



# UNIwersytet Opolski

Wydział Teologiczny  
ul. Drzymały 1 a, 45-342 Opole  
tel. +48 77 442 37 67  
e-mail: dziekanatwt@uni.opole.pl  
www.wt.uni.opole.pl

## Sprawozdanie z realizacji systemu oceny jakości kształcenia

**Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną**  
**WYDZIAŁ TEOLOGICZNY UO**  
**Rok akademicki 2017/2018**

L.p.	Zagadnienie/Pytanie	TAK	NIE	Wyjaśnienie
1.	Czy prowadzona była analiza hospitacji zajęć dydaktycznych?		NIE	Jeżeli tak - proszę podać formy realizacji. Jeżeli nie - proszę podać uzasadnienie. Na Wydziale Teologicznym UO hospitacje zajęć dydaktycznych odbywają się raz na dwa lata (por. „Procedura hospitacji zajęć Uniwersytetu Opolskiego”, SDJK -O-U12 pkt 5.7). Ostatnia hospitacja miała miejsce w semestrze zimowym 2015/2016. Kolejna odbędzie się w listopadzie bieżącego roku. Szczegółowy plan hospitacji został już opracowany i zatwierdzony przez dziekana WT UO.
2.	Czy prowadzona była analiza wyników oceny dokonanej przez studentów zajęć prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych ?	TAK		W roku akademickim 2017/2018 miała miejsce ankietyzacja studentów, którą objęto wszystkich pracowników naukowo-dydaktycznych WT UO. W prowadzeniu ankietyzacji zastosowano przepisy Uczelnianej Księgi Jakości Kształcenia (SDJK -O-U8). Wypełnione ankiety, zgodnie z regulaminem, dostarczono do Zakładu Analizy Ankiet Ewaluacyjnych, istniejącego w strukturze Centrum Edukacji Ustawicznej Uniwersytetu Opolskiego.
3.	Czy kontrolowane były procedury oceniania studentów?	TAK		Jednym z zadań systemu zapewnienia jakości kształcenia w WT UO jest ocena systemu procedur oceniania studentów, w tym: (1) ocena procesu dyplomowania zgodnie z regulaminem dyplomowania, (2) zapobieganie zjawiskom patologicznym (funkcjonowanie systemu antyplagiatowego); (3) kontrola procedur oceniania.

			<p><b>1. Ocena procesu dyplomowania.</b> Pracę dyplomową (licencjacką bądź magisterską) student wykonuje pod kierunkiem promotora. Promotorem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki ze stopniem co najmniej doktora habilitowanego lub upoważniony przez Radę Wydziału nauczyciel akademicki ze stopniem doktora. Praca dyplomowa realizowana jest przez studenta w ramach seminarium naukowego. Aktualnie WT UO oferuje 21 seminariów naukowych. W ramach seminariów studenci ustalają i opracowują wraz z promotorami tematy prac, zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami studenta. Zgodnie z regulaminem studiów (Regulaminu Studiów UO z dn. 26 II 2015, §36), student składa pracę dyplomową (w elektronicznym systemie APD UO oraz w wersji papierowej w Dziekanacie WT UO) i zdaje egzamin nie później niż do końca września ostatniego roku studiów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest spełnienie wszystkich wymagań wynikających z planu i programu studiów oraz uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej (tamże, §37). Oceny pracy dokonują promotor oraz jeden recenzent wybrany z grona specjalistów w danej dziedzinie. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i jest dokumentowany protokołem (Regulaminu Studiów UO z dn. 26 II 2015, §41). Egzamin ten odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana, w skład której wchodzi przewodniczący (jest nim dziekan lub prodziekan), promotor oraz recenzent. Komisja egzaminacyjna sporządza protokół z egzaminu dyplomowego. Ocena końcowa egzaminu dyplomowego jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen cząstkowych i obliczana jest zgodnie z zasadą: od 3,0 do 3,24 dostateczny (3,0); od 3,25 do 3,75 dostateczny plus (3,5); od 3,76 do 4,25 dobry (4,0); od 4,26 do 4,55 dobry plus (4,5); od 4,56 bardzo dobry (5,0). W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej dziekan wyznacza termin egzaminu</p>
--	--	--	---

