydziale w ramach drugiego lub kolejnego kierunku kształcenia.

#### **5. Aktualizowanie kart przedmiotów z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych**

**Czy na wydziale obowiązuje procedura lub model przeglądu i aktualizacji kart przedmiotów? (proszę opisać)**

**Czy na wydziale wypracowany został model współpracy w zakresie projektowania i realizacji programu studiów z pracodawcami/otoczeniem biznesowym uczelni?**

**Jak weryfikowane i aktualizowane są karty przedmiotu w przypadku braku procedury lub modelu?**

**Czy studenci biorą udział w przeglądzie programów kształcenia i czy ich propozycje zmian są brane pod uwagę?**

Karty przedmiotów są opracowywane według ustalonych wzorów przez prowadzących poszczególne zajęcia i przekazywane do akceptacji koordynatorom poszczególnych kierunków studiów. Po uzyskaniu akceptacji są również przechowywane w formie papierowej w danych katedrach. Wszystko uzgadniane jest z diecezjalnymi Referatami Katechetycznymi zgodnie z podstawą programową, wypracowaną przez działające wcześniej Komisje Około Konkordatowe. Misja kanoniczna jest wyrazem dopuszczenia absolwenta do wykonywania zawodu w danej placówce szkolne, podobnie jak dekrety zwierzchników poszczególnych Kościołów lokalnych (opolskiego i gliwickiego) dla absolwentów teologii (modułu kapłańskiego). W sposób najbardziej przystępny prowadzony jest monitoring dla absolwentów na kierunku teologia, którzy podejmują pracę jako nauczyciele religii w szkole (katecheci). Monitoring karier zawodowych katechetów (zdobywanie kolejnych awansów w zawodzie nauczyciela) prowadzą Wydziały Katechetyczne Diecezji Opolskiej i Gliwickiej (względnie innych diecezji, gdzie nasi absolwenci znajdują zatrudnienie). Przez 5 lat od momentu zakończenia studiów organizowane są tygodniowe kursy dokształcające, podczas których sprawdza się m.in. jakość uzyskanych kompetencji oraz dalszy indywidualny rozwój zawodowy absolwentów teologii. Dla pozostałych kierunków nie wypracowano dotychczas mechanizmu całościowego przeglądu ścieżki karier absolwentów. Jedynie w pewnym zakresie, poprzez cyklicznie organizowane zjazdy poszczególnych roczników absolwentów, można uzyskać informacje na temat zawodowej ścieżki (kariery) danego absolwenta.

W ramach kierunku turystyka i kultura śródziemnomorska nie został wypracowany model współpracy w zakresie realizacji programu studiów z pracodawcami. Jedynie spontanicznie monitorowany jest udział absolwentów poszczególnych stopni w wyborze zatrudnienia w obszarze poznanych w ramach studiów specjalizacji. Swoistym impulsem do podjęcia pracy w obszarze ogólnie pojętej turystyki jest coroczna propozycja tzw. wyjazdu studyjnego do któregoś z krajów basenu Morza Śródziemnego. W roku sprawozdawczym w ramach wyjazdowej grupy wzięło udział kilku pracowników naukowych, natomiast nikt spośród studentów nie skorzystał z tej możliwości.

#### **6. Podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej**

**Czy nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne na wydziale/kierunku zgłaszają potrzebę podejmowania działań podnoszących ich kompetencje dydaktyczne?**

**Jakie wskazują formy takich działań (np. szkolenia, kursy, warsztaty)?**

**Jakie tematy są proponowane?**

**Jakie propozycje w tym zakresie zgłasza kadra zarządzająca procesem dydaktycznym?**

Pracownicy naukowo-dydaktyczni WT UO sami biorą udział w szkoleniach, sympozjach, wizytach na innych uniwersytetach w ramach stażów naukowych (zob. Informator Akademicki 2022/2023 WT UO, Opole 2022, s. 35-47). Nasi nauczyciele akademicy żywo uczestniczą w życiu Kościołów

lokalnych (opolskiego i gliwickiego), w konferencjach rejonowych, pracach synodalnych oraz biorą udział w poszczególnych komisjach kurialnych. W taki sposób mają dobry wgląd w potrzeby dotyczące przyszłych absolwentów pod względem ich zatrudnienia oraz oczekiwanych kompetencji, jakich od nich się wymaga. Wydział Teologiczny UO bardzo rygorystycznie motywuje pracowników do kontynuowania ścieżki awansu zawodowego i publikowania w czasopiśmie wysoko punktowanym (zob. publikacje pracowników WT UO dostępne on-line w bazie wiedzy UO). Wymiernym rezultatem tej aktywności jest przyznana w przeprowadzonej ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2017-2021 Uniwersytetowi Opolskiemu w dyscyplinie nauki teologiczne przez Ministra Edukacji i Nauki kategoria A.