			<p>poprawkowego, jako termin ostateczny. W przypadku uzyskania przez studenta w drugim terminie egzaminu oceny niedostatecznej, dziekan podejmuje decyzję o skreśleniu z listy studentów.</p> <p><b>2. Zapobieganie zjawiskom patologicznym (funkcjonowanie systemu antyplagiatowego).</b> Wszystkie prace dyplomowe studentów kończących studia na kierunku na WT UO podlegają procedurze antyplagiatowej, co oznacza obligatoryjne sprawdzanie prac dyplomowych przed egzaminem dyplomowym w elektronicznym systemie antyplagiatowym, zamieszczonym w systemie APD UO. Podstawą dopuszczenia pracy do oceny przez recenzentów jest „Raport z badania pracy”. W przypadku pracy, w której stwierdzono nieuprawnione zapożyczenia i/lub intencjonalnie zniekształcony tekst, promotor jest zobowiązany złożyć zawiadomienie do rektora w celu rozpatrzenia sprawy. W roku akademickim 2017/2018 nie było takich przypadków.</p> <p><b>3. Kontrola procedur oceniania.</b> System oceniania studentów w WT UO określa Regulaminu Studiów UO, w tym m.in. skalę ocen, zaliczenie zajęć, warunki poprawiania ocen niedostatecznych (zob. Regulaminu Studiów UO z dn. 26 II 2015, §9).</p>
4.	<b>Czy pozyskiwano opinie nauczycieli akademickich o jakości kształcenia?</b>	<b>TAK</b>	Opinie nauczycieli akademickich o jakości kształcenia w WT UO pozyskiwane są głównie podczas comiesięcznej Rady Wydziału. W program obrad wpisany jest na stałe punkt: „Zapewnienie jakości kształcenia na Wydziale Teologicznym”.
5.	<b>Czy pozyskiwano opinie pracodawców o przebiegu praktyk?</b>	<b>TAK</b>	Wydział Teologiczny UO prowadzi cztery kierunki studiów, na których realizowane są praktyki studenckie. W roku akademickim 2017/2018 nie było praktyk na kierunku „Turystyka i kultura śródziemnomorska”. Wszystkie praktyki odbyły się zgodnie z procedurą odbywania i dokumentowania praktyk studenckich określoną w Uczelnianej Księdze Jakości Kształcenia SDJK -O-U11.

			<p><b>1. Teologia.</b> Każdy student odbywający praktykę katechetyczną w szkole otrzymuje wyznaczonego przez dyrektora szkoły opiekuna praktyki (jest nim nauczyciel religii lub etyki), który na koniec praktyki wystawia mu opinię. Na początku praktyki opiekun opracowuje wraz ze studentem szczegółowy plan praktyki, który po zatwierdzeniu przez dyrektora szkoły przekazywany jest do dziekanatu WT UO. Do zadań opiekuna praktyki należy m.in. zapoznanie studenta z praktycznym stosowaniem różnorodnych metod i środków dydaktycznych w nauczaniu religii lub etyki w szkole. Po lekcjach hospitowanych opiekun praktyki udziela praktykantowi wyjaśnień oraz inicjuje dyskusję na temat przeprowadzonych zajęć. Zakres tych działań zostaje uzupełniony o obowiązkowe samodzielne prowadzenie 38 godzin zajęć lekcyjnych przez studenta w obecności nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole. Praktykant samodzielnie przygotowuje konspekty i prowadzi lekcje religii lub etyki w różnych klasach, na różnych poziomach. Każde zajęcia powinny być starannie przygotowane pod względem merytorycznym i metodycznym. Student jest zobowiązany do przedłożenia konspektu (odpowiednio wcześniej) opiekunowi praktyki. Opiekun służy mu pomocą i ostatecznie akceptuje planowany przebieg zajęć. Po każdej przeprowadzonej lekcji następuje jej szczegółowe omówienie przez opiekuna praktyki, następnie ocenienie oraz złożenie podpisu w <i>Zeszytcie praktyki</i> jako zaliczenie lekcji. Poza tym w czasie praktyk ciągłych każdy student jest zobowiązany do prowadzenia tzw. <i>Zeszytu praktyk</i>, w którym zapisuje wnioski z przeprowadzonych obserwacji oraz konspekty własnych lekcji. Opiekun praktyki potwierdza swoim podpisem każdą przeprowadzoną hospitaację i katechezę. Towarzyszy więc studentowi i wspiera go w uczeniu się z praktyki i poprzez praktykę. W ten sposób student może korzystać z wiedzy i doświadczenia nauczyciela religii lub etyki, co jest ważne dla osoby początkującej w pracy w szkole. Poza tym</p>
--	--	--	---

			<p>praktykant uczy się spostrzegawczości i myślenia pedagogicznego oraz kształtuje zdolność do dostrzegania związku między własnym postępowaniem i oddziaływaniem na uczniów, a reakcją z ich strony.</p> <p>W roku akademickim 2017/18 praktykę ciągłą zrealizowało 15 studentów Teologii kapłańskiej i 6 studentów Teologii katechetyczno-pastoralnej. Praktyka obejmowała zarówno lekcje religii jak i lekcje etyki. Wszyscy studenci odbyli swoje praktyki w szkołach na terenie Województwa Opolskiego i Śląskiego.</p> <p>Opinie z praktyk dostarczone przez studentów a wypełnione przez nauczycieli-opiekunów są bardzo pozytywne. Studenci specjalności kapłańskiej odbywają dodatkowo praktyki na parafiach. Opinie o przebiegu praktyk wystawiają proboszczowie. Oni też ustalają ze studentem/alumnem seminarium duchownego zakres obowiązków, wchodzących w program praktyki.</p> <p><b>2. Nauki o Rodzinie.</b> Praktyki studentów Nauk o Rodzinie funkcjonują jako integralna część nabywania umiejętności i kompetencji w toku podejmowanych studiów zgodnie z zalecaniami ministerialnymi zapisanymi w podstawie programowej. Dla studentów I-stopnia przewidziane są po drugim roku studiów ciągłe praktyki wakacyjne w wymiarze 2 x 45 godz. w dwóch odrębnych placówkach instytucji pomocowo-socjalnych. Natomiast studenci II-stopnia po pierwszym roku studiów w trakcie wakacji mają 45 godz. praktyki ciągłej, także w placówkach instytucji pomocowo-socjalnych.</p> <p>Koordinacją skierowań na praktyk i stroną formalną zajmuje się Centrum Edukacji Ustawicznej UO Zakład Praktyk. Studenci w porozumieniu z kierownikami placówek, w których chcą odbyć praktyki, zgłaszają się do Zakładu Praktyk, który przesyła umowę dostosowaną do konkretnej instytucji podejmującej się przyjąć praktykanta. Po podpisaniu umowy i wyznaczeniu terminu praktyk studenci odbywają swoją praktykę zgodnie z</p>
--	--	--	--

			<p>wyznaczonym regulaminem praktyk. Po odbyciu praktyki otrzymują opinię z odbycia praktyk, na której znajduje się dość precyzyjny opis ich postawy w takcie praktyk, a także ocena ich zaangażowania. Opinia ta stanowi podstawę do wystawienia oceny, potwierdzaną w indeksie przez koordynatora praktyk Instytutu Nauk o Rodzinie.</p> <p>W roku akademickim 2017/2018 praktyki podjęli studenci I i II st. Na I st. studiów ciągłą praktykę wakacyjną podjęło 8 osób (2x po 45 godz.). Na II st. studiów ciągłą praktykę wakacyjną podjęło 10 osób, odbywając jedną 50-godzinną praktykę w takich instytucjach, jak np.: Stowarzyszenie Pomoc Dzieciom i Młodzieży „Serce dla Serca” w Opolu; „Dom Nadziei – socjalny hostel dla matek samotnie wychowujących dzieci”, Centrum Pieczy Zastępczej i Wspierania Rodzin; Dom Dziecka; Dom Księżki Emerytów, Centrum Dialogu Obywatelskiego. Wszyscy studenci I i II st. otrzymali zaliczenia, wszyscy na ocenę bardzo dobrą.</p> <p><b>3. Muzykologia.</b> Wszystkie praktyki przewidziane dla studentów muzykologii w ramach studiów I stopnia, z wyjątkiem praktyki ciągłej, były realizowane w Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej SPSK oraz w Publicznym Katolickim Gimnazjum SPSK przy ulicy Plebiscytowej 5 w Opolu.</p> <p><b>Studenci I roku</b> w semestrze letnim uczęszczali na praktyki opiekuńczo-wychowawcze w wymiarze 30 godzin. W trakcie praktyki kształtowali swoje kompetencje opiekuńczo-wychowawcze (Rozporządzenie MNiSW z dn. 17 stycznia 2012 r.). W rezultacie plan został przeprowadzony przez grupę metodyczną, która obejmowała w pierwszym etapie 5 osób. Praktykę ukończyły jednak tylko 3 osoby. Studenci prowadzili obserwacje, czynnie włączali się w prowadzenie zajęć w świetlicy szkolnej, jak również zaznajamiali się z dokumentacją szkolną. W czasie praktyk studenci zobowiązani byli do prowadzenia tzw. „Zeszytu praktyk”, w</p>
--	--	--	---

			<p>którym wpisywali przeprowadzone hospitacje. Nauczycielem prowadzącym grupę metodyczną była pani mgr Bożena Halupczok.</p> <p><b>Studenci II i III roku</b> odbyli stosowną część praktyk śródrocznych zrealizowaną w III, IV i V semestrze. Zadaniem studentów było zapoznanie się z obowiązującym w szkole programem nauczania muzyki, wykorzystywanymi podręcznikami oraz innymi pomocami i środkami dydaktycznymi. Każdy student zobowiązany był do odbycia odpowiedniej ilości godzin, zgodnie z harmonogramem praktyk, które obejmowały hospitacje oraz prowadzenie zajęć lekcyjnych. Hospitacje realizowane były nie tylko na lekcjach muzyki, ale również na innych przedmiotach prowadzonych w szkole. Lekcje prowadzone były zaś wyłącznie podczas zajęć muzyki. Studenci hospitowali jak również prowadzili lekcje w czterech klasach szkoły podstawowej (klasa IV – VI) oraz w I i II klasie gimnazjum. Samodzielne prowadzenie lekcji przez studentów odbywało się zawsze w obecności nauczyciela-opiekuna oraz w obecności opiekuna praktyk. Praktykant zobowiązany był do samodzielnego przygotowania konspektu po konsultacji z opiekunem praktyki. W czasie praktyk studenci zobowiązani byli również do prowadzenia tzw. „Zeszytu praktyk”, w którym wpisywali przeprowadzone hospitacje oraz konspekty własnych lekcji. W rezultacie plan został zrealizowany przez grupę metodyczną, która obejmowała 2 osoby na roku III i 4 osoby na roku II. Nauczycielem prowadzącym grupę metodyczną była S.M. mgr Renata Lerch. Każda przeprowadzona przez studenta lekcja muzyki była podsumowywana przez nauczyciela-opiekuna prowadzącego grupę metodyczną. Po zakończeniu praktyki nauczyciel–opiekun omawiał całość pracy studentów i dokonał oceny. Ocena została wpisana do opinii, którą student przedstawił opiekunowi praktyk. Na tej podstawie opiekun praktyk dokonał wpisu ocen do indeksów.</p>
--	--	--	---

			<p>Oprócz tego studenci III roku w odbyli we wrześniu 2017 r. praktyki ciągle w wybranej przez siebie szkole. Na zakończenie praktyk nauczyciele-opiekunowie wystawili swoje opinie wraz z oceną, która została wpisana przez opiekuna praktyk na zakończenie I semestru w roku akademickim 2017/2018.</p> <p><b>4. Turystyka i kultura śródziemnomorska.</b> W roku akademickim 2017/2018 nie odbyły się praktyki na kierunku „Turystyka i kultura śródziemnomorska” ze względu na brak roczników, dla których praktyki są przewidziane w planie studiów.</p>
6.	<b>Czy prowadzony był monitoring systemu praktyk studenckich?</b>	<b>TAK</b>	<p>Za monitoring systemu praktyk studenckich w WT UO odpowiedzialni są opiekunowie praktyk. Są to:</p> <p>ks. dr hab. <b>Jerzy Kostorz</b>, prof. UO – na kierunku teologia;</p> <p>ks. dr hab. <b>Paweł Ladwójtowicz</b>, prof. UO – na kierunku nauki o rodzinie;</p> <p>ks. dr <b>Franciszek Koenig</b> – dla kierunku muzykologia;</p> <p>ks. prof. dr hab. <b>Norbert Widok</b> – dla kierunku turystyka i kultura śródziemnomorska.</p> <p>W roku akademickim 2017/2018 opiekunowie praktyk odwiedzili ok. 70% placówek, w których odbywały się praktyki studenckie. W pozostałych przypadkach zasięgaliby telefonicznie opinii opiekunów praktyk oraz dyrekcji. Po odbyciu praktyk w/w opiekunowie praktyk analizują całość odbytej praktyki studenta (opinia pracodawcy, zeszyt praktyk itd.) i wystawiają ocenę końcową.</p>
7.	<b>Czy podejmowano działania w celu aktywizacji działalności organizacji studenckich?</b>	<b>TAK</b>	<p>Zaangażowanie studentów dokonuje się na różnych płaszczyznach i w różnych organizacjach: od samorządu studenckiego przez koła naukowe (Koło Naukowe Teologów, Koło Naukowe Nauk o Rodzinie) aż po działalność w wolontariacie („Szlachetna paczka”, „Paczka dla dzieci więźniów”, opieka nad dziećmi w świetlicach środowiskowych) oraz w duszpasterstwie (w Opolu: D.A. Resurrexit, D.A. Xaverianum). Warto podkreślić</p>



			<p>działalność Koła Naukowego Teologów, którego członkowie aktywnie uczestniczą w życiu Wydziału, prowadząc m.in. warsztaty i wykłady dla laureatów konkursu biblijnego organizowanego przez Civitas Christiana. Z autorskimi wykładami i warsztatami wychodzą także poza mury Wydziału i organizują zajęcia w szkołach średnich dla zainteresowanych katechetów i uczniów.</p> <p>Wspieranie tej aktywności dokonywało się zarówno przez motywowanie, jak i konkretne wsparcie działań studentów (pomoc w rozwiązywaniu przeszkód biurokratycznych, finansowanie określonych inicjatyw – na zasadzie dobrowolnych datków, zaangażowanie osobiste wykładowców).</p>
8.	<p><b>Czy organizowane były dodatkowe zajęcia dla studentów (wykłady otwarte, konferencje naukowe, warsztaty, wyjazdy studyjne itp.).</b></p>	TAK	<p>W roku akademickim 2016/2017 WT UO organizował następujące zajęcia dodatkowe dla studentów:</p> <p><b>1. Konferencje naukowe.</b> WT UO zorganizował 2 konferencje naukowe o charakterze międzynarodowym oraz 4 konferencje naukowe o zasięgu krajowym, w których uczestniczyli studenci Wydziału. Okazją do prezentowania własnych badań naukowych są przede wszystkim organizowane od 2017 r. na Wydziale konferencje doktorantów i młodych naukowców (o charakterze ogólnopolskim), gdzie mogą przedstawić wyniki swej pracy. Pierwsza taka konferencja (pt. „Duch Mądrości. Badania młodych naukowców inspirowane religią”) odbyła się 13.12.2017 r.</p> <p><b>2. Seminaria otwarte.</b> Studenci mieli możliwość uczestniczenia w kilku seminariach naukowych otwartych, podczas których dyskutowano aktualne tematy teologiczne oraz wymieniano własne poglądy i osiągnięcia naukowe.</p> <p><b>3. Wyjazdy studyjne.</b> W roku akademickim 2017/2018 WT UO zaczął organizować zagraniczne wyjazdy studyjne dla małych grup studenckich (najczęściej w ramach rocznika), w celu zapoznania się z życiem Kościoła oraz ośrodkami naukowymi za granicą. Pierwszy taki</p>

			<p>wyjazd studyjny miał miejsce w maju 2018 r. i był zorganizowany dla studentów trzeciego roku kierunku „teologia”. Celem był Rzym. Uczestnicy mieli możliwość spotkania się z dziekanem Papieskiego Uniwersytetu Gregoriańskiego, odwiedzili siedzibę Papieskiej Rady Kultury, Radia Watykańskiego oraz polskiej sekcji L’Osservatore Romano. Wyjazd spotkał się z bardzo pozytywnymi opiniami ze strony uczestników, którzy wyrazili ogromne poparcie dla całej inicjatywy.</p> <p><b>4. Szkoła letnia.</b> W roku akademickim 2017/2018 studenci WT UO brali udział w Letniej Szkole Językowo-Pastoralnej we Frankfurcie (8-20.07.2018), organizowanej regularnie od początku istnienia WT UO we współpracy z Fundacją Haus der Action 365. W ostatniej edycji wzięło udział 15 studentów WT.</p> <p><b>5. Działalność kulturowa.</b> Studenci WT UO angażują się również na polu kultury: m.in. w marcu 2018 r. niespodziewanym powodzeniem cieszył się przygotowany przez studentów Wydziału spektakl pt. „Misterium Męki Pańskiej” – wstępnie zaplanowany był jeden pokaz, ostatecznie w auli WMSD odbyły się 4 pokazy, które zgromadziły przeszło 2.500 widzów. Ponadto studenci Wydziału regularnie przygotowują koncerty – przede wszystkim kolędowe, wykonywane w kilku miejscowościach Opolszczyzny.</p>
9.	<p><b>Czy zapewniono studentom odpowiednie warunki realizacji zajęć dydaktycznych? (wyposażenie sal, laboratoriów, likwidacja barier architektonicznych itp.)</b></p>	TAK	<p><b>1. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa.</b></p> <p>a) Na bazę dydaktyczną WT, skoncentrowaną w budynkach kampusu przy ul. Drzymały 1a w Opolu, składa się 13 sal wykładowych, mogących pomieścić od kilkunastu do 100 osób, 10 sal wyposażona jest w projektory cyfrowe i ekrany, z możliwością podłączenia komputerów (sale 16, 18, 25 posiadają ponadto zintegrowane systemy audiowizualne: odtwarzacz DVD/wzmacniacz/projektor/ekran), w sali 28 została zainstalowana tablica multimedialna. Przylegające do gmachu Wydziału Teologicznego Wyższe</p>

			<p>Seminarium Duchowne udostępnia ponadto 6 sal dydaktycznych oraz salę gimnastyczną.</p> <p><b>b)</b> Do dyspozycji pracowników oraz studentów jest 25 gabinetów seminaryjnych, w których prowadzone są dyżury pracowników oraz seminaria naukowe (magisterskie i doktorskie). Zasięg sieci bezprzewodowej sieci WiFi (eduroam) umożliwia wykorzystywanie podczas zajęć zarówno prezentacji multimedialnych, jak i bezpośredni dostęp do zasobów Internetu (eduroam pozwala na korzystanie z sieci także na innych uczelniach, w tym zagranicznych, zarejestrowanym użytkownikom). Do dyspozycji pracowników są zarówno laptopy, jak i tablety.</p> <p><b>c)</b> Na Wydziale Teologicznym, podobnie jak na całym Uniwersytecie Opolskim, stosowany jest elektroniczny system obsługi studentów USOS: zarówno pracownikom, jak studentom, daje on wgląd w plany zajęć, sylabusy, informację o dyżurach pracowników, pozwala na komunikację z grupami, pełni funkcję elektronicznego indeksu (przy wyeliminowaniu dotychczasowej dokumentacji papierowej).</p> <p><b>d)</b> Przeprowadzony przed dwoma laty remont Wydziału Teologicznego ułatwił dostęp do głównego budynku osobom o ograniczonej mobilności, poruszających się na wózkach: zamiast schodów, przy bocznym wejściu (od strony północnej) jest obecnie podjazd, dzięki czemu z poziomu przyziemia windą można dostać się na każde z pięter budynku, na korytarzach ani w salach nie ma barier architektonicznych, które mogłyby przeszkodzić w udziale w zajęciach osobom niepełnosprawnym. Studenci mają zagwarantowany dostęp do zasobów sieci WiFi poprzez eduroam (konieczna jest uprzednia rejestracja w Centrum Informatycznym).</p> <p><b>2. Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne.</b></p> <p><b>a)</b> System biblioteczny WT UO jest zintegrowany z Biblioteką Główną UO.</p>
--	--	--	---

			<p>Obsługa zasobów biblioteki, w większości dostępnych dla czytelników bezpośrednio na półkach, zapewniana jest przez elektroniczny katalog Aleph, dostępny również z sieci zewnętrznej. Możliwe jest także korzystanie z cyfrowych wersji wybranych publikacji oraz dostęp do baz danych, ważnych dla nauk teologicznych (ATLA Religion Database).</p> <p><b>b)</b> Biblioteka WT dysponuje 80 miejscami do pracy w czytelniach z wolnym dostępem do zbiorów bibliotecznych. Do dyspozycji czytelników jest ponad 111 000 woluminów książek i 19 000 woluminów czasopism (ok. 1400 tytułów czasopism polskich i zagranicznych, w tym ponad 420 tytułów czasopism bieżących). W latach 2016-2017 księgozbiór powiększył się o około 8 000 woluminów (w tym zakupiono ok. 1300 woluminów). Na miejscu można korzystać ze zbiorów specjalnych, są to głównie nuty, dokumenty elektroniczne, zbiory audiowizualne oraz zbiory zmikrofilmowane (Canon Law. A Basic Collection i kolekcja Corpus Christianorum). Biblioteka posiada także ponad 30 000 druków XIX-wiecznych i z początku XX wieku, głównie z zakresu teologii, filozofii, historii, sztuki i literatury pięknej.</p> <p><b>c)</b> Większość gabinetów seminaryjnych wyposażona jest również w podręczne biblioteki, stanowiące z zasady prywatne zbiory wykładowców prowadzących zajęcia.</p> <p><b>3. Rozwój i doskonalenie infrastruktury.</b>          UO corocznie przeprowadza anonimowe badania ankietowe wśród pracowników, dotyczące dostępności i funkcjonalności bazy dydaktycznej (Ankiety doskonalenia jakości kształcenia na UO). Zarówno pracownicy, jak i studenci, zgłaszają w Bibliotece WT zapotrzebowanie na nabycie niezbędnych publikacji, co pozwala na bieżącą aktualizację zasobów.</p>
10.	Czy badane były losy absolwentów na poziomie wydziału, instytutu, jednostki	TAK	Monitoringiem losów absolwentów WT UO zajmuje się Akademickie Centrum Karier UO. Wydział zapoznał się z przysłanym przez ACK UO „Zestawieniem wyników

	<b>prowadzącej działalność dydaktyczną?</b>			Monitoringu Karier Zawodowych Absolwentów Uniwersytetu Opolskiego. Wydział Teologiczny 2017 (roczniki 2012, 2014, 2016)”. Wydział wyznaczył również osobę odpowiedzialną za współpracę z ACK UO w celu opracowania modułu wydziałowego. Jest nią ks. dr Andrzej Ochman.
11.	<b>Czy dokonywana była ocena przebiegu odbytych studiów i czy wnioski z tej oceny były wykorzystane na rzecz poprawy jakości kształcenia?</b>	<b>TAK</b>		Ocena przebiegu studiów dokonywana była w różnych formach. Przede wszystkim przez indywidualne rozmowy z absolwentami poszczególnych kierunków, dalej – przez spotkania grup studentów kończących studia z wykładowcami i promotorami, a także z przedstawicielami rad programowych. Spotkania te skutkowały pewnymi korektami w programach kształcenia oraz w sylabusach określonych przedmiotów.
12.	<b>Czy podejmowano działania w celu wzrostu międzyuczelnianej i międzywydziałowej mobilności studentów?</b>	<b>TAK</b>		Działania tego typu zostały opisane wcześniej. Zob. pkt. 8.3 i 8.4.
13.	<b>Czy pozyskiwano opinie pracodawców o poziomie zatrudnionych absolwentów?</b>	<b>TAK</b>		Wydziały Katechetyczne kurii diecezji opolskiej i gliwickiej prowadzą regularne hospitacje katechez prowadzonych przez absolwentów WT UO w szkołach na wszystkich poziomach edukacyjnych. Hospitacje przeprowadzane są zgodnie z regulaminem szkoły w obecności dyrektora lub jego zastępcy i kończą się wypełnieniem ankiety opiniującej pracownika/katechetę.
14	<b>Czy podejmowane były działania informujące otoczenie zewnętrzne o ofercie kształcenia np.: poprzez spotkania z uczniami szkół ponadgimnazjalnych, ulotki, plakaty, i inne formy.</b>	<b>TAK</b>		WT UO ma podpisane ze szkołami umowy na sześciomiesięczne praktyki śródroczne, obejmujące wszystkie poziomy edukacyjne. Podobnie jak w latach ubiegłych, studia na WT UO były promowane w „Gościu Niedzielnym” oraz na antenie Radia Doxa FM. Rozprowadzono także aktualne ulotki i plakaty promujące i reklamujące Wydział Teologiczny w Opolu. Oferta kształcenia dostępna jest również na stronie internetowej WT UO. Inna forma reklamy

			<p>więzała się z aktywność naszych wykładowców w różnych ośrodkach pozauniwersyteckich (np. szkoły, biblioteki, sale koncertowe) oraz na parafiach (wykłady gościnne, rekolekcje, katechezy, kursy itd.). Parafie otrzymały także plakaty informujące o studiach na WT UO. Muzykologia w ofercie promocji daje co roku dodatkowo kilka różnych koncertów (kolędowe, wielkopostne lub wielkanocne) w różnych miejscach promując WT UO. Natomiast w szkołach rozdawano ulotki przygotowane przez Katedrę Muzyki Kościelnej i Wychowania Muzycznego. Należy podkreślić, iż wielu studentów WT UO przyszło na Wydział dzięki intensywnym staraniom osób odpowiedzialnych za prowadzenie poszczególnych kierunków studiów. Owocne okazały się przede wszystkim bezpośrednie rozmowy z potencjalnymi kandydatami na studia.</p>
15.	<p><b>Proszę podać przykłady dobrych praktyk:</b></p> <p><b>1. Teologia.</b> Przykładem dobrej praktyki na kierunku „Teologia” (specjalność: katechetyczno-pastoralna) była praktyka katechetyczna ciągła studentki roku trzeciego (obecnie czwartego), odbyta w szkole podstawowej w Ujeździe. Zestawienie godzinowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem/opiekunem praktyki – 75</li> <li>- hospitowanie zajęć – 37</li> <li>- prowadzenie zajęć – 38</li> </ul> <p><i>Opinie głównego opiekuna praktyki:</i> Praktykantka była zawsze bardzo dobrze przygotowana do prowadzonych zajęć. Była pozytywnie nastawiona do uczniów, traktując ich życzliwie a zarazem stanowczo i sprawiedliwie. Prowadzone przez nią zajęcia były interesujące i angażujące uczniów. Była pomysłowa i kreatywna. Założone cele edukacyjne i wychowawcze realizowała w stu procentach. Umiała utrzymać dyscyplinę poprzez upomnienia lub zmianę miejsca ucznia. Na zajęciach było miejsce na chwilę modlitwy, która nawiązywała do treści katechezy. Trafnie dobierała metody i formy pracy z uczniami. Praktykantka zawsze nawiązywała do minionej katechezy w formie pytania ustnego. Stosowała prelekcję, obraz, rysunek, tablicę interaktywną. Metody były dostosowane zarówno do grupy uczniów, wyznaczonych celów, przekazywanych treści, jak i osobowości praktykantki. Ponadto: Praktykantka świetnie umiała nawiązać kontakt z uczniami, była bardzo zaangażowana, punktualna, chętna do współpracy. Tematy prowadzonych katechez wiązały się z sytuacjami życiowymi uczniów, dzięki czemu były interesujące i skłaniały do refleksji.</p> <p>Ogólna ocena studenta: bardzo dobry (5,0).</p>		

**2. Nauki o Rodzinie.** Przykładem dobrej praktyki na kierunku „Nauki o Rodzinie” (specjalność: Asystent Rodziny, I stopień, rok II, semestr II) była praktyka studentki w Centrum Dialogu Obywatelskiego w Opolu (dalej: CDO)).

- Termin realizacji praktyki: 02.07.2017 – 13.07.2017

- Dane opiekuna praktyki: staż pracy 20 lat, wykształcenie wyższe magisterskie.

- Liczba godzin praktyki: 45.

*Dane dotyczące wykonania czynności przewidzianych programem praktyk:*

Studentka wraz z opiekunem sporządziła indywidualny program praktyki, który następnie realizowała. Studentka wykonała wszystkie zadania określone w programie praktyk.

*Opinia o przygotowaniu studenta do pracy w zakresie swojej specjalności:*

a) przygotowanie rzeczowe i metodyczne: Studentka zna i stosuje treści potrzebne do realizacji zadań organizacji pozarządowych oraz wykorzystania środków do prowadzenia spraw finansowo-administracyjnych;

b) umiejętności integracji teorii z praktycznym działaniem w zakresie umiejętności planowania i samodzielnej realizacji planu pracy: Studentka potrafi planować pracę i posiada wysoki stopień samodzielności w wykonywaniu powierzonej pracy i obowiązków, które łączy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy;

*Osobowościowe predyspozycje studenta związane z jego przydatnością do zawodu:*

a) umiejętność nawiązywania kontaktów z ludźmi: Studentka wykazuje umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych zarówno z pracownikami jak i z podopiecznymi Centrum;

b) predyspozycje i kultura osobista studenta: Studentka wykazuje się wysoką kulturą osobistą i taktem, z szacunkiem odnosi się do pracowników oraz petentów tutejszego Centrum;

c) zachowanie się studenta w sytuacjach trudnych, stopień samodzielności i twórczej inwencji: Studentka potrafi pracować w sytuacjach trudnych, jest samodzielna w wykonywaniu powierzonych jej zadań oraz cechuje się inwencją twórczą;

d) stosunek studenta do zajęć i powierzonych mu prac: Studentka z zaangażowaniem i starannością wykonywała zleczone jej zadania oraz wykazywała zainteresowanie pracą;

e) zainteresowania studenta, jego zdolności i przydatność do zawodu: Studentka wykazuje zainteresowanie pracą z rodziną oraz zagadnieniami z zakresu pieczy zastępczej.

Ogólna ocena studenta: bardzo dobry (5,0).

**3. Muzykologia.** Przykładem dobrej praktyki była lekcja prowadzone 12 stycznia 2018 r. przez studenta III roku muzykologii w ramach praktyki śródrocznej w IV klasie szkoły podstawowej. W ramach przeprowadzonej lekcji poświęconej Fryderykowi Chopinowi student zaproponował uczniom dwa bardzo trafione i ciekawe elementy. Są one przykładem dobrego wykorzystania kontekstu czasowego i trafionego nawiązania do aktualnego doświadczenia uczniów. Chcąc nawiązać do kompozycji F. Chopina student wyszedł od motywy Scherza h-moll op. 20 w którym powszechnie dopatruje się motywu melodycznego kolędy „Lulajże Jezuniu”, co uważa się za świadome nawiązanie do pięknej polskiej kolędy jako element czerpania z tradycji polskiej. Okazało się, że ćwiczenie to pozwoliło dzieciom bardzo uważnie wsłuchać się w prezentowaną muzykę, a odczytanie melodycznego motywu kolędy przez zdecydowaną większość uczniów, sprawiło im wielką radość i wiarę w siebie. Stało się tak, bo student wykorzystał okres początku stycznia, kiedy powszechnie pobrzmiwają jeszcze kolędy. Czas okazał się pewnym

	<p>sprzymierzeńcem uczniów, a inicjatywa studenta okazała się bardzo trafiona i ciekawa. Ćwiczenie to wprowadziło uczniów w większe zaangażowanie do końca lekcji.</p> <p>Dopełnieniem zaangażowania była druga inicjatywa. Polegała ona na wypełnieniu przygotowanego przez studenta testu wyboru odnośnie do życia i twórczości Fryderyka Chopina. Test był dostosowany do wieku i możliwości uczniów.</p> <p>Ogólna ocena studenta: bardzo dobry (5,0).</p>
16.	<p><b>Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ankietyzacja mogłaby przebiegać drogą elektroniczną. Wypełnienie ankiety byłoby jednocześnie warunkiem zaliczenia semestru przez studenta.</li> <li>2. Pracownicy naukowo-dydaktyczni winni mieć możliwość doskonalenia swojego warsztatu dydaktycznego poprzez uczestnictwo w kursach doskonalących.</li> <li>3. Powinna zwiększyć się efektywność monitorowania losów absolwentów. Wyniki badań przeprowadzonych przez ACK UO bazują często na małej ilości respondentów, przez co nie dają adekwatnego obrazu rzeczywistości. Należałoby zastanowić się, jak zmobilizować samych absolwentów do informowania UO o swych losach.</li> <li>4. Analizując sprawozdania z praktyk studenckich zauważono, iż największe trudności pojawiły się przy realizowaniu zajęć z etyki. Powodem tego brak bądź też minimalna ilość godzin lekcji etyki w szkołach, gdzie studenci realizowali praktykę ciągłą. Z tego powodu część godzin z zakresu etyki była realizowana na takich lekcjach jak: wiedza o społeczeństwie, wychowanie do życia w rodzinie czy w ramach lekcji wychowawczych. Opiekunowie praktyk winni w miarę możliwości zadbać o zwiększenie liczby godzin z etyki, choć jest to uzależnione od programu szkół, w których odbywają się praktyki studenckie.</li> <li>5. Studenci winni mieć możliwość wyrażania opinii o miejscach odbywanych praktyk celem wybierania tych, które oferują najlepsze warunki dla rozwoju osobowego i zawodowego.</li> </ol>